**GAU, Faculty of Education**

**GAU, Eğitim Fakültesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course Unit Title/Ders Adı** | | | | | | Okullarda Rehberlik –School Counsellig | | | | | | | |
| **Course Unit Code/Ders Kodu** | | | | | | ELTV | | | | | | | |
| **Type of Course Unit/Ders statüsü** | | | | | | Zorunlu | | | | | | | |
| **Level of Course Unit/Ders seviyesi** | | | | | | Lisans | | | | | | | |
| **National Credits/Ulusal kredi** | | | | | | 2 | | | | | | | |
| **Number of ECTS Credits Allocated/AKTS değeri** | | | | | | 3 AKTS | | | | | | | |
| **Theoretical (hour/week)/Haftalık teorik ders saati** | | | | | | 2 | | | | | | | |
| **Practice (hour/week)/Uygulama durumu** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Laboratory (hour/week)/Laboratuvar durumu** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Year of Study/ Dersin yılı** | | | | | | 4 | | | | | | | |
| **Semester when the course unit is delivered/Ders dönemi** | | | | | | Güz/Bahar | | | | | | | |
| **Course Coordinator/Ders koordinatörü** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Name of Lecturer (s)/Ders sorumlu öğretim elemanı** | | | | | | Yrd. Doç. Dr. Cansu Soyer | | | | | | | |
| **Name of Assistant (s)/Asistan adı** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Mode of Delivery/Dersin işlenişi** | | | | | | Yüz yüze, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma | | | | | | | |
| **Language of Instruction/Dersin dili** | | | | | | Türkçe | | | | | | | |
| **Prerequisities and co-requisities/Dersin ön koşulu** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Recommended Optional Programme Components/Önerilen opsiyonel program unsurları** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Objectives of the Course/Dersin amacı** | | | | | | | | | | | | | |
| * Rehberlik dersinin temel amacı, değişik eğitim kademelerinde görev alacak öğretmen adaylarının kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik konusunda gerekli bilgi, beceri ve tutum kazanmalarına yardım etmektir. Bu ders ile ayrıca, öğrencilere okullarda yürütülen psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri hakkında temel bilgiler vermeyi ve bu konuda beceri geliştirmeyi amaçlamaktadır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Learning Outcomes/Öğrenme çıktıları** | | | | | | | | | | |  | | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenciler; | | | | | | | | | | | Değerlendirme | | |
| 1 | Çağdaş eğitim sisteminde rehberlik hizmetleri. Okulda ruh sağlığı, öğretmen-öğrenci veli ilişkisi, öğrenci kişilik hizmetleri ve rehberlik hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | | | | | 1,2,4 | | |
| 2 | Rehberliğin ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 3 | Doğrudan ve dolaylı rehberlik hizmetleri hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 4 | Bireyi tanıma tekniklerinin neler olduğunu öğrenir. Bu tekniklerin nasıl uygulanacağını bilir. | | | | | | | | | | 1,2,4 | | |
| 5 | Rehberlik hizmetlerinde örgüt ve personel hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| *Assesment Methods*: 1. Exam, 2. Assignment 3. Project/Report, 4. Presentation, 5 Lab.Work  *Değerlendirme Metodu*: 1. Sınav, 2. Ödev, 3. Proje, 4. Sunum, 5. Lab work | | | | | | | | | | | | | |
| **Course’s Contribution to Program/Dersin Programa Katkıları** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | CL/KS | |
| 1 | Have gained an in-depth knowledge of different linguistic components of the English language | | | | | | | | | | | 2 | |
| 2 | Be familiar with different theories, methods, and techniques of teaching English as a foreign language; | | | | | | | | | | | 4 | |
| 3 | Be able to teach EFL learners of varying ages effectively in all components of language: speaking, listening, reading, and writing; | | | | | | | | | | | 3 | |
| 4 | Be able to assess English language learners in different language skills; | | | | | | | | | | | 2 | |
| 5 | Be able to create, evaluate, and use English language teaching materials; | | | | | | | | | | | 2 | |
| 6 | Be able to critically evaluate the existing language proficiency exams; | | | | | | | | | | | 2 | |
| 7 | Be able to participate and be sufficiently understood in academic discourse; | | | | | | | | | | | 3 | |
| 8 | Be able to apply academic learning strategies such as note-taking, reading, and oral communication strategies in real life situations; | | | | | | | | | | | 3 | |
| 9 | Be able to make efficient and appropriate behavior management decisions in the classroom; | | | | | | | | | | | 2 | |
| 10 | Be able to analyze literary texts to integrate them into their teaching; | | | | | | | | | | | 3 | |
| 11 | To be able to effectively manage group dynamics, time, space and materials; | | | | | | | | | | | 2 | |
| 12 | To have gained familiarity with basic principles of guidance and the relevant practical applications; | | | | | | | | | | | 2 | |
| 13 | Be able to conduct and use research and document sources properly; | | | | | | | | | | | 3 | |
| 14 | Be able to apply the knowledge and skills they have gained during their four year studies at GAU to their teaching career. | | | | | | | | | | | 3 | |
| *CL (Contribution Level)*: 1.Very Low, 2.Low, 3.Moderate, 4.High, 5.Very High  *Katkı seviyesi(KS)*: 1. Çok düşük, 2. Düşük, 3. Orta, 4. Yüksek, 5. Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | |
| **Course Contents/Ders İçeriği** | | | | | | | | | | | | |
| Week/**Hafta** | |  |  | | | | | | | Exam**s/ Sınavlar** | | |
| 1 | |  | Dersin içeriği ve yöntemin paylaşılması, temel kavramlara giriş- Çağdaş eğitim anlayışı | | | | | | |  | | |
| 2 | |  | Çağdaş eğitim sisteminde rehberlik hizmetleri. eğitim, öğretim ve rehberlik ilişkisi, öğrenci kişilik hizmetleri ve rehberlik. | | | | | | |  | | |
| 3 | |  | Rehberlik hizmetlerinde hizmet türleri, öğretim basamaklarına, birey sayısına, temel işlevlerine, problem alanlarına göre rehberlik. | | | | | | |  | | |
| 4 | |  | Gelişimsel Rehberlik Yaklaşımı | | | | | | |  | | |
| 5 | |  | Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik | | | | | | |  | | |
| 6 | |  |  | | | | | | |  | | |
| 7 | |  | Hümanistik Yaklaşım ve öğretmen-öğrenci, eğitim ilişkisi | | | | | | |  | | |
| 8 | |  |  | | | | | | | **Vize** | | |
| 9 | |  | Kişisel ve sosyal rehberlik | | | | | | |  | | |
| 10 | |  | Eğitsel rehberlik | | | | | | |  | | |
| 11 | |  | Mesleki Rehberlik | | | | | | |  | | |
| 12 | |  | Sınıf rehberlik etkinliklerini tanıma ve gözden geçirme, Özel gereksinimli bireyler için rehberlik | | | | | | |  | | |
| 13 | |  | Bireyi tanıma teknikleri: Sosyometri, kimdir bu, görüşme, anket. | | | | | | |  | | |
| 14 | |  | Bireyi tanıma teknikleri: testler, gözlem, derecelendirme ölçeği, olay kaydı, olay incelemesi, toplu dosya. | | | | | | |  | | |
| 15 | |  |  | | | | | | | **Final** | | |
| **Recommended Sources/Önerilen kaynaklar** | | | | | | | | | | | | |
| **Textbook/Ders kitabı:**  Yeşilyaprak, B. (2012). Eğitimde Rehberlik Hizmetleri.Ankara: Nobel Yayıncılık.  **Supplementary Material(s)/Ek Materyal(ler):**  Aydın, B. (Ed.) (2007). Rehberlik. Ankara: Pegem | | | | | | | | | | | | |
| **Assessment/Değerlendirme** | | | | | | | | | | | | |
| Attendance/Derse devam | | | | 5% |  | | | | | | | |
| Homeworks/Ödevler | | | | 5% |  | | | | | | | |
| Laboratory/Lab. | | | | 0% | Lab Grade= Lab Performance  Lab Attendance | | | | | | | |
| Midterm Exam/Vize sınavı | | | | 40% |  | | | | | | | |
| Final Exam/Final sınavı | | | | 50% |  | | | | | | | |
| Total | | | | 100% |  | | | | | | | |
| **ECTS Allocated Based on the Student Workload/ Öğrenci ders yüküne göre AKTS değerleri** | | | | | | | | | | | | |
| ActivitiesEtkinlik | | | | | | | Number/  Sayısı | Duration (hour)/Süresi | Total Workload(hour)/Toplam yük | | | |
| Course duration in class (including the Exam week)/Sınıf içi etkinlikler | | | | | | | 14 | 2 | 28 | | | |
| Labs and Tutorials/ Lab ve ders | | | | | | | - | - | - | | | |
| Assignments/Ödevler | | | | | | | 2 | 10 | 20 | | | |
| E-Learning Activities/E-learning activities | | | | | | | 2 | 10 | 20 | | | |
| Project/Presentation/Report Writing/Proje | | | | | | | - | - |  | | | |
| Quizzes | | | | | | | - | - | - | | | |
| Lab Exams | | | | | | | - | - | - | | | |
| Midterm Examination/Vize | | | | | | | 1 | 1 |  | | | |
| Final Examination/Final | | | | | | | 1 | 1 |  | | | |
| Self Study/Bireysel çalışma | | | | | | | 2 | 14 | 28 | | | |
| Total Workload/İş yükü | | | | | | | | | 96 | | | |
| Total Workload/30 (h) | | | | | | | | | 96/30 | | | |
| ECTS Credit of the Course/AKTS değeri | | | | | | | | | 3.2 | | | |