

| | | | | | | |
|---|--|---------------|----------------------------|--|-------------------|-------------|
| FAKÜLTE/ENSTİTÜ/MESLEK YÜKSEKOKULU | Hukuk Fakültesi | | | | | |
| BÖLÜM/ PROGRAM | Hukuk | | | | | |
| DERSİN ADI | Medeni Hukuk I (Başlangıç ve Kişiler Hukuku) | | | | | |
| Dersin Kodu | Yarıyılı | Dönemi | Haftalık Ders Saati | | GÜ Kredisi | AKTS |
| HUK 113 | Güz | 1 | Teori 4 | Pratik - | 4 | 6 |
| Dersin Kategorisi | Program Zorunlu Ders | | | | | |
| Dersin Düzeyi | Lisans | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | | |
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | Dr. Meltem Ertuğrul | | | E-mail: meltemertugrul@gau.edu.tr | | |
| Dersi Veren(ler) | Dr. Meltem Ertuğrul | | | E-mail: meltemertugrul@gau.edu.tr | | |
| Dersin Asistanları | | | | E-mail: | | |
| Dersin Web Sayfası (varsa) | Yok | | | | | |
| Dersin Amaçları | Medeni Hukuk'un başlangıç hükümleriyle öğrencilerin, bu hükümlerde geçen genel hukuk ilkelerini öğrenerek, bu temel kavramlara hâkim olmalarının sağlanması hedeflenmektedir. Kişiler Hukuku kısmında ise, öğrencilerin gerçek ve tüzel kişilerin kişilik hakkı kazanmaları, kaybetmeleri ile kişilik hakkının temel özelliklerini ve korunmasını kavrayabilmelerinin sağlanması amaçlanmaktadır. | | | | | |
| Dersin İçeriği | Medeni hukuk hakkında genel bilgiler, Medeni Kanun'un başlangıç hükümleri, medeni hukukun temel kavramları ve kişiler hukukunun başlıca konularıdır. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda verilen bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olacaklardır: 1. Medeni Kanun'un başlangıç hükümlerini bilir ve açıklar, edindiği bu bilgileri somut olaylara uygulayabilir. 2. Kanun hükümlerini yorumlayabilir. 3. Hakkı tanımlayabilir, türlerine ayırabilir, onları sınıflandırabilir. 4. Dürüstlük kuralını ve hakkın kötüye kullanılması yasağını açıklayabilir ve somut olaylara uygulayabilir. 5. Kişilerin hak ve fiil ehliyetini kazanma ve kaybetme koşullarını bilir ve açıklar. 6. Kişilik hakkını, bu hakkın kullanılmasını ve korunması yollarını somut olaylara uygulayabilir. 7. Kişilerin hısımlık, yerleşim yeri, kişisel durum sicillerini bilir ve açıklar. 8. Tüzel kişilerin genel hükümlerini özetleyebilir. 9. Dernek ve vakıf tüzel kişilerinin hukuki özelliklerini açıklayabilir ve somut olaylara uygulayabilir. | | | | | |

DERSİN KAYNAKLARI/ MATERYALLERİ

| | |
|---|---|
| Ders Kitabı/ Materyalleri | Oğuzman, Kemal/Barlas, Nami: Medeni Hukuk, Vedat Kitapçılık, 2018. Oğuzman, Kemal/Seliçi, Özer/Oktay-Özdemir, Saibe: Kişiler Hukuku, Vedat Kitapçılık, 2018. |
| Önerilen Diğer Okumalar/ Materyaller | AYAN, Mehmet / AYAN, Nürsen : Kişiler Hukuku, 8.Baskı, Konya 2016. AYAN, Mehmet: Medeni Hukuka Giriş, 12. Baskı, Konya 2016. DURAL, Mustafa / ÖĞÜZ, Tufan: Türk Özel Hukuku, Cilt II: Kişiler Hukuku, 19. Bası, 2018. |

PLANLANAN ÖĞRETİM PLANI, İLGİLİ ÖN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI ve METOT

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık | Aktivite ve Ders İşleniş Metotları |
|-------|--|---|---|
| 1 | Medeni Hukukun anlamı ve konusu; Medeni Hukukun düzenleniş tarzı bakımından çeşitli sistemler; Bulduğumuz grupta kanunlaştırma hareketi ve Türk Medeni Hukukunu etkileyen İsviçre Medeni Kanununun yapılışı; Türkiye’de Medeni Hukuk alanında kanunlaştırma hareketleri ve Medeni Kanun. | Önerilen kaynakların ilgili bölümünün çalışılması | Tanışma, dersin kaynakları ve içeriği hakkında bilgilendirme, dersin anlatımı |
| 2 | Hukukta kaynak kavramı ve Medeni Hukukun yürürlük kaynaklarına genel bakış; Kanunlar, tüzükler, yönetmelikler. | Önerilen kaynakların ilgili bölümünün çalışılması | Sözlü anlatım |
| 3 | Örf ve adet hukuku; hakim tarafından yaratılan hukuk; Medeni Hukuk uygulamasında bilimsel görüşlerin ve yargı kararlarının rolü; hak kavramı; hakların çeşitleri. | Önerilen kaynakların ilgili bölümünün çalışılması | Sözlü anlatım |
| 4 | Hak sahibi; hakların kazanılması ve kaybedilmesi | Önerilen kaynakların ilgili bölümünün çalışılması | Sözlü anlatım |
| 5 | Hakların kazanılmasında iyiniyetin rolü; hakların kazanılmasında dürüstlük kuralına uyma zorunluluğu | Önerilen kaynakların ilgili bölümünün çalışılması | Sözlü anlatım |
| 6 | Hakların korunması | Önerilen kaynakların ilgili bölümünün çalışılması | Sözlü anlatım |
| 7 | Vize için ders konularının tekrar edilmesi | Bütün ders konularının tekrar edilmesi | Sözlü anlatım |
| 8 | Vize | | |
| 9 | Giriş ve genel bilgiler; kişiliğin başlangıcı; kişiliğin sona ermesi; hak ehliyeti; fiil ehliyeti. | Önerilen kaynakların ilgili bölümünün çalışılması | Sözlü anlatım |
| 10 | Fiil ehliyeti yönünden kişilerin ayırımı; kişilik hakkı-kişinin korunmaya değer varlıkları. | Önerilen kaynakların ilgili bölümünün çalışılması | Sözlü anlatım |
| 11 | Kişiliğin korunması; kişilerin adı; hısımlık; yerleşim yeri; kişisel durum sicili. | Önerilen kaynakların ilgili bölümünün çalışılması | Sözlü anlatım |
| 12 | Tüzel kişi kavramı; tüzel kişilerin tarihsel temelleri; tüzel kişilerin hukuki niteliğine ilişkin teoriler; tüzel kişilerin çeşitleri; tüzel kişilerin kuruluşuna ilişkin temel ilkeler; tüzel kişilerin hak ehliyeti; tüzel kişilerin fiil ehliyeti; tüzel kişinin yerleşimyeri; tüzel kişiliğin sona ermesi. | Önerilen kaynakların ilgili bölümünün çalışılması | Sözlü anlatım |
| 13 | Dernek kavramı; dernek türleri; derneğin kuruluşu; derneğin amacı; dernek üyeliği; derneğin organları; derneklerin faaliyetlerinin sınırlanması; derneklerin devlet tarafından denetlenmesi; derneklerin idari kararlarla faaliyetten alıkonulması; derneğin sona ermesi; sona ermenin sonuçları. | Önerilen kaynakların ilgili bölümünün çalışılması | Sözlü anlatım |
| 14 | Vakıf kavramı; vakfın kuruluşu; vakıf kurma işlemi ile tahsis edilecek malvarlığı değerleri; vakfın amacı; vakfın örgütü; vakfın yönetim şeklinin, amacının ve mallarının değiştirilmesi; vakfın denetimi; vakıftan yararlananların hukuki durumu; vakfın sona ermesi. | Önerilen kaynakların ilgili bölümünün çalışılması | Sözlü anlatım |
| 15 | Final için ders konularının tekrar edilmesi | Bütün ders konularının tekrar edilmesi | Sözlü anlatım |
| 16 | Final Sınavı | | |

DEĞERLENDİRME YÖNTEM ve KRİTERLERİ

Değerlendirme, Gediz Üniversitesi Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak aşağıda ağırlıkları verilen değerlendirme kriterlerine göre gerçekleşecektir.

| Dönem içi Aktiviteler/ Çalışmalar | SAYI | AĞIRLIK ORANI (%) |
|---|------|-------------------|
| Devam (Sınavlar hariç olmak üzere 14 Hafta) | 14 | - |
| Ödev(ler) | - | - |
| Proje | - | - |
| Alan Çalışması (Teknik Gezi, İnceleme Gezisi vb.) | - | - |
| Sunum/ Seminer | - | - |
| Uygulama (Laboratuvar, Sanal Mahkeme, Stüdyo Çalışması vb.) | - | - |
| Diğer (Staj vb.) | - | - |
| Quiz | - | - |
| Vize Sınavı | 1 | 40 |
| Final Sınavı/Bitirme Projesi/ Tez Çalışmaları | 1 | 60 |
| TOPLAM | | 100 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notu Katkısı (Vize Sınavı Dahil) | | 40 |
| Dönem Sonu Çalışmaların Başarı Notu Katkısı (Final Sınavı) | | 60 |
| TOTAL | | 100 |

AKTS/ DERS BAŞARISI İÇİN ÖĞRECI İŞ YÜKÜ

| AKTİVİTELER | BİRİM SAYISI | SÜRESİ (SAAT) | TOPLAM (İŞ YÜKÜ SAATİ) |
|--|--------------|---------------|------------------------|
| Ders Saati (Sınavlar hariç olmak üzere 14 Hafta) | 14 | 4 | 56 |
| Ders Ön hazırlık ve Öğrencinin Bireysel Ek Çalışması | 14 | 4 | 56 |
| Ödev(ler) | 2 | 9 | 18 |
| Sunumlar/ Seminerler | - | - | |
| Quiz ve Quiz'e Hazırlık Çalışması | - | - | |
| Vize Sınavı | 1 | 15 | 15 |
| Proje(ler) | - | - | |
| Alan Çalışmaları (Teknik Geziler, İnceleme Gezileri vb.) | - | - | |
| Uygulamalar (Laboratuvar, Sanal Mahkeme, Stüdyo Çalışmaları vb.) | 5 | 3 | 15 |
| Final Sınavı/Bitirme Projesi/ Tez Çalışmaları | 1 | 20 | 20 |
| Diğer (Staj vb.) | - | - | |
| Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 180 |
| AKTS (Toplam İş Yüğü Saati/ 30) | | | 6 |

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARIYLA İLİŞKİSİ

| No | Program Çıktıları | Dersin Katkısı (1- en düşük/ 5- en yüksek) | | | | |
|-----|--|--|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| PÇ1 | Hukukun temel kavram, kurum, kural ve kaynakları hakkında bilgi sahibi olmak; hukuk ve adalet idealinin önemini anlayıp kavrayabilmek | | | | | X |
| PÇ2 | Hem maddî hukuk yönüyle hem de şekli hukuk yönüyle hukukçuda bulunması gereken asgarî temel bilgiyi kazanmak | | | | | X |
| PÇ3 | Hukukun teknik bilgisi yanında, etik değerlerini öğrenerek, bunu içselleştirip, davranışlarına yansıtma, hem hukukçu kimliğinin gerçek anlamda oluşmasını sağlamak hem de bireysel ve sosyal sorumluluk bilincini kazanmak | | | | X | |
| PÇ4 | Hukukun metodolojik temel bilgisini sağlıklı bir şekilde edinerek, bir sorunu çözmeye temel aşamaları takip etme ve uygulama yeteneğini kazanmak | | | | | X |
| PÇ5 | Soyut bilgi ve kuralları öğrenme yanında, soyut bilgilerin somut olaylar karşısında | | | | | X |

| | | | | | | |
|------|--|---|--|--|---|---|
| | uygulanarak, bir sonuç ve çözüm üretme yeteneğini elde etmek. Bu çerçevede mantık ve muhakeme yetisini kazanmak | | | | | |
| PÇ6 | Hukukun temel bilgisi ve değerlerini iyi bir şekilde kavrama yanında, gelişen yeni alanlara da intibak kabiliyeti kazanacak bir donanım elde etmek | | | | X | |
| PÇ7 | Olaylara, sorunlara farklı bakış açılarıyla bakabilme, farklı çözümler üretebilme, karar verme, kararlarını gözden geçirme ve verdiği kararları uygulayabilme yeteneği ve becerisini kazanmak | | | | | X |
| PÇ8 | Edindiği bilgiyi ve kendisini hem yazılı hem de sözlü olarak doğru ve gereği gibi ifade edebilmek, bilgisini anlatacağı kitle ve kişilere tam olarak aktarabilmek | | | | | X |
| PÇ9 | Dünyaya, farklı fikir ve düşüncelere açık, farklı sistemleri tanıyan, ileride farklı tercihlerde bulunduğu farklı alanlarla da ilgisini kurabilecek bilgi ve yeteneği edinmek, hukukla bağlantılı hayata, insana, topluma dair diğer bilgilerin de önemini kavrayan bir altyapı oluşturmak | | | | X | |
| PÇ10 | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak hukuk alanındaki bilgileri izleyebilmek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilmek | X | | | | |