GAU HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı | | Hemşirelikte Yönetim | |
| Ders Ünite Kodu | | HEM 404 | |
| Ders Ünite Türü | | Zorunlu | |
| Ders Ünite Seviyesi | | Lisan | |
| Ulusal Krediler | | 3 | |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı | | 6 | |
| Teorik (saat/hafta) | | 4 | |
| Pratik (saat/hafta) | | - | |
| Laboratuvar (saat/hafta) | | - | |
| Ögrenim Yıl Sayısı | | 1 | |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl | | 1 | |
| Kurs Koordinatörü | |  | |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | | Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecek. | |
| Asistanların İsimleri | |  | |
| Teslim Şekli | | Yüzyüze | |
| Öğrenim Dili | | Türkçe | |
| Önkoşullar ve ortak gereksinimler | |  | |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri | |  | |
| **Dersin Amaçları** | | | |
| Hemşirelik hizmetinin sunulduğu her ortamda güvenli, kanıta dayalı ve kaliteli bakım hizmeti sunmasını sağlayacak, yönetim ve hemşirelik yönetiminin temel kavram, kuram, yasal ve etik ilkeleri ışığında, değişen gereksinimleri dikkate alarak hemşirelik hizmetlerini yönetmeye ve önderlik etmeye ilişkin bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır. | | | |
| **Öğrenme Sonuçları** | | |  |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | | | Değerlendirme |
| 1 | Hemşirelikte yönetimin tanımını ve gelişimini anlatabilir. | |  |
| 2 | Yönetim kavramının önemini tartışabilir | |  |
| 3 | Profesyonel bir hemşirenin etik ve yasal sorumluluklarını açıklayabilir. | |  |
| 4 | Önderlik özelliklerini tanımlayabilir. | |  |
| 5 | Hemşirelik hizmetleri örgütlenmesini,yönetsel kavram ve yaklaşımlarını yorumlayabilir. | |  |
| 6 | Güvenli, kaliteli ve etkili sağlık bakımı sunumunda hemşirelik hizmetleri yönetiminin önemini değerlendirebilir. | |  |
| 7 | Hemşirelikte yönetimin toplumdaki yerini ve önemini kavrar | |  |
| *Değerlendirme metodları:* 1. Sınav, 2. Değerlendirme 3. Proje/Rapor, 4. Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Öğrenme Çıktıları** | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | |  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | | **ÖÇ 1** | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | | **ÖÇ 2** | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 | | **ÖÇ3** | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | | **ÖÇ4** | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 | | **ÖÇ5** | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 1 | 1 | 4 | | **ÖÇ6** | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 2 | 5 | 5 | 1 | 4 | | **ÖÇ7** | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 | 4 | 5 | | | | |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçerikleri** | | | | | | | | |
| Hafta |  | | | | | Sınav(lar) | | |
| 1 | 1.1 Hemşirelikte Yönetime Giriş, 1.2 YönetimdeTemel Kavramlar | | | | |  | | |
| 2 | 2.1 Yönetim Süreci | | | | |  | | |
| 3 | 3.1 Sağlık ve Hemşirelikle İlgili Yasal Düzenlemeler | | | | |  | | |
| 4 | 4.1 Hemşirelik Rolleri ve Profesyonellik | | | | |  | | |
| 5 | 5.1 Ekip İçi İletişim ve İş Birliği | | | | |  | | |
| 6 | 6.1 Sorun Çözme ve Karar Verme | | | | |  | | |
| 7 | 7.1 Hemşirelikte Liderlik | | | | |  | | |
|  |  | | | | | Vize | | |
| 8 | 8.1 Hemşirelikte Değişim Yönetimi | | | | |  | | |
| 9 | 9.1 Sağlıkta Kalite Yönetimi | | | | |  | | |
| 10 | 10.1 Hemşirelik Bilişimi ve İnovasyon | | | | |  | | |
| 11 | 11.1 Motivasyon, İş Doyumu | | | | |  | | |
| 12 | 12.1 Hemşirelikte İnsan Gücü Planlama ve Bakım Sunumları | | | | |  | | |
| 13 | 13.1 Kariyer Yönetimi | | | | |  | | |
| 14 | Tekrar | | | | |  | | |
|  |  | | | | | Final | | |
|  |  | | | | |  | | |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar** | | | | | | | | |
| 1. Ertem A, Özcan Ö, Savran I.(2007) Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler,  Uygulamalar. Ed. Fatma Akça Ay, İstanbul, Medikal Yayıncılık.  2. Babadağ K, Atabek Aştı T. (2008) Hemşirelik Esasları Uygulama  Rehberi, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul.  3. Ulusoy MF, Görgülü RS.(2001) Hemşirelik Esasları-Temel Kuram,  Kavram, İlke ve Yöntemler. Cilt:I, 5. bs, Ankara, .DFO Ltd. Şti.  4. Perry A G & Potter PA (2005) Fundamentals of Nursing. 6th edn.  Mosby, USA, | | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | |
| Katılım | |  |  | | | | |
| Ödevler | |  |  | | | | |
| Laboratuvar | |  |  | | | | |
| Vize | | 40% |  | | | | |
| Final | | 60% |  | | | | |
| Toplam | | 100% | Dersi yürüten Öğretim Görevlisi uygun şekilde % likleri değiştirebilir | | | | |
| **Öğrenci İş Yüküne Göre Tahsis Edilen AKTS** | | | | | | | | |
| Faaliyetler | | | | Sayı | Süre  (saat) | | Toplam  İş yükü(saat) | |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | | | | 15 | 4 | | 45 | |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller | | | |  |  | |  | |
| Ödevler | | | |  |  | |  | |
| E-Eğitim Aktiviteleri | | | |  |  | |  | |
| Proje/Sunum/Rapor Yazma | | | | 10 | 2 | | 20 | |
| Testler | | | |  |  | |  | |
| Laboratuvar Sınavları | | | |  |  | |  | |
| Vize Sınavı | | | | 1 | 1 | | 1 | |
| Final Sınavı | | | | 1 | 1 | | 1 | |
| Bireysel Çalışma | | | | 6 | 19 | | 114 | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | 181 | |
| Toplam İş Yükü /30 (saat) | | | | | | | 6 | |
| AKTS Ders Kredisi | | | | | | | 6 | |