GAU HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı | Toplum Sağlığı Hemşireliği |
| Ders Ünite Kodu | HEM 435 |
| Ders Ünite Türü | Zorunlu |
| Ders Ünite Seviyesi | Lisan  |
| Ulusal Krediler | 11 |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı | 16 |
| Teorik (saat/hafta) | 5 |
| Pratik (saat/hafta) |  12 |
| Laboratuvar (saat/hafta) |  - |
| Ögrenim Yıl Sayısı | 4 |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl |  8 |
| Kurs Koordinatörü |  |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecek. |
| Asistanların İsimleri |  |
| Teslim Şekli | Yüzyüze |
| Öğrenim Dili | Türkçe |
| Önkoşullar ve ortak gereksinimler |  |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri |  |
| **Dersin Amaçları** |
| * Bu ders ile öğrencinin halk sağlığı hemşireliğinin temel kavram, felsefe, rol ve işlevlerini öğrenmesi amaçlanmaktadır.
 |
| **Öğrenme Sonuçları**  |  |
|  Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | Değerlendirme |
| 1 | Halk sağlığı hemşireliğinin temel felsefesini bilir |  |
| 2 | Halk sağlığı hemşiresinin hizmet verdiği alanları sıralayabilir. |  |
| 3 | Halk sağlığı hemşiresinin aile sağlığı hizmetlerindeki sorumluluğunu bilir |  |
| 4 |  Halk sağlığı hemşiresinin evde bakım hizmetlerindeki rol ve işlevlerini bilir. |  |
| 5 | Halk sağlığı hemşiresinin çevre sağlığı hizmetlerindeki sorumluluğunu bilir |  |
| 6 | Halk sağlığı hemşiresinin iş sağlığı ve güvenliği hizmetlerindeki sorumluluğunu bilir. |  |
| 7 | Halk sağlığı hemşiresinin özel gruplardaki (çocuk, mülteci, mahkum vb) rol ve fonksiyonlarını bilir |  |
| 8 | Halk sağlığı hemşiresinin okul sağlığı hizmetlerindeki sorumluluğunu bilir. |  |
| 9 | Halk sağlığı hemşiresinin sağlık eğitimindeki rolünü bilir. |  |
| 10 | Halk sağlığı hemşiresinin olağanüstü durumlarda (afet, savaş vb) rol ve sorumluluklarını bilir. |  |
| 11 | Halk sağlığı hemşiresinin değişen ve gelişen rolünü izleyebilir. |  |
| *Değerlendirme metodları:* 1. Sınav, 2. Değerlendirme 3. Proje/Rapor, 4. Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma |
| **Dersin Programa Katkısı** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Çıktıları** | **Program Çıktıları** |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** |
| **ÖÇ 1** | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 |
| **ÖÇ 2** | 5 | 3 | 5 | 1 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| **ÖÇ4** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 |
| **ÖÇ5** | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 4 | 5 | 5 | 3 | 1 |
| **ÖÇ6** | 1 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 |  |
| **ÖÇ7** | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 |
| **ÖÇ8** | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 |
| **ÖÇ9** | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| **ÖÇ10** | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 1 | 3 |
| **ÖÇ11** | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek |

|  |
| --- |
| **Ders İçerikleri** |
| Hafta |  | Sınav(lar) |
| 1 | 1. Halk Sağlığı Hemşireliği dersine giriş 1.1. Dersin tanıtımı, faaliyet ve işleyişinin açıklanması 1.2. Halk sağlığı ve gelişimi 1.3. Halk sağlığı hemşireliği, tarihi gelişimi, rol ve işlevleri 1.4. Temel sağlık hizmetleri |  |
| 2 | 2. Aile sağlığı ve evde bakım 2.1. Ailenin özellikleri 2.2. Evde bakım 2.3. Evde Bakım Yönetmeliği 2.4. Evde bakım hemşireliği 2.5. Ev ziyareti süreci |  |
| 3 | 3. Çevre sağlığı 4. İş sağlığı ve güvenliği 4.1. İş sağlığı hemşireliği 4.2. Meslek hastalıkları ve korunma yolları |  |
| 4 | 5. Özel gruplar 5.1. Çocuklar 5.2. Yeni doğan 5.3. Mahkumlar 5.4. Mülteciler 5.5. Mevsimlik işçiler 5.6. Evsizler |  |
| 5 | 6. Okul sağlığı ve hemşireliği 6.1. Okul ortamı ve sağlık 6.2. Okul sağlığı hizmetleri 6.3. Okul sağlığı hemşireliği |  |
| 6 | 7. Sağlıklı yaşlanma ve yaşlı bakımı 7.1. Sağlıklı yaşlanma 7.2. Koruyucu sağlık hizmetleri 7.3. Yaşlılıkta görülen fizyolojik değişiklikler 7.4. Yaşlı bakım ilkeleri |  |
| 7 | 8. Sağlık eğitimi 8.1.Sağlık eğitiminin önemi 8.2.Yetişkin eğitimi ilkeleri 8.3.Hasta eğitim yöntemleri |  |
|  |  | Vize |
| 8 | 9. Demografi ve sağlık göstergeleri 9.1. Demografi nedir 9.2. Önemli sağlık göstergeleri 9.3. Dünyada ve Türkiye’deki demografik değişiklikler 9.4. Dünyadaki önemli sağlık göstergeleri |  |
| 9 | Malnutrisyon -Kuavasiorkor -Marasmus -Avitaminozlar -Anemiler |  |
| 10 | 10.6.Beslenme bozukluklarında koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmetler |  |
| 11 | 11. Adölesan sağlığı 11.1. Adölesan dönem özellikleri 11.2. Adölesanların sağlık sorunları 11.3. Adölesanlarda koruyucu sağlık hizmetleri |  |
| 12 | 12. Olağanüstü durumlarda sağlık hizmetleri 12.1.Olağanüstü durumlar 12.2.Afette ve seferde hemşirelik hizmetleri -Halk sağlığı alanında -Hastanede 12.3.Afetlerde beslenme 12.4.Besin hijyeni 12.5.Su temini 12.6.Atıkların kontrolü |  |
| 13 | 13. Triyaj |  |
| 14 | Tekrar |  |
|  |  | Final |
|  |  |  |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar**1. Erci, B. (2016). Halk Sağlığı Hemşireliği. Ankara. Göktuğ Basım 2. http://evdebakim.org.tr 3. http://sbu.saglik.gov.tr 4. https://www.112cafe.com/afetlerde-triaj-ve-komuta-sistemi/ |
| **Değerlendirme** |
| Katılım |  |  |
| Ödevler |  |  |
| Laboratuvar |  |  |
| Vize | 40% |  |
| Final  | 60% |  |
| Toplam | 100% | Dersi yürüten Öğretim Görevlisi uygun şekilde % likleri değiştirebilir |
| **Öğrenci İş Yüküne Göre Tahsis Edilen AKTS** |
| Faaliyetler | Sayı | Süre(saat) |  Toplam İş yükü(saat) |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | 15 | 17 | 255 |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller |  |  |  |
| Ödevler |  |  |  |
| E-Eğitim Aktiviteleri |  |  |  |
| Proje/Sunum/Rapor Yazma | 4 | 20 | 80 |
| Testler |  |  |  |
| Laboratuvar Sınavları |  |  |  |
| Vize Sınavı | 1 |  1 | 1 |
| Final Sınavı | 1 | 2 |  2 |
| Bireysel Çalışma | 11 | 13 | 143 |
| Toplam İş Yükü | 481 |
| Toplam İş Yükü /30 (saat) |  16 |
| AKTS Ders Kredisi  | 16 |