GAU HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı | | Toplum Sağlığı Hemşireliği | |
| Ders Ünite Kodu | | HEM 435 | |
| Ders Ünite Türü | | Zorunlu | |
| Ders Ünite Seviyesi | | Lisan | |
| Ulusal Krediler | | 11 | |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı | | 16 | |
| Teorik (saat/hafta) | | 5 | |
| Pratik (saat/hafta) | | 12 | |
| Laboratuvar (saat/hafta) | | - | |
| Ögrenim Yıl Sayısı | | 4 | |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl | | 8 | |
| Kurs Koordinatörü | |  | |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | | Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecek. | |
| Asistanların İsimleri | |  | |
| Teslim Şekli | | Yüzyüze | |
| Öğrenim Dili | | Türkçe | |
| Önkoşullar ve ortak gereksinimler | |  | |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri | |  | |
| **Dersin Amaçları** | | | |
| * Bu ders ile öğrencinin halk sağlığı hemşireliğinin temel kavram, felsefe, rol ve işlevlerini öğrenmesi amaçlanmaktadır. | | | |
| **Öğrenme Sonuçları** | | |  |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | | | Değerlendirme |
| 1 | Halk sağlığı hemşireliğinin temel felsefesini bilir | |  |
| 2 | Halk sağlığı hemşiresinin hizmet verdiği alanları sıralayabilir. | |  |
| 3 | Halk sağlığı hemşiresinin aile sağlığı hizmetlerindeki sorumluluğunu bilir | |  |
| 4 | Halk sağlığı hemşiresinin evde bakım hizmetlerindeki rol ve işlevlerini bilir. | |  |
| 5 | Halk sağlığı hemşiresinin çevre sağlığı hizmetlerindeki sorumluluğunu bilir | |  |
| 6 | Halk sağlığı hemşiresinin iş sağlığı ve güvenliği hizmetlerindeki sorumluluğunu bilir. | |  |
| 7 | Halk sağlığı hemşiresinin özel gruplardaki (çocuk, mülteci, mahkum vb) rol ve fonksiyonlarını bilir | |  |
| 8 | Halk sağlığı hemşiresinin okul sağlığı hizmetlerindeki sorumluluğunu bilir. | |  |
| 9 | Halk sağlığı hemşiresinin sağlık eğitimindeki rolünü bilir. | |  |
| 10 | Halk sağlığı hemşiresinin olağanüstü durumlarda (afet, savaş vb) rol ve sorumluluklarını bilir. | |  |
| 11 | Halk sağlığı hemşiresinin değişen ve gelişen rolünü izleyebilir. | |  |
| *Değerlendirme metodları:* 1. Sınav, 2. Değerlendirme 3. Proje/Rapor, 4. Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Öğrenme Çıktıları** | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | |  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | | **ÖÇ 1** | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | | **ÖÇ 2** | 5 | 3 | 5 | 1 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | | **ÖÇ3** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | | **ÖÇ4** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | | **ÖÇ5** | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 4 | 5 | 5 | 3 | 1 | | **ÖÇ6** | 1 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 |  | | **ÖÇ7** | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | | **ÖÇ8** | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | | **ÖÇ9** | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | | **ÖÇ10** | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 1 | 3 | | **ÖÇ11** | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçerikleri** | | | | | | | | |
| Hafta |  | | | | | Sınav(lar) | | |
| 1 | 1. Halk Sağlığı Hemşireliği dersine giriş 1.1. Dersin tanıtımı, faaliyet ve işleyişinin açıklanması 1.2. Halk sağlığı ve gelişimi 1.3. Halk sağlığı hemşireliği, tarihi gelişimi, rol ve işlevleri 1.4. Temel sağlık hizmetleri | | | | |  | | |
| 2 | 2. Aile sağlığı ve evde bakım 2.1. Ailenin özellikleri 2.2. Evde bakım 2.3. Evde Bakım Yönetmeliği 2.4. Evde bakım hemşireliği 2.5. Ev ziyareti süreci | | | | |  | | |
| 3 | 3. Çevre sağlığı 4. İş sağlığı ve güvenliği 4.1. İş sağlığı hemşireliği 4.2. Meslek hastalıkları ve korunma yolları | | | | |  | | |
| 4 | 5. Özel gruplar 5.1. Çocuklar 5.2. Yeni doğan 5.3. Mahkumlar 5.4. Mülteciler 5.5. Mevsimlik işçiler 5.6. Evsizler | | | | |  | | |
| 5 | 6. Okul sağlığı ve hemşireliği 6.1. Okul ortamı ve sağlık 6.2. Okul sağlığı hizmetleri 6.3. Okul sağlığı hemşireliği | | | | |  | | |
| 6 | 7. Sağlıklı yaşlanma ve yaşlı bakımı 7.1. Sağlıklı yaşlanma 7.2. Koruyucu sağlık hizmetleri 7.3. Yaşlılıkta görülen fizyolojik değişiklikler 7.4. Yaşlı bakım ilkeleri | | | | |  | | |
| 7 | 8. Sağlık eğitimi 8.1.Sağlık eğitiminin önemi 8.2.Yetişkin eğitimi ilkeleri 8.3.Hasta eğitim yöntemleri | | | | |  | | |
|  |  | | | | | Vize | | |
| 8 | 9. Demografi ve sağlık göstergeleri 9.1. Demografi nedir 9.2. Önemli sağlık göstergeleri 9.3. Dünyada ve Türkiye’deki demografik değişiklikler 9.4. Dünyadaki önemli sağlık göstergeleri | | | | |  | | |
| 9 | Malnutrisyon -Kuavasiorkor -Marasmus -Avitaminozlar -Anemiler | | | | |  | | |
| 10 | 10.6.Beslenme bozukluklarında koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmetler | | | | |  | | |
| 11 | 11. Adölesan sağlığı 11.1. Adölesan dönem özellikleri 11.2. Adölesanların sağlık sorunları 11.3. Adölesanlarda koruyucu sağlık hizmetleri | | | | |  | | |
| 12 | 12. Olağanüstü durumlarda sağlık hizmetleri 12.1.Olağanüstü durumlar 12.2.Afette ve seferde hemşirelik hizmetleri -Halk sağlığı alanında -Hastanede 12.3.Afetlerde beslenme 12.4.Besin hijyeni 12.5.Su temini 12.6.Atıkların kontrolü | | | | |  | | |
| 13 | 13. Triyaj | | | | |  | | |
| 14 | Tekrar | | | | |  | | |
|  |  | | | | | Final | | |
|  |  | | | | |  | | |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar**  1. Erci, B. (2016). Halk Sağlığı Hemşireliği. Ankara. Göktuğ Basım 2. http://evdebakim.org.tr 3. http://sbu.saglik.gov.tr 4. https://www.112cafe.com/afetlerde-triaj-ve-komuta-sistemi/ | | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | |
| Katılım | |  |  | | | | |
| Ödevler | |  |  | | | | |
| Laboratuvar | |  |  | | | | |
| Vize | | 40% |  | | | | |
| Final | | 60% |  | | | | |
| Toplam | | 100% | Dersi yürüten Öğretim Görevlisi uygun şekilde % likleri değiştirebilir | | | | |
| **Öğrenci İş Yüküne Göre Tahsis Edilen AKTS** | | | | | | | | |
| Faaliyetler | | | | Sayı | Süre  (saat) | | Toplam  İş yükü(saat) | |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | | | | 15 | 17 | | 255 | |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller | | | |  |  | |  | |
| Ödevler | | | |  |  | |  | |
| E-Eğitim Aktiviteleri | | | |  |  | |  | |
| Proje/Sunum/Rapor Yazma | | | | 4 | 20 | | 80 | |
| Testler | | | |  |  | |  | |
| Laboratuvar Sınavları | | | |  |  | |  | |
| Vize Sınavı | | | | 1 | 1 | | 1 | |
| Final Sınavı | | | | 1 | 2 | | 2 | |
| Bireysel Çalışma | | | | 11 | 13 | | 143 | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | 481 | |
| Toplam İş Yükü /30 (saat) | | | | | | | 16 | |
| AKTS Ders Kredisi | | | | | | | 16 | |