GAU HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı | | Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulamalar | |
| Ders Ünite Kodu | | HEM 421 | |
| Ders Ünite Türü | | Zorunlu | |
| Ders Ünite Seviyesi | | Lisans | |
| Ulusal Krediler | | 3 | |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı | | 6 | |
| Teorik (saat/hafta) | | 4 | |
| Pratik (saat/hafta) | | - | |
| Laboratuvar (saat/hafta) | | - | |
| Ögrenim Yıl Sayısı | | 1 | |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl | | 1 | |
| Kurs Koordinatörü | |  | |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | | Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecek. | |
| Asistanların İsimleri | |  | |
| Teslim Şekli | | Yüzyüze | |
| Öğrenim Dili | | Türkçe | |
| Önkoşullar ve ortak gereksinimler | |  | |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri | |  | |
| **Dersin Amaçları** | | | |
| Bu dersin amacı; öğrencinin, hemşirelikte kanıta dayalı uygulamanın önemi ve hasta bakımında kanıta dayalı kılavuzların kullanımı konusunda bilgi, beceri ve deneyim kazanmasını sağlamaktır. | | | |
| **Öğrenme Sonuçları** | | |  |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | | | Değerlendirme |
| 1 | Kanıt düzeyini açıklayabilir | |  |
| 2 | Kanıta dayalı uygulamanın ve kanıta dayalı hemşireliğin ilkelerini anlayabilir | |  |
| 3 | Hemşirelik alanında kanıta dayalı uygulamanın önemini açıklayabilir | |  |
| 4 | Hemşirelik alanında kanıta dayalı kılavuzları inceleyebilir | |  |
| 5 | Hemşirelik alanında kanıta dayalı kılavuz önerilerinin uygulanmasına yönelik stratejiler geliştirebilir | |  |
| 6 | Kanıta dayalı uygulamanın hemşirelik üzerindeki etkisini bilebilir | |  |
| 7 | Kanıta dayalı uygulamanın hasta üzerindeki etkisini bilebilir | |  |
| *Değerlendirme metodları:* 1. Sınav, 2. Değerlendirme 3. Proje/Rapor, 4. Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Öğrenme Çıktıları** | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | |  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | | **ÖÇ 1** | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | | **ÖÇ 2** | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 | | **ÖÇ3** | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | | **ÖÇ4** | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 | | **ÖÇ5** | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 1 | 1 | 4 | | **ÖÇ6** | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 2 | 5 | 5 | 1 | 4 | | **ÖÇ7** | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 | 4 | 5 | | | | |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçerikleri** | | | | | | | | |
| Hafta |  | | | | | Sınav(lar) | | |
| 1 | 1.1 Kanıta Dayalı Uygulamanın Tarihçesi | | | | |  | | |
| 2 | 2.1 Kanıta Dayalı Uygulama Ve Kanıta Dayalı Hemşirelik | | | | |  | | |
| 3 | 3.1 Kanıt Düzeyleri | | | | |  | | |
| 4 | 4.1 Kanıta Dayalı Uygulama Süreci | | | | |  | | |
| 5 | 5.1 Kanıta Dayalı Uygulamalar İçin Stratejiler | | | | |  | | |
| 6 | 6.1 Kanıta Dayalı Uygulamalar İçin Soru Oluşturma Modelleri | | | | |  | | |
| 7 | 7.1 Kanıt Kaynaklarına Ulaşma | | | | |  | | |
|  |  | | | | | Vize | | |
| 8 | 8.1 Kanıta Dayalı Kılavuzları İnceleme | | | | |  | | |
| 9 | 9.1 Kanıta Dayalı Uygulamalar İçin Engeller | | | | |  | | |
| 10 | 10.1 Nicel Araştırmalarda: Sistematik İnceleme ve Meta Analiz | | | | |  | | |
| 11 | 11.1 Hemşirelikte Belirlenen Sorunlar Doğrultusunda Kanıta Dayalı Protokol Oluşturma | | | | |  | | |
| 12 | 12.1  Hemşirelikte Belirlenen Sorunlar Doğrultusunda Kanıta Dayalı Kılavuz Oluşturma | | | | |  | | |
| 13 | 13.1 Kanıta Dayalı Uygulamalarda Oluşturulan Protokol ve Kılavuzları Değerlendirme | | | | |  | | |
| 14 | Tekrar | | | | |  | | |
|  |  | | | | | Final | | |
|  |  | | | | |  | | |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar** | | | | | | | | |
| 1. Kocaman G (2003) Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulama , Hemşirelikte Araştırma Dergisi, 5(2), 61-69. http://www.hemargedergi.org/2003/2003\_7.pdf  2. Yurtsever S & Altıok M (2006) Kanıta Dayalı Uygulamalar ve Hemşirelik , F.Ü. SBE Dergisi, 20 (2), 159-166. http://tip.fusabil.org/pdf/pdf\_FUSABIL\_429.pdf 3. Dicenso A, Guyatt G, Ciliska D, (2005) Evidence-Based Nursing: A Guide to Clinical Practice, Honor society of Nursing, Mosby,  Arslan Yürümezoğlu HA & Kocaman G (2008) Hemşirelikte araştırma kullanımı ve PARIHS kavramsal çerçevesi. Cumhuriyet Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 12 (3); 36-42. http://eskidergi.cumhuriyet.edu.tr/makale/2328.pdf Babadağ K (2003) Kanıta Dayalı Hemşirelik , Atatürk Üniversitesi HYO Dergisi, 6 (3), 96-104.  Babadağ K & Kara M (2004) Kanıta Dayalı Hemşirelik ve Meslekleşme , Atatürk Üniv. HYO Dergisi, 7 (2), 112-117. | | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | |
| Katılım | |  |  | | | | |
| Ödevler | |  |  | | | | |
| Laboratuvar | |  |  | | | | |
| Vize | | 40% |  | | | | |
| Final | | 60% |  | | | | |
| Toplam | | 100% | Dersi yürüten Öğretim Görevlisi uygun şekilde % likleri değiştirebilir | | | | |
| **Öğrenci İş Yüküne Göre Tahsis Edilen AKTS** | | | | | | | | |
| Faaliyetler | | | | Sayı | Süre  (saat) | | Toplam  İş yükü(saat) | |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | | | | 15 | 4 | | 45 | |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller | | | |  |  | |  | |
| Ödevler | | | |  |  | |  | |
| E-Eğitim Aktiviteleri | | | |  |  | |  | |
| Proje/Sunum/Rapor Yazma | | | | 10 | 2 | | 20 | |
| Testler | | | |  |  | |  | |
| Laboratuvar Sınavları | | | |  |  | |  | |
| Vize Sınavı | | | | 1 | 1 | | 1 | |
| Final Sınavı | | | | 1 | 1 | | 1 | |
| Bireysel Çalışma | | | | 6 | 19 | | 114 | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | 181 | |
| Toplam İş Yükü /30 (saat) | | | | | | | 6 | |
| AKTS Ders Kredisi | | | | | | | 6 | |