GAU HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı | | Hemşirelik ve Liderlik | |
| Ders Ünite Kodu | | HEM 406 | |
| Ders Ünite Türü | | Zorunlu | |
| Ders Ünite Seviyesi | | Lisans | |
| Ulusal Krediler | | 3 | |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı | | 3 | |
| Teorik (saat/hafta) | | 2 | |
| Pratik (saat/hafta) | | - | |
| Laboratuvar (saat/hafta) | | - | |
| Ögrenim Yıl Sayısı | | 1 | |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl | | 1 | |
| Kurs Koordinatörü | |  | |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | | Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecek. | |
| Asistanların İsimleri | |  | |
| Teslim Şekli | | Yüzyüze | |
| Öğrenim Dili | | Türkçe | |
| Önkoşullar ve ortak gereksinimler | |  | |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri | |  | |
| **Dersin Amaçları** | | | |
| Bu dersin amacı; öğrencinin, dünya ve ülkemiz hemşireliğinin gereksinimi olan liderlik özellikleri ve becerilerinin önemini anlamasını, kendisini bu açıdan tanımasını ve mesleki yaşamında değişime yön vermek için liderlik becerilerini geliştirmeleri , uyumlu bir ekip çalışmasının ilkelerinin öğretilmesi için rehberlik yapmaktır. | | | |
| **Öğrenme Sonuçları** | | |  |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | | | Değerlendirme |
| 1 | Liderliğe dayalı araştırmaları sınıflandırabilir. | |  |
| 2 | Problem çözme yetisine sahip olabilir. | |  |
| 3 | Lidelik ve hemşireliği tanımlayabilir. | |  |
| 4 | Hemşire olarak liderlik ve yönetime ilişkin anlayışı kavrayabilir. | |  |
| 5 | Hemşire **l**ideri olarak vizyon ve misyon belirleyebilme, hedeflerini belirleyebilme | |  |
| 6 | Kendi liderlik özellikleri geliştirmek için stratejiler belirleme ve hasta bakımının liderliğini üstlenebilme | |  |
| 7 | Hemşirelik mesleğindeki mevcut liderlik uygulamalarını eleştirel olarak değerlendirebilme | |  |
| *Değerlendirme metodları:* 1. Sınav, 2. Değerlendirme 3. Proje/Rapor, 4. Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Öğrenme Çıktıları** | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | |  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | | **ÖÇ 1** | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | | **ÖÇ 2** | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 | | **ÖÇ3** | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | | **ÖÇ4** | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 | | **ÖÇ5** | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 1 | 1 | 4 | | **ÖÇ6** | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 2 | 5 | 5 | 1 | 4 | | **ÖÇ7** | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 | 4 | 5 | | | | |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçerikleri** | | | | | | | | |
| Hafta |  | | | | | Sınav(lar) | | |
| 1 | 1.1 Liderlik ve Hemşireliğe Giriş, | | | | |  | | |
| 2 | 2.1Liderliğin Tarihsel Gelişimi | | | | |  | | |
| 3 | 3.1Lider ve Liderlik | | | | |  | | |
| 4 | 4.1 Liderlik Tipleri | | | | |  | | |
| 5 | 5.1 Liderliğin Hemşireliğe Katkıları | | | | |  | | |
| 6 | 6.1Hemşire Liderler | | | | |  | | |
| 7 | 7.1 Liderliğin Toplumdaki Yeri | | | | |  | | |
|  |  | | | | | Vize | | |
| 8 | 8.Vizyon ve Misyon Belirleme | | | | |  | | |
| 9 | 9.1Liderliğin Çalışma Hayatındaki Önemi | | | | |  | | |
| 10 | 10.1 Hemşirelikte Lider Olmanın Önemi | | | | |  | | |
| 11 | 11.1 Liderliğn Hedefleri | | | | |  | | |
| 12 | 12.1Liderliğin Hedefleri | | | | |  | | |
| 13 | 13.1  Yönetim Ve Liderlik Arasındaki Farklar  a) Sağlık Kurumlarında Liderlik  b) Sağlık Kurumlarında Örgütsel Bağlılık | | | | |  | | |
| 14 | Tekrar | | | | |  | | |
|  |  | | | | | Final | | |
|  |  | | | | |  | | |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar** | | | | | | | | |
| 1. Acarer Eb, Beydağ Kd. Yönetici Hemşirelerin Yaşadıkları Sorunlar Ve Bunları Etkileyen Faktörler. Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi 2013; 2 (1): 26- 39.  2. Baltaş A. (2005) Ekip Çalışması ve Liderlik. Remzi Kitabevi, İstanbul.  3. Baykal, Ü., Altuntaş, S., Seren, Ş. (2006). Yönetici Hemşirelerin Örgütsel Bağlılık İle Kişisel Ve Mesleki Durum Değişkenleri, Liderlik Tarzları Ve Denetim Odağı Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi.  4. Clemens JK. (2007) Büyük Filmlerden Liderlik Dersleri. Mediacat Yayıncılık, İstanbul.  5. Duygulu S. Ve Kublay G. Yönetici Hemşirelerin Ve Birlikte Çalıştıkları Hemşirelerin Liderliğe İlişkin Değerlendirmeleri Ve Yönetici Hemşirelerin Sahip Oldukları Liderlik Özellikleri. Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Dergisi 2008; 1-15.  6. Grossman SC. & Valiga TM. (2005) The New Leadership Challenge Creating the Future of Nursing. 2nd.Edition, F.A. Davis Company, Philadelphia.  7. Kavuncubaşı, Ş., (2010) Hastane Ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Ankara, Siyasal Kitabevi. | | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | |
| Katılım | |  |  | | | | |
| Ödevler | |  |  | | | | |
| Laboratuvar | |  |  | | | | |
| Vize | | 40% |  | | | | |
| Final | | 60% |  | | | | |
| Toplam | | 100% | Dersi yürüten Öğretim Görevlisi uygun şekilde % likleri değiştirebilir | | | | |
| **Öğrenci İş Yüküne Göre Tahsis Edilen AKTS** | | | | | | | | |
| Faaliyetler | | | | Sayı | Süre  (saat) | | Toplam  İş yükü(saat) | |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | | | | 15 | 2 | | 30 | |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller | | | |  |  | |  | |
| Ödevler | | | |  |  | |  | |
| E-Eğitim Aktiviteleri | | | |  |  | |  | |
| Proje/Sunum/Rapor Yazma | | | | 5 | 2 | | 10 | |
| Testler | | | |  |  | |  | |
| Laboratuvar Sınavları | | | |  |  | |  | |
| Vize Sınavı | | | | 1 | 1 | | 1 | |
| Final Sınavı | | | | 1 | 1 | | 1 | |
| Bireysel Çalışma | | | | 6 | 8 | | 48 | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | 90 | |
| Toplam İş Yükü /30 (saat) | | | | | | | 3 | |
| AKTS Ders Kredisi | | | | | | | 3 | |