GAU HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı | | Hemşirelikte Eğitim ve Öğretim | | |
| Ders Ünite Kodu | | HEM437 | | |
| Ders Ünite Türü | | Zorunlu | | |
| Ders Ünite Seviyesi | | Lisans | | |
| Ulusal Krediler | | 4 | | |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı | | 6 | | |
| Teorik (saat/hafta) | | 4 | | |
| Pratik (saat/hafta) | | - | | |
| Laboratuvar (saat/hafta) | | - | | |
| Ögrenim Yıl Sayısı | | 4 | | |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl | | 7 | | |
| Kurs Koordinatörü | | - | | |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | | Okul tarafından belirlenir | | |
| Asistanların İsimleri | | - | | |
| Teslim Şekli | | Yüzyüze | | |
| Öğrenim Dili | | Türkçe | | |
| Önkoşullar ve ortak gereksinimler | | Yok | | |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri | | Yok | | |
| **Dersin Amaçları** | | | | |
| Eğitim temel kavram, ilke ve metotlarına göre; öğrencinin sağlık ve sağlık davranışının belirleyicilerini, sağlık eğitimi model ve teorilerini tanıyarak, sağlık eğitimi programlarını geliştirip uygulamasını sağlar. | | | | |
| **Öğrenme Sonuçları** | | |  | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | | | Değerlendirme | |
| 1 | Eğitim öğretim süreci ve parçaları analiz edebilme, | |  | |
| 2 | .Birey,grup ve topluma sağlık,hastalık,profesyonellik ile ilgili eğitim verebilme | |  | |
| 3 | Psikomotor, bilişsel ve duyuşsal içerikli davranış ve performans hedefleri yazabilme | |  | |
| 4 | Etkili konuşma becerilerini kullanabilme | |  | |
| *Değerlendirme metodları:* 1. Sınav, 2. Değerlendirme 3. Proje/Rapor, 4. Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma | | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | | |
|  | | | | KS |
| 1 | Sağlık personeli için eğitim ve öğretimin önemi ve pratikteki yararları | | | 4 |
| 2 | Eğitim ve öğretimde kullanılan yöntemler ve teknikleri bilme | | | 4 |
| 3 | Doğru hedef kitle ve doğru eğitim yöntemlerini bilmek, bu konuda kendini sürekli yenilemek | | | 3 |
| 4 | Halk sağlığının gelişiminde yetişkin eğitiminin önemini kavrama ve doğru eğitim yöntemlerini kulllanabilme | | | 4 |
| 5 |  | | |  |
| 6 |  | | |  |
| 7 |  | | |  |
| 8 |  | | |  |
| 9 |  | | |  |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçerikleri** | | | | | | | | |
| Hafta |  |  | | | | | | Sınav(lar) |
| 1 |  | Eğitim ve Öğretim | | | | | |  |
| 2 |  | Eğitim ve Öğretim | | | | | |  |
| 3 |  | Danışmanlık ve İletişim | | | | | |  |
| 4 |  | Olumlu Eğitim Ortamı | | | | | |  |
| 5 |  | Eğitim Araç ve Gereçleri | | | | | |  |
| 6 |  | Eğitim Yöntem ve Teknikleri | | | | | |  |
| 7 |  | Genel tekrar | | | | | |  |
|  |  |  | | | | | | Vize |
| 8 |  | Gösterim ve Yetiştiricilik | | | | | |  |
| 9 |  | Eğitim Programı Geliştirme/ Gereksinim Belirleme | | | | | |  |
| 10 |  | Hedef ve İçerik | | | | | |  |
| 11 |  | Etkili sunum Teknikleri | | | | | |  |
| 12 |  | Ölçme ve Değerlendirme | | | | | |  |
| 13 |  | Sağlık Eğitimi- Yetişkin Eğitimi | | | | | |  |
| 14 |  | Yetişkin Eğitimi | | | | | |  |
| 15 |  | Genel Tekrar | | | | | |  |
|  |  |  | | | | | | Final |
|  | | | | | | | | |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | | |
| Katılım | | |  |  | | | | |
| Ödevler | | |  |  | | | | |
| Laboratuvar | | | 20% |  | | | | |
| Vize | | | 30% |  | | | | |
| Final | | | 50% |  | | | | |
| Toplam | | | 100% | Dersi yürüten Öğretim Görevlisi uygun şekilde % likleri değiştirebilir | | | | |
| **Öğrenci İş Yüküne Göre Tahsis Edilen AKTS** | | | | | | | | |
| Faaliyetler | | | | | Sayı | Süre  (saat) | Toplam  İş yükü(saat) | |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | | | | | 14 | 4 | 56 | |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller | | | | |  |  |  | |
| Ödevler | | | | |  |  |  | |
| E-Eğitim Aktiviteleri | | | | |  |  |  | |
| Proje/Sunum/Rapor Yazma | | | | |  |  |  | |
| Testler | | | | |  |  |  | |
| Laboratuvar Sınavları | | | | |  |  |  | |
| Vize Sınavı | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| Final Sınavı | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| Bireysel Çalışma | | | | | 31 | 2 | 62 | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | 120 | |
| Toplam İş Yükü /30 (saat) | | | | | | | 4 | |
| AKTS Ders Kredisi | | | | | | | 6 | |