GAU HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı |  Koruyucu Tıp ve Hastalıklarda Erken Tanı |
| Ders Ünite Kodu |  HEM 339 |
| Ders Ünite Türü | Zorunlu |
| Ders Ünite Seviyesi | Lisan  |
| Ulusal Krediler | 3 |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı | 3 |
| Teorik (saat/hafta) | 2 |
| Pratik (saat/hafta) |  - |
| Laboratuvar (saat/hafta) |  - |
| Ögrenim Yıl Sayısı | 1 |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl |  1 |
| Kurs Koordinatörü |  |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecek. |
| Asistanların İsimleri |  |
| Teslim Şekli | Yüzyüze |
| Öğrenim Dili | Türkçe |
| Önkoşullar ve ortak gereksinimler |  |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri |  |
| **Dersin Amaçları** |
| Hemşirelikte kanıta dayalı tıp kavramı çerçevesinde sağlık alanında doğru tanı tedavi ve koruma uygulamaları için geçerli kanıtların elde edilebileceği yöntemleri ve koruyucu tıp da geçerli kriterleri tanıtmak.. |
| **Öğrenme Sonuçları**  |  |
|  Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | Değerlendirme |
| 1 | Kanıta dayalı araştırmaları sınıflandırabilir. |  |
| 2 | Vaka control araştırmalarını ayırabilir. |  |
| 3 | Koruyucu hemşireliği tanımlayabilir. |  |
| 4 | Problem çözme sürecini tanımlayabilir. |  |
| 5 | Primer-sekonder-tersiyer koruma hakkında bilgi sahibidir. |  |
| 6 | Bulaşıcı hastalıklar ve yayılımlarını anlatabilir. |  |
| 7 | Koruyucu hemşirelik ile ilgili araştırma ve sonuçlara vakıftır. |  |
| *Değerlendirme metodları:* 1. Sınav, 2. Değerlendirme 3. Proje/Rapor, 4. Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma |
| **Dersin Programa Katkısı** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Çıktıları** | **Program Çıktıları** |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** |
| **ÖÇ 1** | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 |
| **ÖÇ 2** | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 |
| **ÖÇ3** | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 |
| **ÖÇ4** | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 |
| **ÖÇ5** | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 1 | 1 | 4 |
| **ÖÇ6** | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 2 | 5 | 5 | 1 | 4 |
| **ÖÇ7** | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 | 4 | 5 |

 |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek |

|  |
| --- |
| **Ders İçerikleri** |
| Hafta |  | Sınav(lar) |
| 1 | 1.1 Koruyucu Hemşireliğe Giriş, 1.2 Koruyucu Tıpla İlgili Temel Kavramlar  |  |
| 2 | Koruyucu Tıpın Tarihsel Gelişimi |  |
| 3 | 3.1Erken Tanı ve Koruyucu Hemşirelik 3.2 Koruyucu Sağlık Hizmetleri 3.3Sağlık Sorunlarına Koruyucu Yaklaşım 3.4 Kişiye Yönelik Korunma Uygulamaları |  |
| 4 | 4.1 Bireye Yönelik Koruyucu Önlemler |  |
| 5 | 5.1 Bağışıklık Tipleri 5.2 Aşı Tarihçesi |  |
| 6 | 6.1Aile Planlaması 6.2Aile Planlamasını olumsuz etkileyen faktörler 6.3 Aile Planlamasının Temel Amaçları |  |
| 7 | 7.1 Sağlık Çalışanlarının Güvenliği 7.2Koruyucu Önlemler |  |
|  |  | Vize |
| 8 |  8.1Kronik Hastalıklarda Erken Tanı ve Korunma 8.2Kronik Hastalıkların Özellikleri 8.3Risk Faktörleri |  |
| 9 | 9.1Kanıta Dayalı Hemşirelik 9.2Kanıta Daylı Tıp 9.3Kanıt Kaynakları 9.4Kanıt Duzeyleri |  |
| 10 | 10.1 Erken Tanının Önemi 10.2 Erken Tanının Amacı |  |
| 11 | 11.1 Koruyucu Tıp Kavram ve Kuramları 11.2 Koruyucu Tıp Modeller i |  |
| 12 | 12.1Yaşlılarda Koruyucu Sağlık 12.2Fizyolojik Değişiklikler ve Bakımındaki Özellikler 12.3Hemşirelik Bakımı |  |
| 13 | 13.1Çevre Sağlığı |  |
| 14 | Tekrar |  |
|  |  | Final |
|  |  |  |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar** |
| 1. K1 Tezcan,S.G.(2017) Temel epidemiyoloji.Hipokrat KitabeviUygulamalar. Ed. Fatma Akça Ay, İstanbul, Medikal Yayıncılık.2. Babadağ K, Atabek Aştı T. (2008) Hemşirelik Esasları UygulamaRehberi, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul.3. Ulusoy MF, Görgülü RS.(2001) Hemşirelik Esasları-Temel Kuram,Kavram, İlke ve Yöntemler. Cilt:I, 5. bs, Ankara, .DFO Ltd. Şti.4. Perry A G & Potter PA (2005) Fundamentals of Nursing. 6th edn.Mosby, USA, |
| **Değerlendirme** |
| Katılım |  |  |
| Ödevler |  |  |
| Laboratuvar |  |  |
| Vize | 40% |  |
| Final  | 60% |  |
| Toplam | 100% | Dersi yürüten Öğretim Görevlisi uygun şekilde % likleri değiştirebilir |
| **Öğrenci İş Yüküne Göre Tahsis Edilen AKTS** |
| Faaliyetler | Sayı | Süre(saat) |  Toplam İş yükü(saat) |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | 15 | 2 | 30 |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller |  |  |  |
| Ödevler |  |  |  |
| E-Eğitim Aktiviteleri |  |  |  |
| Proje/Sunum/Rapor Yazma | 5 | 2 | 10 |
| Testler |  |  |  |
| Laboratuvar Sınavları |  |  |  |
| Vize Sınavı | 1 |  1 | 1 |
| Final Sınavı | 1 |  1 |  1 |
| Bireysel Çalışma | 6 | 8 | 48 |
| Toplam İş Yükü | 90 |
| Toplam İş Yükü /30 (saat) |  3 |
| AKTS Ders Kredisi  |  3 |