GAU HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı | | Koruyucu Tıp ve Hastalıklarda Erken Tanı | |
| Ders Ünite Kodu | | HEM 339 | |
| Ders Ünite Türü | | Zorunlu | |
| Ders Ünite Seviyesi | | Lisan | |
| Ulusal Krediler | | 3 | |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı | | 3 | |
| Teorik (saat/hafta) | | 2 | |
| Pratik (saat/hafta) | | - | |
| Laboratuvar (saat/hafta) | | - | |
| Ögrenim Yıl Sayısı | | 1 | |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl | | 1 | |
| Kurs Koordinatörü | |  | |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | | Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecek. | |
| Asistanların İsimleri | |  | |
| Teslim Şekli | | Yüzyüze | |
| Öğrenim Dili | | Türkçe | |
| Önkoşullar ve ortak gereksinimler | |  | |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri | |  | |
| **Dersin Amaçları** | | | |
| Hemşirelikte kanıta dayalı tıp kavramı çerçevesinde sağlık alanında doğru tanı tedavi ve koruma uygulamaları için geçerli kanıtların elde edilebileceği yöntemleri ve koruyucu tıp da geçerli kriterleri tanıtmak.. | | | |
| **Öğrenme Sonuçları** | | |  |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | | | Değerlendirme |
| 1 | Kanıta dayalı araştırmaları sınıflandırabilir. | |  |
| 2 | Vaka control araştırmalarını ayırabilir. | |  |
| 3 | Koruyucu hemşireliği tanımlayabilir. | |  |
| 4 | Problem çözme sürecini tanımlayabilir. | |  |
| 5 | Primer-sekonder-tersiyer koruma hakkında bilgi sahibidir. | |  |
| 6 | Bulaşıcı hastalıklar ve yayılımlarını anlatabilir. | |  |
| 7 | Koruyucu hemşirelik ile ilgili araştırma ve sonuçlara vakıftır. | |  |
| *Değerlendirme metodları:* 1. Sınav, 2. Değerlendirme 3. Proje/Rapor, 4. Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Öğrenme Çıktıları** | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | |  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | | **ÖÇ 1** | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | | **ÖÇ 2** | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 | | **ÖÇ3** | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | | **ÖÇ4** | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 | | **ÖÇ5** | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 1 | 1 | 4 | | **ÖÇ6** | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 2 | 5 | 5 | 1 | 4 | | **ÖÇ7** | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 | 4 | 5 | | | | |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçerikleri** | | | | | | | | |
| Hafta |  | | | | | Sınav(lar) | | |
| 1 | 1.1 Koruyucu Hemşireliğe Giriş, 1.2 Koruyucu Tıpla İlgili Temel Kavramlar | | | | |  | | |
| 2 | Koruyucu Tıpın Tarihsel Gelişimi | | | | |  | | |
| 3 | 3.1Erken Tanı ve Koruyucu Hemşirelik 3.2 Koruyucu Sağlık Hizmetleri 3.3Sağlık Sorunlarına Koruyucu Yaklaşım 3.4 Kişiye Yönelik Korunma Uygulamaları | | | | |  | | |
| 4 | 4.1 Bireye Yönelik Koruyucu Önlemler | | | | |  | | |
| 5 | 5.1 Bağışıklık Tipleri 5.2 Aşı Tarihçesi | | | | |  | | |
| 6 | 6.1Aile Planlaması 6.2Aile Planlamasını olumsuz etkileyen faktörler 6.3 Aile Planlamasının Temel Amaçları | | | | |  | | |
| 7 | 7.1 Sağlık Çalışanlarının Güvenliği 7.2Koruyucu Önlemler | | | | |  | | |
|  |  | | | | | Vize | | |
| 8 | 8.1Kronik Hastalıklarda Erken Tanı ve Korunma 8.2Kronik Hastalıkların Özellikleri 8.3Risk Faktörleri | | | | |  | | |
| 9 | 9.1Kanıta Dayalı Hemşirelik 9.2Kanıta Daylı Tıp 9.3Kanıt Kaynakları 9.4Kanıt Duzeyleri | | | | |  | | |
| 10 | 10.1 Erken Tanının Önemi 10.2 Erken Tanının Amacı | | | | |  | | |
| 11 | 11.1 Koruyucu Tıp Kavram ve Kuramları 11.2 Koruyucu Tıp Modeller i | | | | |  | | |
| 12 | 12.1Yaşlılarda Koruyucu Sağlık 12.2Fizyolojik Değişiklikler ve Bakımındaki Özellikler 12.3Hemşirelik Bakımı | | | | |  | | |
| 13 | 13.1Çevre Sağlığı | | | | |  | | |
| 14 | Tekrar | | | | |  | | |
|  |  | | | | | Final | | |
|  |  | | | | |  | | |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar** | | | | | | | | |
| 1. K1 Tezcan,S.G.(2017) Temel epidemiyoloji.Hipokrat Kitabevi  Uygulamalar. Ed. Fatma Akça Ay, İstanbul, Medikal Yayıncılık.  2. Babadağ K, Atabek Aştı T. (2008) Hemşirelik Esasları Uygulama  Rehberi, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul.  3. Ulusoy MF, Görgülü RS.(2001) Hemşirelik Esasları-Temel Kuram,  Kavram, İlke ve Yöntemler. Cilt:I, 5. bs, Ankara, .DFO Ltd. Şti.  4. Perry A G & Potter PA (2005) Fundamentals of Nursing. 6th edn.  Mosby, USA, | | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | |
| Katılım | |  |  | | | | |
| Ödevler | |  |  | | | | |
| Laboratuvar | |  |  | | | | |
| Vize | | 40% |  | | | | |
| Final | | 60% |  | | | | |
| Toplam | | 100% | Dersi yürüten Öğretim Görevlisi uygun şekilde % likleri değiştirebilir | | | | |
| **Öğrenci İş Yüküne Göre Tahsis Edilen AKTS** | | | | | | | | |
| Faaliyetler | | | | Sayı | Süre  (saat) | | Toplam  İş yükü(saat) | |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | | | | 15 | 2 | | 30 | |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller | | | |  |  | |  | |
| Ödevler | | | |  |  | |  | |
| E-Eğitim Aktiviteleri | | | |  |  | |  | |
| Proje/Sunum/Rapor Yazma | | | | 5 | 2 | | 10 | |
| Testler | | | |  |  | |  | |
| Laboratuvar Sınavları | | | |  |  | |  | |
| Vize Sınavı | | | | 1 | 1 | | 1 | |
| Final Sınavı | | | | 1 | 1 | | 1 | |
| Bireysel Çalışma | | | | 6 | 8 | | 48 | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | 90 | |
| Toplam İş Yükü /30 (saat) | | | | | | | 3 | |
| AKTS Ders Kredisi | | | | | | | 3 | |