GAU

HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | İş Sağlığı Hemşireliği | | |
| **Dersin Kodu** | | HEM 342 | | |
| **Dersin Türü** | | Seçmeli | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | |
| **Ulusal Kredisi** | | 2 | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | 2 | | |
| **Teorik (Saat/hafta)** | | 2 Saat/Hafta | | |
| **Pratik (Saat/Hafta)** | |  | | |
| **Laboratuvar (Saat/Hafta)** | |  | | |
| **Dersin verildiği yıl** | | 3 | | |
| **Dersin verildiği yarıyıl** | | Bahar | | |
| **Kurs Koordinatörü** | |  | | |
| **Öğretim Görevlisi Adı(s)** | |  | | |
| **Asistanın Adı (s)** | |  | | |
| **Dersin yapılma şekli** | | Yüzyüze | | |
| **Eğitim Dili** | | Türkçe | | |
| **Önkoşullar ve yan koşullar** | |  | | |
| **Önerilen Program Bileşenleri** | |  | | |
| **Dersin Amaçları** | | | | |
| Bu dersin amacı, hemşirelik öğrencilerin toplumda çalışan bireylerin sağlığını korumak ve geliştirmek için iş yeri sağlık uygulamalarının önemini kavramaları ve iş sağlığı uygulamaları yönünde bilgi, beceri ve davranış geliştirmeleridir. | | | | |
| **Öğrenme Sonuçları** | | |  | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | | | Değerlendirme | |
| 1 | İş ve Sağlık arasındaki ilişkiyi ve İş sağlığı hizmetlerinin amacını kavramak | | 1 | |
| 2 | Çalışanların sağlığının değerlendirilmesinin önemini kavramak | | 1,2 | |
| 3 | İş kazaları ve meslek hastalıklardan korunmada temel ilkeleri kavramak | | 1,2 | |
| 4 | İş sağlığı ve güvenliği uygulama ilkelerini açıklayabilmek | | 1 | |
| 5 | Ülkemizde iş sağlığı ve güvenliği konusundaki politikaları açıklayabilmek | | 1 | |
| 6 | İşyeri hemşiresinin çalışanların sağlığı koruması ve geliştirilmesinin önemini kavramak | | 1,2 | |
| 7 | Türkiye de iş sağlığı hemşireliği ile ilgili mevcut durum, eğitim, yasal durum ve uygulama faaliyetlerini kritik edebilmek | | 1 | |
| 8 | Hizmet içi sağlık eğitimleri planlayıp uygulayabilmek | | 1,2,4 | |
| 9 | İşe giriş muayenelerine ve periyodik izlemlere katılıp takip etmek | | 1,2 | |
| *Değerlendirme metodları:* 1. Sınav, 2. Değerlendirme 3. Proje/Rapor, 4. Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma | | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | | |
|  | | | | KS |
| 1 | İş ve Sağlık arasındaki ilişkiyi kavrayarak çalışma hayatında iş sağlığı hizmetlerinin amacına uygun hareket etmelerini sağlamak | | | 5 |
| 2 | Çalışanların İş kazaları ve meslek hastalıklarından korunmak için neler yapılması gerektiğini öğrenmeleri | | | 4 |
| 3 | Çalışanların iş sağlığının korunması ve geliştirilmesi için işyeri hemşireliğinin önemini anlamak | | | 4 |
| 4 | Türkiye’de İş Sağlığı hemşireliği ile ilgili mevcut durum, yasal mevzuat ve eğitim konularında bilgi sahibi olmalarını sağlamak | | | 5 |
| 5 | Çalışanların işe giriş muayeneleri ve periyodik sağlık kontrollerinin nasıl yapıldığını öğrenmek | | | 4 |
| 6 |  | | |  |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçerikleri** | | | | | | | | |
| Hafta |  |  | | | | | | Sınav(lar) |
| 1 |  | İş ve sağlık arasındaki ilişki, iş sağlığı ve hizmetlerinin amaç ve ilkeleri | | | | | |  |
| 2 |  | Dünyada ve Türkiye de iş sağlığı hizmet ve uygulamalarının tarihsel süreci | | | | | |  |
| 3 |  | İş yerinde tehlikeler ve riskler (çalışan sağlığını etkileyen iş yeri ortam riskleri) | | | | | |  |
| 4 |  | İş kazaları, meslek hastalıkları (Türkiye’ deki durumu, yasal düzenlemeler ve uygulamalar) | | | | | |  |
| 5 |  | İş sağlığı ve güvenliği uygulama ilkeleri (İşe giriş, muayene sağlık eğitimi,vb) | | | | | |  |
| 6 |  | Çalışma yaşamında özel risk gruplar (çocuklar, kadınlar, yaşlılar, engelliler vb.) | | | | | |  |
| 7 |  | Çalışanların sağlığının değerlendirilmesi ve Genel tekrar | | | | | |  |
| 8 |  |  | | | | | | Vize |
| 9 |  | Çalışma yaşamı ve etik | | | | | |  |
| 10 |  | İş yerlerinde sağlığı geliştirme uygulamaları | | | | | |  |
| 11 |  | Türkiye ‘de iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı (yasal düzenlemeler – güncel durum) | | | | | |  |
| 12 |  | İş sağlığı ve güvenliği hizmetlerinde işyeri hemşiresinin önem | | | | | |  |
| 13 |  | Türkiye de iş sağlığı hemşireliği ile ilgili mevcut durum, eğitim, yasal durum ve uygulama faaliyetleri | | | | | |  |
| 14 |  | Genel Tekrar | | | | | |  |
| 15 |  |  | | | | | | Final |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar** | | | | | | | | |
| 1. Işıtman NM, Allensworth DD, Fertman CI. Sağlığı Geliştirme Programları, Teoriden Pratiğe, Sağlık Bakanlığı Yayınları, 2012 2. Snelling A. Introduction to Health Promotion, John Wiley & Sons, 2014. 3. Bilir N. İŞ Sağlığı ve Güvenliği. Hacettepe Yayınları, 2014. 4. Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Kitapevleri ,2016 5. Akın L, Güler Ç | | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | | |
| Katılım | | | 0% |  | | | | |
| Ödevler | | | 0% |  | | | | |
| Laboratuvar | | | 0% | Lab. Notu = Lab. Performansı  Lab. Katılımı | | | | |
| Vize | | | 40% |  | | | | |
| Final | | | 60% |  | | | | |
| Toplam | | | 100% |  | | | | |
| **Öğrenci İş Yüküne Göre Tahsis Edilen AKTS** | | | | | | | | |
| Faaliyetler | | | | | Sayı | Süre  (saat) | Toplam  İş yükü(saat) | |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | | | | | 13 | 2 | 26 | |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller | | | | |  |  |  | |
| Ödevler | | | | | 2 | 4 | 8 | |
| E-Eğitim Aktiviteleri | | | | |  |  |  | |
| Proje/Sunum/Rapor Yazma | | | | |  |  |  | |
| Testler | | | | |  |  |  | |
| Laboratuvar Sınavları | | | | |  |  |  | |
| Vize Sınavı | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| Final Sınavı | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| Bireysel Çalışma | | | | | 6 | 4 | 24 | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | 60 | |
| Toplam İş Yükü /30 (saat) | | | | | | | 2 | |
| AKTS Ders Kredisi | | | | | | | 2 | |