GAU

HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** |  İş Sağlığı Hemşireliği |
| **Dersin Kodu** | HEM 342 |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Ulusal Kredisi** | 2 |
| **Dersin AKTS Kredisi**  | 2 |
| **Teorik (Saat/hafta)** | 2 Saat/Hafta |
| **Pratik (Saat/Hafta)** |   |
| **Laboratuvar (Saat/Hafta)** |  |
| **Dersin verildiği yıl** | 3 |
| **Dersin verildiği yarıyıl** |  Bahar |
| **Kurs Koordinatörü** |  |
| **Öğretim Görevlisi Adı(s)** |  |
| **Asistanın Adı (s)** |  |
|  **Dersin yapılma şekli** | Yüzyüze |
| **Eğitim Dili** | Türkçe |
| **Önkoşullar ve yan koşullar** |  |
| **Önerilen Program Bileşenleri** |  |
| **Dersin Amaçları** |
| Bu dersin amacı, hemşirelik öğrencilerin toplumda çalışan bireylerin sağlığını korumak ve geliştirmek için iş yeri sağlık uygulamalarının önemini kavramaları ve iş sağlığı uygulamaları yönünde bilgi, beceri ve davranış geliştirmeleridir. |
| **Öğrenme Sonuçları**  |  |
|  Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | Değerlendirme |
| 1 | İş ve Sağlık arasındaki ilişkiyi ve İş sağlığı hizmetlerinin amacını kavramak | 1 |
| 2 | Çalışanların sağlığının değerlendirilmesinin önemini kavramak |  1,2 |
| 3 | İş kazaları ve meslek hastalıklardan korunmada temel ilkeleri kavramak | 1,2 |
| 4 |  İş sağlığı ve güvenliği uygulama ilkelerini açıklayabilmek | 1 |
| 5 | Ülkemizde iş sağlığı ve güvenliği konusundaki politikaları açıklayabilmek | 1 |
| 6 | İşyeri hemşiresinin çalışanların sağlığı koruması ve geliştirilmesinin önemini kavramak | 1,2 |
| 7 | Türkiye de iş sağlığı hemşireliği ile ilgili mevcut durum, eğitim, yasal durum ve uygulama faaliyetlerini kritik edebilmek | 1 |
| 8 | Hizmet içi sağlık eğitimleri planlayıp uygulayabilmek | 1,2,4 |
| 9 | İşe giriş muayenelerine ve periyodik izlemlere katılıp takip etmek |  1,2 |
| *Değerlendirme metodları:* 1. Sınav, 2. Değerlendirme 3. Proje/Rapor, 4. Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma |
| **Dersin Programa Katkısı** |
|  | KS |
| 1 | İş ve Sağlık arasındaki ilişkiyi kavrayarak çalışma hayatında iş sağlığı hizmetlerinin amacına uygun hareket etmelerini sağlamak | 5 |
| 2 | Çalışanların İş kazaları ve meslek hastalıklarından korunmak için neler yapılması gerektiğini öğrenmeleri |  4 |
| 3 | Çalışanların iş sağlığının korunması ve geliştirilmesi için işyeri hemşireliğinin önemini anlamak |  4 |
| 4 | Türkiye’de İş Sağlığı hemşireliği ile ilgili mevcut durum, yasal mevzuat ve eğitim konularında bilgi sahibi olmalarını sağlamak | 5 |
| 5 | Çalışanların işe giriş muayeneleri ve periyodik sağlık kontrollerinin nasıl yapıldığını öğrenmek |  4 |
| 6 |  |   |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek |

|  |
| --- |
| **Ders İçerikleri** |
| Hafta |  |   | Sınav(lar) |
| 1 |  | İş ve sağlık arasındaki ilişki, iş sağlığı ve hizmetlerinin amaç ve ilkeleri |  |
| 2 |  | Dünyada ve Türkiye de iş sağlığı hizmet ve uygulamalarının tarihsel süreci |  |
| 3 |  | İş yerinde tehlikeler ve riskler (çalışan sağlığını etkileyen iş yeri ortam riskleri) |  |
| 4 |  | İş kazaları, meslek hastalıkları (Türkiye’ deki durumu, yasal düzenlemeler ve uygulamalar) |  |
| 5 |  | İş sağlığı ve güvenliği uygulama ilkeleri (İşe giriş, muayene sağlık eğitimi,vb) |  |
| 6 |  | Çalışma yaşamında özel risk gruplar (çocuklar, kadınlar, yaşlılar, engelliler vb.) |  |
| 7 |  | Çalışanların sağlığının değerlendirilmesi ve Genel tekrar |  |
| 8 |  |  | Vize |
| 9 |  | Çalışma yaşamı ve etik |  |
| 10 |  | İş yerlerinde sağlığı geliştirme uygulamaları |  |
| 11 |  | Türkiye ‘de iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı (yasal düzenlemeler – güncel durum) |  |
| 12 |  | İş sağlığı ve güvenliği hizmetlerinde işyeri hemşiresinin önem |  |
| 13 |  | Türkiye de iş sağlığı hemşireliği ile ilgili mevcut durum, eğitim, yasal durum ve uygulama faaliyetleri |  |
| 14 |  | Genel Tekrar |  |
| 15 |  |   | Final |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar** |
| 1. Işıtman NM, Allensworth DD, Fertman CI. Sağlığı Geliştirme Programları, Teoriden Pratiğe, Sağlık Bakanlığı Yayınları, 2012 2. Snelling A. Introduction to Health Promotion, John Wiley & Sons, 2014. 3. Bilir N. İŞ Sağlığı ve Güvenliği. Hacettepe Yayınları, 2014. 4. Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Kitapevleri ,2016 5. Akın L, Güler Ç |
| **Değerlendirme** |
| Katılım | 0% |  |
| Ödevler | 0% |  |
| Laboratuvar | 0% | Lab. Notu = Lab. Performansı  Lab. Katılımı  |
| Vize | 40% |   |
| Final  | 60% |  |
| Toplam | 100% |  |
| **Öğrenci İş Yüküne Göre Tahsis Edilen AKTS** |
| Faaliyetler | Sayı | Süre(saat) |  Toplam İş yükü(saat) |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | 13 | 2 | 26 |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller |  |  |  |
| Ödevler | 2 | 4 | 8 |
| E-Eğitim Aktiviteleri |  |  |  |
| Proje/Sunum/Rapor Yazma |  |  |  |
| Testler |  |  |  |
| Laboratuvar Sınavları |  |  |  |
| Vize Sınavı | 1 |  1 | 1 |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Bireysel Çalışma | 6 | 4 | 24 |
| Toplam İş Yükü | 60 |
| Toplam İş Yükü /30 (saat) | 2 |
| AKTS Ders Kredisi  | 2 |