GAU Hemşirelik Yüksekokulu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı | | Okul Sağlığı Hemşireliği | | |
| Ders Ünite Kodu | | HEM 348 | | |
| Ders ÜniteTürü | | Seçmeli ders | | |
| Ders Ünite Seviyesi | | Lisans | | |
| Ulusal Krediler | | 2 | | |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı | | 2 | | |
| Teorik (saat/hafta) | | 2 | | |
| Pratik (saat/hafta) | |  | | |
| Laboratuvar (saat/hafta) | |  | | |
| Ögrenim Yıl Sayısı | | 3 | | |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl | | 6 | | |
| Kurs Koordinatörü | |  | | |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | | Dersi verecek öğretim görevlisi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecektir. | | |
| Asistanların İsimleri | |  | | |
| Teslim Şekli | | Yüz yüze | | |
| Öğrenim Dili | | Türkçe | | |
| Ön koşullar ve ortak gereksinimler | |  | | |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri | |  | | |
| **Dersin Amaçları** | | | | |
| Bu ders öğrencilerin; okul sağlığını, okul sağlığı hemşireliğinin tanımını, önemi, görev ve sorumluluklarını öğrenmelerine ve beceri kazanmalarına yardım eder. | | | | |
| **ÖğrenmeSonuçları** | | |  | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | | | Değerlendirme | |
| 1 | Okul çağı çocuklardaki sağlıkla ilgili risk faktörlerini belirler. | |  | |
| 2 | Okul döneminde sık karşılaşılan sağlık sorunlarını bilir. | |  | |
| 3 | Okul çağı çocukların sağlığını koruma ve geliştirmede okul hemşiresinin görevlerini açıklar. | |  | |
| 4 | Okul çağı çocukların sağlık durumunu değerlendirir. | |  | |
| *Değerlendirme metodları:*1. Sınav, 2. Değerlendirme3. Proje/Rapor, 4.Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma | | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Öğrenim Çıktıları** |  | | | | | | | | | | | | | |  | **PÇ1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | | **ÖÇ 1** | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | | **ÖÇ 2** | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | | **ÖÇ 3** | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | | **ÖÇ 4** | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | | | | | KS |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük,3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçerikleri** | | | | | | | |
| Hafta |  | | | | | | Sınav(lar) |
| 1 | Okul, okul sağlığı ile ilgili temel kavramlar | | | | | |  |
| 2 | Ülkemizde ve dünyada okul sağlığı gelişimi | | | | | |  |
| 3 | Okul sağlığı hemşiresinin görevleri ve sorumlulukları ve standartları I | | | | | |  |
| 4 | Okul sağlığı hemşiresinin görevleri ve sorumlulukları ve standartları II | | | | | |  |
| 5 | Okul çağında meydana gelen değişimler | | | | | |  |
| 6 | Okul çağı çocuklarda sağlıkla ilgili risk faktörleri | | | | | |  |
| 7 | Okul çağı çocuklarda yaygın görülen sağlık sorunları I | | | | | |  |
| 8 |  | | | | | | Vize |
| 9 | Okul çağı çocuklarda yaygın görülen sağlık sorunları II | | | | | |  |
| 10 | Okul çocuğunda sık görülen olumsuz sağlık davranışları | | | | | |  |
| 11 | Okul sağlığı hizmetleri | | | | | |  |
| 12 | Okul döneminde sağlığı koruma ve geliştirme | | | | | |  |
| 13 | Okul sağlığı hizmetlerinin kapsamı | | | | | |  |
| 14 | Genel Tekrar | | | | | |  |
| 15 |  | | | | | | Final |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar** | | | | | | | |
| 1.) Pekcan H. (1997) Okul Sağlığı, Bertan M., Güler Ç. (Ed.) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Grafiker Ofset Matbaası, Ankara.  2.) Özcebe H., Ulukol B., Mollahaliloğlu S., Yardım N., Karaman F. (Ed.) (2008). T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetlerinde Okul Sağlığı Kitabı, Yücel Ofset Matbaacılık Turizm Sanayi Tic. Ltd. Şti., Ankara. | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | |
| Katılım | |  |  | | | | |
| Ödevler | |  |  | | | | |
| Laboratuvar | |  |  | | | | |
| Vize | | %40 |  | | | | |
| Final | | %60 |  | | | | |
| Toplam | | %100 | Dersi yürüten öğretim görevlisi uygun şekilde %’likleri değiştirebilir. | | | | |
| **Öğrenci İş Yüküne GöreTahsis Edilen AKTS** | | | | | | | |
| Faaliyetler | | | | Sayı | Süre  (saat) | Toplam  İş yükü(saat) | |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | | | | 14 | 2 | 28 | |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller | | | |  |  |  | |
| Ödevler | | | | 1 | 10 | 10 | |
| E-Eğitim Aktiviteleri | | | |  |  |  | |
| Proje/Sunum/RaporYazma | | | |  |  |  | |
| Testler | | | |  |  |  | |
| Laboratuvar Sınavları | | | |  |  |  | |
| Vize Sınavı | | | | 1 | 10 | 10 | |
| Final Sınavı | | | | 1 | 12 | 12 | |
| Bireysel Çalışma | | | |  |  |  | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | 60 | |
| Toplam İş Yükü/30(saat) | | | | | | 60/30=2 | |
| AKTS Ders Kredisi | | | | | | 2 | |