GAU HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı | | EVDE BAKIM HEMŞİRELİĞİ | | |
| Ders Ünite Kodu | | HEM420 | | |  |
| Ders Ünite Türü | | Zorunlu | | |  |
| Ders Ünite Seviyesi | | Lisans | | |  |
| Ulusal Krediler | | 2 | | |  |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı | | 2 | | |
| Teorik (saat/hafta) | | 2 | | |
| Pratik (saat/hafta) | | - | | |
| Laboratuvar (saat/hafta) | | - | | |
| Ögrenim Yıl Sayısı | | 3 | | |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl | | Bahar | | |
| Kurs Koordinatörü | |  | | |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | | Okul tarafından belirlenir | | |
| Asistanların İsimleri | |  | | |
| Teslim Şekli | | Yüzyüze | | |
| Öğrenim Dili | | Türkçe | | |
| Önkoşullar ve ortak gereksinimler | | Yok | | |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri | | Yok | | |
| **Dersin Amaçları** | | | | |
| * Evde bakım hizmetlerinin temel kavramları, içeriği, organizasyonu, ülkemizde ve dünyada evde bakım hizmetlerinin güncel durumu, evde bakım hizmetlerinde hemşirenin rol ve sorumlulukları öğretilir. | | | | |
| **Öğrenme Sonuçları** | | |  | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | | | Değerlendirme | |
| 1 | Evde bakım ile ilgili temel kavramları açıklayabilme | |  | |
| 2 | Evde Bakım Hemşireliğinin tarihçesini ve gelişim sürecini bilme | |  | |
| 3 | Evde bakım hizmetlerinde hemşirenin görev ve sorumluluklarını bilme | |  | |
| 4 | Evde bakım hizmetlerinde hemşirenin görev ve sorumluluklarını bilme | |  | |
| 5 | Evde bakım hizmetlerine yönelik, hemşirelik süreci doğrultusunda bakım planı oluşturabilme | |  | |
| *Değerlendirme metodları:* 1. Sınav, 2. Değerlendirme 3. Proje/Rapor, 4. Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma | | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | | |
|  | | | | KS |
| 1 | Evde bakımın temel kavramlarını anlama | | | 3 |
| 2 | Evde bakımın uygulama alanları, standartlarını bilme | | | 3 |
| 3 | Hangi gruplara hizmet verilir, kriterler nelerdir, süresi neye göre planlanır bilebilmeli | | | 4 |
| 4 | Hasta ve ailesine eğitim verebilme yetkinliğine sahip olabilmeli | | | 3 |
| 5 | Evde bakımda ekip çalışmasının önemi | | | 4 |
| 6 |  | | |  |
| 7 |  | | |  |
| 8 |  | | |  |
| 9 |  | | |  |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçerikleri** | | | | | | | | |
| Hafta |  |  | | | | | | Sınav(lar) |
| 1 |  | Evde bakımın tanımı ve temel kavramlar | | | | | |  |
| 2 |  | Evde bakım Hemşireliğinin tanımı ve  tarihçesi | | | | | |  |
| 3 |  | Evde Bakım Hemşireliği Uygulamalarının  Standartları | | | | | |  |
| 4 |  | Evde bakımın hizmetinin kapsamı | | | | | |  |
| 5 |  | Evde bakım hizmetlerinde ekip çalışması, rol ve sorumluluklar | | | | | |  |
| 6 |  | Ev ziyareti ve süre | | | | | |  |
| 7 |  | Evde bakım hizmet alanları Taburculuk  planlama süreci | | | | | |  |
|  |  |  | | | | | | Vize |
| 8 |  | Özel grupların evde bakımı Evde bakım hizmetlerine ilişkin olgu sunumları  (Yaşlı, kronik hastalık, gebe, çocuk v.b) | | | | | |  |
| 9 |  | Evde bakım hizmetlerinde hasta ve aile  eğitimi | | | | | |  |
| 10 |  | Evde bakım hizmetlerinde hasta ve aile  eğitimi | | | | | |  |
| 11 |  | Evde bakımda kalite, hasta güvenliği | | | | | |  |
| 12 |  | Evde bakım hizmetlerinin etik boyutu | | | | | |  |
| 13 |  | Uluslararası evde bakım hizmeti ve  ülkemizdeki durum | | | | | |  |
| 14 |  | Evde bakım hizmetlerinin dünya  örnekleri | | | | | |  |
| 15 |  | Genel tekrar | | | | | |  |
|  |  |  | | | | | | Final |
|  | | | | | | | | |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar** | | | | | | | | |
| Erci B(Eds), Halk Sağlığı Hemşireliği. Fırat Matbaacılık;2009.  Erdoğan S. (2001). Evde bakım süreci. Evde Bakım Hemşireliği Eğitim Programı, İ.Ü.Florence Nightingale HYO ve Eczacıbaşı Sağlık hizmetleri İşbirliği, 1-28 Ocak 2001, İstanbul.  Evde Bakım Derneği (2008). II. Ulusal Evde Bakım Kongresi Sonuç Bildirisi. | | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | | |
| Katılım | | |  |  | | | | |
| Ödevler | | | 20% |  | | | | |
| Laboratuvar | | |  |  | | | | |
| Vize | | | 30% |  | | | | |
| Final | | | 50% |  | | | | |
| Toplam | | | 100% | Dersi yürüten Öğretim Görevlisi uygun şekilde % likleri değiştirebilir | | | | |
| **Öğrenci İş Yüküne Göre Tahsis Edilen AKTS** | | | | | | | | |
| Faaliyetler | | | | | Sayı | Süre  (saat) | Toplam  İş yükü(saat) | |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | | | | | 14 | 2 | 28 | |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller | | | | |  |  |  | |
| Ödevler | | | | |  |  |  | |
| E-Eğitim Aktiviteleri | | | | |  |  |  | |
| Proje/Sunum/Rapor Yazma | | | | |  |  |  | |
| Testler | | | | |  |  |  | |
| Laboratuvar Sınavları | | | | |  |  |  | |
| Vize Sınavı | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| Final Sınavı | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| Bireysel Çalışma | | | | | 10 | 3 | 30 | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | 60 | |
| Toplam İş Yükü /30 (saat) | | | | | | | 30 | |
| AKTS Ders Kredisi | | | | | | | 2 | |