GAU HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı | | GERİATRİ HEMŞİRELİĞİ | | |
| Ders Ünite Kodu | | HEM349 | | |
| Ders Ünite Türü | | Zorunlu | | |
| Ders Ünite Seviyesi | | Lisans | | |
| Ulusal Krediler | | 2 | | |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı | | 2 | | |
| Teorik (saat/hafta) | | 2 | | |
| Pratik (saat/hafta) | | - | | |
| Laboratuvar (saat/hafta) | | - | | |
| Ögrenim Yıl Sayısı | | 3 | | |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl | | Bahar | | |
| Kurs Koordinatörü | |  | | |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | | Okul tarafından belirlenir | | |
| Asistanların İsimleri | |  | | |
| Teslim Şekli | | Yüzyüze | | |
| Öğrenim Dili | | Türkçe | | |
| Önkoşullar ve ortak gereksinimler | | Yok | | |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri | | Yok | | |
| **Dersin Amaçları** | | | | |
| Bu dersin amacı; öğrencinin, Dünyada ve Türkiye’de yaşlıların sağlık problemlerini, yaşlının sağlığının korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulanan sağlık girişimlerini bilmeleri ve değerlendirebilmeleri ,geriatri hemşireliğinin önemini rol ve sorumluluklarını kavrayarak geriatri hemşireliği hizmetlerini verebilecek bilgi ve becerileri   * kazandırmaktır. | | | | |
| **Öğrenme Sonuçları** | | |  | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | | | Değerlendirme | |
| 1 | Dünyada ve Türkiye'de yaşlı nüfusun özelliklerini bilme | |  | |
| 2 | Toplumsal değişimler ve yaşlanan toplumun yaşadığı gereksinimleri anlayabilme ve bu gereksinimlere göre girişimler planlayabilme | |  | |
| 3 | Yaşlı bireyin sağlık ve hastalık durumunu değerlendirip, hemşirelik girişimi planlayabilme | |  | |
| 4 | Yaşlı ihmali ve istismarını bilme ve buna yönelik önlemler geliştirebilme | |  | |
| *Değerlendirme metodları:* 1. Sınav, 2. Değerlendirme 3. Proje/Rapor, 4. Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma | | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | | |
|  | | | | KS |
| 1 | Yaşlı bireyin değerini ve saygınlığını koruyarak, sağlığın korunması, geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili hemşirelik bakım hizmetini sunar. | | | 3 |
| 2 | Etkili iletişim becerilerine sahip olur. | | | 4 |
| 3 | .Hemşirelik bakımını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine ve yasalara uygun yönetir. | | | 4 |
| 4 | İhmal ve istismar durumlarında mesleki yetkinliklerini bilme ve ekip içinde doğru hareket etme | | | 3 |
| 5 |  | | |  |
| 6 |  | | |  |
| 7 |  | | |  |
| 8 |  | | |  |
| 9 |  | | |  |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçerikleri** | | | | | | | | |
| Hafta |  |  | | | | | | Sınav(lar) |
| 1 |  | Geriatri tanımı, dersin içerikleri, ve Geriatri hemşiresinin rolleri | | | | | |  |
| 2 |  | Dünyada, Türkiye'de Ve KKTC'de Yaşlı  Nüfus Özellikleri( Tanımlar, Demografik Özellikler) | | | | | |  |
| 3 |  | Toplumsal Değişimler Ve Değişen  Toplumda Yaşlının Yeri | | | | | |  |
| 4 |  | Yaşlanma ve yaşlılıkta sık görülen Fizyolojik özellikler | | | | | |  |
| 5 |  | Yaşlı sağlığı ve önemi | | | | | |  |
| 6 |  | Değerlendirme ve izlenim | | | | | |  |
| 7 |  | Genel Tekrar | | | | | |  |
|  |  |  | | | | | | Vize |
| 8 |  | Yaşlılıkta kişisel bakım ve ilaçlar | | | | | |  |
| 9 |  | Yaşlılıkta mental sağlk ve hastalıklar | | | | | |  |
| 10 |  | Geriatrik aciller ve bakım | | | | | |  |
| 11 |  | Yaşlılarda kırılganlık ve etkileyen faktörler | | | | | |  |
| 12 |  | Palyatif bakım | | | | | |  |
| 13 |  | Yaşlılarda Sağlığı Geliştirme ve Koruma Uygulamaları  Fiziksel Aktivite  Beslenme  Cinsel Sağlık | | | | | |  |
| 14 |  | Yaşlı ihmal ve istismarı ve yaşlı hakları | | | | | |  |
| 15 |  | Genel tekrar | | | | | |  |
|  |  |  | | | | | | Final |
|  | | | | | | | | |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar** | | | | | | | | |
| Yaşlılarda Güncel Sağlık Sorunları Ve Bakım (2013) Editör; Altındiş M.  **Geriatri Hemşireliği - Sevgisun Kapucu**   1. Reed J.,Clarke C., Macfarlane A.(2015).Nursing Older Adults Çeviri Editörü Karadakovan A. Yaşlı Bakım Hemşireliği, Nobel Akademik   Yayıncılık A Yaşlanma, Yaşlılık Tanımları, Yaşlı Nüfusun Sosyo-Demografik Özelliklereğitim Danışmanlık.TİC.LTD.ŞTİ. Ankara. | | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | | |
| Katılım | | |  |  | | | | |
| Ödevler | | | 20% |  | | | | |
| Laboratuvar | | |  |  | | | | |
| Vize | | | 30% |  | | | | |
| Final | | | 50% |  | | | | |
| Toplam | | | 100% | Dersi yürüten Öğretim Görevlisi uygun şekilde % likleri değiştirebilir | | | | |
| **Öğrenci İş Yüküne Göre Tahsis Edilen AKTS** | | | | | | | | |
| Faaliyetler | | | | | Sayı | Süre  (saat) | Toplam  İş yükü(saat) | |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | | | | | 14 | 2 | 28 | |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller | | | | |  |  |  | |
| Ödevler | | | | | 1 |  |  | |
| E-Eğitim Aktiviteleri | | | | |  |  |  | |
| Proje/Sunum/Rapor Yazma | | | | | 1 | 4 | 4 | |
| Testler | | | | |  |  |  | |
| Laboratuvar Sınavları | | | | |  |  |  | |
| Vize Sınavı | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| Final Sınavı | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| Bireysel Çalışma | | | | | 13 | 2 | 26 | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | 60 | |
| Toplam İş Yükü /30 (saat) | | | | | | | 30 | |
| AKTS Ders Kredisi | | | | | | | 2 | |