GAU HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı | | Çocuk Sağlığı Ve Hemşirelik Uygulamaları | |
| Ders Ünite Kodu | | HEM 345 | |
| Ders Ünite Türü | | Zorunlu | |
| Ders Ünite Seviyesi | | Lisans | |
| Ulusal Krediler | |  | |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı | | 16 | |
| Teorik (saat/hafta) | | 5 | |
| Pratik (saat/hafta) | | 12 | |
| Laboratuvar (saat/hafta) | |  | |
| Ögrenim Yıl Sayısı | | 3 | |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl | | 6 | |
| Kurs Koordinatörü | |  | |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | | Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecek | |
| Asistanların İsimleri | |  | |
| Teslim Şekli | | Yüz yüze | |
| Öğrenim Dili | | Türkçe | |
| Önkoşullar ve ortak gereksinimler | |  | |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri | |  | |
| **Dersin Amaçları** | | | |
| * Öğrenciye, bu derste kazandığı teorik bilgiler ile diğer * derslerde kazanmış olduğu teorik bilgileri sentez edebilme yeteneğini kazandırmak. * Öğrenciye teorik bilgiyi uygulamaya aktarabilme becerisini kazandırmak. * Çocuk sağlığı ve hastalıkları konusunda bilgi sahibi olmayı , * Koruyucu hekimlik ve toplum sağlığı konularında bilgi sahibi olup katkı * koyabilmeyi öğrenmeyi amaçlamaktadır * Öğrencinin; çocuk ve aileyi bütüncül bir yaklaşımla ele * alarak çocuğun sağlığını koruma, geliştirme ve * sürdürmesine katkıda bulunmasını sağlamak. Öğrencinin; * çocukluk yaş dönemlerine özgü sağlıklı büyüme ve gelişme, * beslenme, iletişim ve sağlıktan sapma durumlarında * sorunları tanıma, değerlendirme ve hemşirelik bakımı * verme yeteneğini geliştirmek. Öğrencinin; hemşirelik * bakımını geliştirebilmek için araştırıcı rolünü kullanmasını * ve bu rolün öneminin vurgulanmasını sağlamaktır | | | |
| **Öğrenme Sonuçları** | | |  |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | | | Değerlendirme |
| 1 | 1- Günümüze değin ve bugün değişik toplumlarda  çocuğa verilen önem ülke koşullarına çocuk sağlığı  sorunları ve çözüm yöntemlerini kavrayabilme | |  |
| 2 | Temel sağlık hizmetleri kapsamında Türkiye’de  koruyucu sağlık hizmetlerinde çocuk sağlığı ve  hastalıkları hemşireliğinin önemi, yeri ve katkısını  anlayabilme  Çocuk beslenmesi ve beslenme bozukluklarını bilme | |  |
| 3 | Çocuğun büyüme gelişme sürecini ve büyüme  gelişmeyi etkileyen faktörleri açıklayabilme Sistem hastalıklarını bilme normalden sapmaları tanıyabılme | |  |
| 4 | Enfeksiyon hastalıklarını ve korunmayı bilir  Ulusal aşı takvimini bilir aşılamayı yapabilir | |  |
| 5 | 5- Çocuk ve ailesi ile etkili iletişim kurabilme | |  |
| *Değerlendirme metodları:* 1. Sınav, 2. Değerlendirme 3. Proje/Rapor, 4. Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma | | | |
|  | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Programa Katkısı** | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları** | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ**  **1** | **PÇ**  **2** | **PÇ**  **3** | **PÇ**  **4** | **PÇ**  **5** | **PÇ**  **6** | **PÇ**  **7** | **PÇ**  **8** | **PÇ**  **9** | **PÇ**  **10** | **PÇ**  **11** | **PÇ**  **12** | **PÇ**  **13** |
| **ÖÇ 1** | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 |
| **ÖÇ 2** | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 1 |  | 2 | 5 | 2 |
| **ÖÇ 3** |  | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ 4** | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 |
| **ÖÇ 5** | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek | | | | | | | | |
| **Ders İçerikleri** | | | | | | | | |
| Hafta |  |  | | | | | | Sınav(lar) |
| 1 |  | Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarına Giriş.  Çocuk sağlığı hemşireliği Çocuk sağlığı hemşireliğinin amaçları, rolleri, | | | | | |  |
|  |  |  | | | | | |  |
| 2 |  | Pediatrik Tanılama Pediatri Hemşireliğinin Kapsamı | | | | | |  |
| 3 |  | Çocuklarda Büyüme ve Gelişme  (Fiziksel, psikomotor, bilişsel ve psikososyal ) | | | | | |  |
| 4 |  | Çocuk Hemşireliğinde Hemşirelik Uygulamaları  Bebek ve çocuklarda hijyen uygulamaları,  Bebek ve çocuklarda ilaç uygulamaları | | | | | |  |
| 5 |  | Bebeklik ve Çocukluk Dönemlerinde Beslenme ve Beslenme Bozuklukları Bebek beslenmesi (Anne sütü ile beslenme, 6-12 ay çocuk beslenmesi) Çocukluk dönemlerine göre beslenme Çocuklarda beslenme bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımı | | | | | |  |
| 6 |  | Çocuklarda Sıvı Elektrolit Dengesi, Dengesizlikleri Ve Hemşirelik Yaklaşımı Hemşirelik Süreci | | | | | |  |
| 7 |  | Normal Yenidoğan Özellikleri ve hemşirelik yaklaşımı  Yenidoğan Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımı Riskli Yenidoğan ve Hemşirelik Yaklaşımı | | | | | |  |
|  |  |  | | | | | | Vize |
| 8 |  | Konjenital Kalp Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımı. Edinsel kalp hastalıkları | | | | | |  |
| 9 |  | Çocuklarda Solunum Sistemi Hastalıkları Ve Hemşirelik Yaklaşımı.  Çocuklarda Üriner Sistem Hastalıkları Ve Hemşirelik Yaklaşımı | | | | | |  |
| 10 |  | Çocuklarda Gastrointestinal Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımı  İshal, Çölyak hastalığı, kistik fibroz, sindirim sistemi konjenital anomalileri | | | | | |  |
| 11 |  | Çocuklarda Hematolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Yaklaşımı  Kanın özellikleri, anemiler, pıhtılaşma bozuklukları.  Çocukluk Çağı Kanserleri ve Hemşirelik Yaklaşımı | | | | | |  |
| 12 |  | Çocuklarda Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımı  Çocuklarda Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımı | | | | | |  |
| 13 |  | Çocuk İhmal ve İstismarı Çocuklarda Ağrı ve Hemşirelik Yaklaşımı | | | | | |  |
| 14 |  | Çocuk Cerrahisi Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımı | | | | | |  |
| 15 |  | Bağışıklama ve aşılar  1.Bağışıklık tipleri 2.Aşı çeşitleri 3.Aşı uygulamaları 4.Ulusal Aşı takvimi  Çocuklarda kazalar ve alınacak önlemler | | | | | |  |
|  |  |  | | | | | | Final |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar,** | | | | | | | | |
| **1-Conk Z, Başbakkal Z, Bal HY, Bolışık B (2013). Pediatri Hemşireliği, İzmir.**  **2- Törüner EK, Büyükgönenç L (2012). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik**  **Yaklaşımları. Göktuğ Yayıncılık, Ankara**  **3-Çavuşoğlu H (2002). Çocuk Sağlığı Hemşireliği. Bizim Büro Basımevi,**  **Anakara**  **4- Mutlu S, Çağlar S, Balcı S, Savaşer S, Yıldız S (2011). Hemşireler İçin**  **Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. İstanbul Medikal Yayıncılık,**  **İstanbul.**  **5- Şahiner NC, Açıkgöz A, Bal Demirgöz M (2014). Anne ve Çocuk**  **Hemşireliği Klinik Uygulama Becerileri Kitabı, Ankara.**  **6- Şahiner NC, Açıkgöz A, Bal MD (2014). Çocuk Hemşireliği Klinik**  **Uygulama Becerileri Kitabı, Ankara.**  **7- Carpenito L. (2000). Hemşirelik Tanıları El Kitabı (Çev. Erdemir F),**  **Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul** | | | | | | | | |
| |  | | --- | | **DERSİN AKTS KREDİSİ = Total İş Yükü (saat)/(30 saat/AKTS)= 430/30=10** | | | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | | |
| Katılım | | |  |  | | | | |
| Ödevler | | |  |  | | | | |
| Laboratuvar | | | 20% |  | | | | |
| Vize | | | 30% |  | | | | |
| Final | | | 50% |  | | | | |
| Toplam | | | 100% | Dersi yürüten Öğretim Görevlisi uygun şekilde % likleri değiştirebilir | | | | |
| **Öğrenci İş Yüküne Göre Tahsis Edilen AKTS** | | | | | | | | |
| Faaliyetler | | | | | Sayı | Süre  (saat) | Toplam  İş yükü(saat) | |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | | | | | 14 | 5 | 70 | |
| Pratik uygulama | | | | | 14 | 12 | 168 | |
| Ödevler | | | | | 2 | 10 | 20 | |
| E-Eğitim Aktiviteleri | | | | | 2 | 10 | 10 | |
| Proje/Sunum/Rapor Yazma | | | | | 12 | 5 | 60 | |
| Testler | | | | | 2 | 22 | 44 | |
| Laboratuvar Sınavları | | | | |  |  |  | |
| Vize Sınavı | | | | | 1 | 40 | 40 | |
| Final Sınavı | | | | | 1 | 60 | 60 | |
| Bireysel Çalışma | | | | | 2 | 4 | 8 | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | 480 | |
| Toplam İş Yükü /30 (saat) | | | | | | | 480/30 | |
| AKTS Ders Kredisi | | | | | | | 16 | |