GAU HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı |  Çocuk Sağlığı Ve Hemşirelik Uygulamaları |
| Ders Ünite Kodu | HEM 345 |
| Ders Ünite Türü | Zorunlu |
| Ders Ünite Seviyesi | Lisans |
| Ulusal Krediler |  |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı | 16 |
| Teorik (saat/hafta) | 5 |
| Pratik (saat/hafta) |  12 |
| Laboratuvar (saat/hafta) |  |
| Ögrenim Yıl Sayısı | 3 |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl |  6 |
| Kurs Koordinatörü |  |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecek |
| Asistanların İsimleri |  |
| Teslim Şekli | Yüz yüze |
| Öğrenim Dili | Türkçe |
| Önkoşullar ve ortak gereksinimler |  |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri |  |
| **Dersin Amaçları** |
| * Öğrenciye, bu derste kazandığı teorik bilgiler ile diğer
* derslerde kazanmış olduğu teorik bilgileri sentez edebilme yeteneğini kazandırmak.
* Öğrenciye teorik bilgiyi uygulamaya aktarabilme becerisini kazandırmak.
* Çocuk sağlığı ve hastalıkları konusunda bilgi sahibi olmayı ,
* Koruyucu hekimlik ve toplum sağlığı konularında bilgi sahibi olup katkı
* koyabilmeyi öğrenmeyi amaçlamaktadır
* Öğrencinin; çocuk ve aileyi bütüncül bir yaklaşımla ele
* alarak çocuğun sağlığını koruma, geliştirme ve
* sürdürmesine katkıda bulunmasını sağlamak. Öğrencinin;
* çocukluk yaş dönemlerine özgü sağlıklı büyüme ve gelişme,
* beslenme, iletişim ve sağlıktan sapma durumlarında
* sorunları tanıma, değerlendirme ve hemşirelik bakımı
* verme yeteneğini geliştirmek. Öğrencinin; hemşirelik
* bakımını geliştirebilmek için araştırıcı rolünü kullanmasını
* ve bu rolün öneminin vurgulanmasını sağlamaktır
 |
| **Öğrenme Sonuçları**  |  |
|  Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | Değerlendirme |
| 1 | 1- Günümüze değin ve bugün değişik toplumlardaçocuğa verilen önem ülke koşullarına çocuk sağlığısorunları ve çözüm yöntemlerini kavrayabilme |  |
| 2 | Temel sağlık hizmetleri kapsamında Türkiye’dekoruyucu sağlık hizmetlerinde çocuk sağlığı vehastalıkları hemşireliğinin önemi, yeri ve katkısınıanlayabilmeÇocuk beslenmesi ve beslenme bozukluklarını bilme |  |
| 3 |  Çocuğun büyüme gelişme sürecini ve büyümegelişmeyi etkileyen faktörleri açıklayabilme Sistem hastalıklarını bilme normalden sapmaları tanıyabılme |  |
| 4 |  Enfeksiyon hastalıklarını ve korunmayı bilirUlusal aşı takvimini bilir aşılamayı yapabilir |  |
| 5 | 5- Çocuk ve ailesi ile etkili iletişim kurabilme |  |
| *Değerlendirme metodları:* 1. Sınav, 2. Değerlendirme 3. Proje/Rapor, 4. Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Dersin Programa Katkısı** |
| **Öğrenme Çıktıları** | **Program Çıktıları** |
|  | **PÇ** **1** | **PÇ** **2** | **PÇ** **3** | **PÇ** **4** | **PÇ** **5** | **PÇ** **6** | **PÇ** **7** | **PÇ** **8** | **PÇ** **9** | **PÇ** **10** | **PÇ** **11** | **PÇ** **12** | **PÇ** **13** |
| **ÖÇ 1** | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 |
| **ÖÇ 2** | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 1 |  | 2 | 5 | 2 |
| **ÖÇ 3** |  | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ 4** | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 |
| **ÖÇ 5** | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 |  |

|  |
| --- |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek |
| **Ders İçerikleri** |
| Hafta |  |  | Sınav(lar) |
| 1 |  | Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarına Giriş. Çocuk sağlığı hemşireliği Çocuk sağlığı hemşireliğinin amaçları, rolleri,  |  |
|  |  |  |  |
| 2 |  | Pediatrik Tanılama Pediatri Hemşireliğinin Kapsamı |  |
| 3 |  | Çocuklarda Büyüme ve Gelişme (Fiziksel, psikomotor, bilişsel ve psikososyal )  |  |
| 4 |  | Çocuk Hemşireliğinde Hemşirelik UygulamalarıBebek ve çocuklarda hijyen uygulamaları,Bebek ve çocuklarda ilaç uygulamaları |  |
| 5 |  | Bebeklik ve Çocukluk Dönemlerinde Beslenme ve Beslenme Bozuklukları Bebek beslenmesi (Anne sütü ile beslenme, 6-12 ay çocuk beslenmesi) Çocukluk dönemlerine göre beslenme Çocuklarda beslenme bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımı |  |
| 6 |  | Çocuklarda Sıvı Elektrolit Dengesi, Dengesizlikleri Ve Hemşirelik Yaklaşımı Hemşirelik Süreci |  |
| 7 |  | Normal Yenidoğan Özellikleri ve hemşirelik yaklaşımıYenidoğan Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımı Riskli Yenidoğan ve Hemşirelik Yaklaşımı |  |
|  |  |  | Vize |
| 8 |  | Konjenital Kalp Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımı. Edinsel kalp hastalıkları |  |
| 9 |  | Çocuklarda Solunum Sistemi Hastalıkları Ve Hemşirelik Yaklaşımı. Çocuklarda Üriner Sistem Hastalıkları Ve Hemşirelik Yaklaşımı |  |
| 10 |  | Çocuklarda Gastrointestinal Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımıİshal, Çölyak hastalığı, kistik fibroz, sindirim sistemi konjenital anomalileri |  |
| 11 |  | Çocuklarda Hematolojik Hastalıklar ve Hemşirelik YaklaşımıKanın özellikleri, anemiler, pıhtılaşma bozuklukları.Çocukluk Çağı Kanserleri ve Hemşirelik Yaklaşımı |  |
| 12 |  | Çocuklarda Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik YaklaşımıÇocuklarda Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımı |  |
| 13 |  | Çocuk İhmal ve İstismarı Çocuklarda Ağrı ve Hemşirelik Yaklaşımı |  |
| 14 |  | Çocuk Cerrahisi Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımı |  |
| 15 |  | Bağışıklama ve aşılar1.Bağışıklık tipleri 2.Aşı çeşitleri 3.Aşı uygulamaları 4.Ulusal Aşı takvimi Çocuklarda kazalar ve alınacak önlemler |  |
|  |  |  | Final |
|  |
|  |
|  |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar,** |
| **1-Conk Z, Başbakkal Z, Bal HY, Bolışık B (2013). Pediatri Hemşireliği, İzmir.****2- Törüner EK, Büyükgönenç L (2012). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik****Yaklaşımları. Göktuğ Yayıncılık, Ankara****3-Çavuşoğlu H (2002). Çocuk Sağlığı Hemşireliği. Bizim Büro Basımevi,****Anakara****4- Mutlu S, Çağlar S, Balcı S, Savaşer S, Yıldız S (2011). Hemşireler İçin****Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. İstanbul Medikal Yayıncılık,****İstanbul.****5- Şahiner NC, Açıkgöz A, Bal Demirgöz M (2014). Anne ve Çocuk****Hemşireliği Klinik Uygulama Becerileri Kitabı, Ankara.****6- Şahiner NC, Açıkgöz A, Bal MD (2014). Çocuk Hemşireliği Klinik****Uygulama Becerileri Kitabı, Ankara.****7- Carpenito L. (2000). Hemşirelik Tanıları El Kitabı (Çev. Erdemir F),****Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul** |
|

|  |
| --- |
|  **DERSİN AKTS KREDİSİ = Total İş Yükü (saat)/(30 saat/AKTS)= 430/30=10** |

 |
| **Değerlendirme** |
| Katılım |  |  |
| Ödevler |  |  |
| Laboratuvar | 20% |  |
| Vize | 30% |  |
| Final  | 50% |  |
| Toplam | 100% | Dersi yürüten Öğretim Görevlisi uygun şekilde % likleri değiştirebilir |
| **Öğrenci İş Yüküne Göre Tahsis Edilen AKTS** |
| Faaliyetler | Sayı | Süre(saat) |  Toplam İş yükü(saat) |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | 14 | 5 | 70 |
|  Pratik uygulama | 14 | 12 | 168 |
| Ödevler | 2 | 10 | 20 |
| E-Eğitim Aktiviteleri | 2 | 10 | 10 |
| Proje/Sunum/Rapor Yazma | 12 | 5 | 60 |
| Testler | 2 | 22 | 44 |
| Laboratuvar Sınavları |  |  |  |
| Vize Sınavı | 1 | 40 | 40 |
| Final Sınavı | 1 | 60 |  60 |
| Bireysel Çalışma | 2 | 4 | 8 |
| Toplam İş Yükü | 480 |
| Toplam İş Yükü /30 (saat) |   480/30 |
| AKTS Ders Kredisi  | 16 |