GAU HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı | | Ebeveynliğe ve Doğuma Hazırlık | | |
| Ders Ünite Kodu | | Ebe223 | | |
| Ders Ünite Türü | | Seçmeli | | |
| Ders Ünite Seviyesi | | Lisans | | |
| Ulusal Krediler | | 2 | | |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı | | 2 | | |
| Teorik (saat/hafta) | | 2 | | |
| Pratik (saat/hafta) | | - | | |
| Laboratuvar (saat/hafta) | | - | | |
| Ögrenim Yıl Sayısı | | 4 | | |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl | | 8 | | |
| Kurs Koordinatörü | |  | | |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | | Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecek. | | |
| Asistanların İsimleri | |  | | |
| Teslim Şekli | | Yüzyüze | | |
| Öğrenim Dili | | Türkçe | | |
| Önkoşullar ve ortak gereksinimler | |  | | |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri | |  | | |
| **Dersin Amaçları** | | | | |
| Bu dersin amacı, öğrencilerin gebelik,doğum ve loğusalık sürecinde gebe ve ailesinin ebeveynliğe hazırlığı kapsamında, vaka yönetimi doğrultusunda bilgi ve uygulamalarını bilmesini sağlamaktır. | | | | |
| **Öğrenme Sonuçları** | | |  | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | | | Değerlendirme | |
| 1 | Ebeveyn olmanın önemini benimseme | |  | |
| 2 | Türkiye'de ve KKTC'de aile yapısı ve özelliklerini bilme, ebeveyn olmanın fizyolojik ve psiko-sosyal hazırlığını açıklayabilme | |  | |
| 3 | Doğum öncesi eğitim programının içerik planını oluşturabilme, değerlendirebilme ve yetişkin eğitiminin özelliklerini bilme | |  | |
| 4 | Alternatif doğum yöntemleri ve ağrı ile baş etme yöntemlerini bilme, | |  | |
| 5 | Çalışan kadınlar ve sosyal destek hizmetlerini bilme, adölesanlar ve ebeveynliğe hazırlık konularını bilme | |  | |
| *Değerlendirme metodları:* 1. Sınav, 2. Değerlendirme 3. Proje/Rapor, 4. Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma | | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Öğrenme Çıktıları** | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | |  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | | **ÖÇ 1** | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | | **ÖÇ 2** | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | | **ÖÇ 3** | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | 2 | | **ÖÇ 4** | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | | **ÖÇ 5** | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 |   ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçerikleri** | | | | | | | | |
| Hafta |  |  | | | | | | Sınav(lar) |
| 1 |  | Dersin Tanıtımı, Ebeveyn Tanımlaması | | | | | |  |
| 2 |  | Kültürlerarası Ebeveynliğe Bakış | | | | | |  |
| 3 |  | Ebeveynliğe Hazırlık; Fiziksel, Psiko-Sosyal, Ekonomik Hazırlık | | | | | |  |
| 4 |  | Gebelik Süreci Ve Anne Babadaki Nörofizyolojik Ve Psikolojik Değişimler | | | | | |  |
| 5 |  | Doğum Ve Doğum Sonu Dönem Nörofizyolojik Ve Psikolojik Değişimler | | | | | |  |
| 6 |  | Doğum Sonu Dönem Psiko-Sosyal Değişimler Ve Yeni Yaşama Uyum | | | | | |  |
| 7 |  | Yenidoğan Bebek Ve Özellikleri | | | | | |  |
| 8 |  | **VİZE** | | | | | |  |
| 9 |  | Yenidoğan Ve Bebeklik Dönemi Temel Sorunları Ve Temel Bakım Uygulamaları-Anne Sütünün Önemi Ve Emzirme | | | | | |  |
| 10 |  | Kardeş Kıskançlığı Ve Çocuğa Yaklaşım | | | | | |  |
| 11 |  | Anal -Fallik Dönem, Tuvalet Eğitimi | | | | | |  |
| 12 |  | Ebeveyn Eğitimi Ve Aile Merkezli Bakım | | | | | |  |
| 13 |  | Oyun Çocuğu Ve Oyunun Önemi | | | | | |  |
| 14 |  | Yemek Yemeyen, Aşırı Yemek Yiyen Çocuklar/Adölesanlar Ve Anneleri | | | | | |  |
| 15 |  | **FİNAL** | | | | | |  |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar** | | | | | | | | |
| Taşkın L.: Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği.Genişletilmiş VII.Baskı, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2005  Güvenli Annelik katılımcı kitabı. T.C Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Türkiye Üreme Sağlığı Programı Cinsel Sağlık / Üreme Sağlığı Mezuniyet Öncesi Eğitimini Güçlendirme Projesi. Ankara, 2005.  Öğrenim Rehberleri (Öğrenciler tarafından kullanılacak). T.C Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Türkiye Üreme Sağlığı Programı Cinsel Sağlık / Üreme Sağlığı Mezuniyet Öncesi Eğitimini Güçlendirme Projesi. Ankara, 2005. | | | | | | | | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ = Total İş Yükü (saat)/(30 saat/AKTS)= 60/30=2** | | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | | |
| Katılım | | |  |  | | | | |
| Ödevler | | |  |  | | | | |
| Laboratuvar | | |  |  | | | | |
| Vize | | | 40% |  | | | | |
| Final | | | 60% |  | | | | |
| Toplam | | | 100% | Dersi yürüten Öğretim Görevlisi uygun şekilde % likleri değiştirebilir | | | | |
| **Öğrenci İş Yüküne Göre Tahsis Edilen AKTS** | | | | | | | | |
| Faaliyetler | | | | | Sayı | Süre  (saat) | Toplam  İş yükü(saat) | |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | | | | | 14 | 2 | 28 | |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller | | | | |  |  |  | |
| Ödevler | | | | | 1 | 12 | 12 | |
| E-Eğitim Aktiviteleri | | | | | 1 | 5 | 5 | |
| Proje/Sunum/Rapor Yazma | | | | | 1 | 15 | 15 | |
| Testler | | | | |  |  |  | |
| Laboratuvar Sınavları | | | | |  |  |  | |
| Vize Sınavı | | | | |  |  |  | |
| Final Sınavı | | | | |  |  |  | |
| Bireysel Çalışma | | | | |  |  |  | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | 60 | |
| Toplam İş Yükü /30 (saat) | | | | | | | 2 | |
| AKTS Ders Kredisi | | | | | | | 2 | |