GAU Hemşirelik Yüksekokulu

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı | Hemşireler İçin Eleştirel Düşünme |
| Ders Ünite Kodu | HEM331 |
| Ders ÜniteTürü | Seçmeli ders |
| Ders Ünite Seviyesi | Lisans |
| Ulusal Krediler | 3 |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı | 2 |
| Teorik (saat/hafta) | 2 |
| Pratik (saat/hafta) |  |
| Laboratuvar (saat/hafta) |  |
| Ögrenim Yıl Sayısı | 3 |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl | 5 |
| Kurs Koordinatörü |  |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | Dersi verecek öğretim görevlisi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecektir. |
|  Asistanların İsimleri |  |
|  Teslim Şekli | Yüz yüze |
| Öğrenim Dili | Türkçe |
| Ön koşullar ve ortak gereksinimler |  |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri |  |
| **Dersin Amaçları** |
| Öğrencinin eleştirel düşünme, eleştirel okuma, yazma ve tartışma, akıl yürütme, analiz etme ve değerlendirme gibi zihinsel süreçlerinin gelişmesine yardımcı olmak. |
| **ÖğrenmeSonuçları** |  |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | Değerlendirme |
| 1 | Eleştirel düşünme ve ilgili temel kavramlar açıklayabilmek. |  |
| 2 | Eleştirel düşünme sürecini incelemek. |  |
| 3 | Eleştirel okuma, yazma ve dinleme becerilerini geliştirmek ve davranış biçimi kazanmak |  |
| 4 | Eleştirel düşünmeyi bireysel ve mesleki yaşama yansıtmada duyarlı olmak. |  |
| *Değerlendirme metodları:*1. Sınav, 2. Değerlendirme3. Proje/Rapor, 4.Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma |
| **Dersin Programa Katkısı** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenim Çıktıları** |  |
|  | **PÇ1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** |
| **ÖÇ 1** | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| **ÖÇ 2** | 3 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 |
| **ÖÇ 3** | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 5 |
| **ÖÇ 4** | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |

 | KS |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük,3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek |

|  |
| --- |
| **Ders İçerikleri** |
| Hafta |  | Sınav(lar) |
| 1 | Dersin Tanıtımı ve Tanışma, Eleştirel Düşünme ve İlgili Temel Kavramlar |  |
| 2 | Eleştirel Düşünme Etkinlikleri Değer Sıralaması |  |
| 3 | Eleştirel Düşünme Etkinlikleri Münazara |  |
| 4 | Eleştirel Düşünme Etkinlikleri Eleştirel Makale Okuma |  |
| 5 | Eleştirel Düşünme Süreci |  |
| 6 | Düşünce Elemanları İçeren Sorular |  |
| 7 | Eleştirel Düşünme Etkinlikleri |  |
| 8 | Eleştirel Düşünme Etkinlikleri | Vize/Aktivite |
| 9 | Eleştirel Düşünme Etkinlikleri Eleştirel ve Yaratıcı Sorun Çözme Çalışması I |  |
| 10 | Eleştirel Düşünme Etkinlikleri Eleştirel ve Yaratıcı Sorun Çözme Çalışması II |  |
| 11 | Eleştirel Düşünme Etkinlikleri Etkili Bilgi Okur Yazarlığı |  |
| 12 | Eleştirel düşünme aktiviteleri hemşirelik problemleri ve problem çözme |  |
| 13 | Eleştirel Düşünme Örnekleri |  |
| 14 | Eleştirel Düşünme Etkinlikleri Eleştirel ve Yaratıcı Sorun Çözme Çalışması I |  |
| 15 |  | Final |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar** |
| 1.)Semih ŞAHİNEL, Eleştirel Düşünme, 2. Baskı, Pegem A Yayıncılık, Ankara, E Kitap.2.)Birsel AYBEK, Eleştirel Düşünme Rehberi, 1. Baskı, Anı Yayıncılık, Ankara, 2012.3.)Belgin ÖZERUZ YILDIRIM, Ed. Süheyla ALTUĞ ÖZSOY, Hemşirelikte Eleştirel Düşünme, Tuna Matbaacılık, Aydın, 2010 |
| **Değerlendirme** |
| Katılım |  |  |
| Ödevler | %40 |  |
| Laboratuvar |  |  |
| Vize |  |  |
| Final | %60 |  |
| Toplam | %100 | Dersi yürüten öğretim görevlisi uygun şekilde %’likleri değiştirebilir. |
| **Öğrenci İş Yüküne GöreTahsis Edilen AKTS** |
| Faaliyetler | Sayı | Süre(saat) | Toplamİş yükü(saat) |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | 14 | 2 | 28 |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller | 1 | 10 | 10 |
| Ödevler | 1 | 10 | 10 |
| E-Eğitim Aktiviteleri |  |  |  |
| Proje/Sunum/RaporYazma |  |  |  |
| Testler |  |  |  |
| Laboratuvar Sınavları |  |  |  |
| Vize Sınavı |  |  |  |
| Final Sınavı | 1 | 12 | 12 |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Toplam İş Yükü | 60 |
| Toplam İş Yükü/30(saat) |  60/30=2 |
| AKTS Ders Kredisi | 2 |