GAU Hemşirelik Yüksekokulu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı | | Hemşireler İçin Eleştirel Düşünme | | |
| Ders Ünite Kodu | | HEM331 | | |
| Ders ÜniteTürü | | Seçmeli ders | | |
| Ders Ünite Seviyesi | | Lisans | | |
| Ulusal Krediler | | 3 | | |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı | | 2 | | |
| Teorik (saat/hafta) | | 2 | | |
| Pratik (saat/hafta) | |  | | |
| Laboratuvar (saat/hafta) | |  | | |
| Ögrenim Yıl Sayısı | | 3 | | |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl | | 5 | | |
| Kurs Koordinatörü | |  | | |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | | Dersi verecek öğretim görevlisi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecektir. | | |
| Asistanların İsimleri | |  | | |
| Teslim Şekli | | Yüz yüze | | |
| Öğrenim Dili | | Türkçe | | |
| Ön koşullar ve ortak gereksinimler | |  | | |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri | |  | | |
| **Dersin Amaçları** | | | | |
| Öğrencinin eleştirel düşünme, eleştirel okuma, yazma ve tartışma, akıl yürütme, analiz etme ve değerlendirme gibi zihinsel süreçlerinin gelişmesine yardımcı olmak. | | | | |
| **ÖğrenmeSonuçları** | | |  | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | | | Değerlendirme | |
| 1 | Eleştirel düşünme ve ilgili temel kavramlar açıklayabilmek. | |  | |
| 2 | Eleştirel düşünme sürecini incelemek. | |  | |
| 3 | Eleştirel okuma, yazma ve dinleme becerilerini geliştirmek ve davranış biçimi kazanmak | |  | |
| 4 | Eleştirel düşünmeyi bireysel ve mesleki yaşama yansıtmada duyarlı olmak. | |  | |
| *Değerlendirme metodları:*1. Sınav, 2. Değerlendirme3. Proje/Rapor, 4.Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma | | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Öğrenim Çıktıları** |  | | | | | | | | | | | | | |  | **PÇ1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | | **ÖÇ 1** | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | | **ÖÇ 2** | 3 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | | **ÖÇ 3** | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 5 | | **ÖÇ 4** | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | | | | | KS |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük,3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçerikleri** | | | | | | | |
| Hafta |  | | | | | | Sınav(lar) |
| 1 | Dersin Tanıtımı ve Tanışma, Eleştirel Düşünme ve İlgili Temel Kavramlar | | | | | |  |
| 2 | Eleştirel Düşünme Etkinlikleri Değer Sıralaması | | | | | |  |
| 3 | Eleştirel Düşünme Etkinlikleri Münazara | | | | | |  |
| 4 | Eleştirel Düşünme Etkinlikleri Eleştirel Makale Okuma | | | | | |  |
| 5 | Eleştirel Düşünme Süreci | | | | | |  |
| 6 | Düşünce Elemanları İçeren Sorular | | | | | |  |
| 7 | Eleştirel Düşünme Etkinlikleri | | | | | |  |
| 8 | Eleştirel Düşünme Etkinlikleri | | | | | | Vize/Aktivite |
| 9 | Eleştirel Düşünme Etkinlikleri Eleştirel ve Yaratıcı Sorun Çözme Çalışması I | | | | | |  |
| 10 | Eleştirel Düşünme Etkinlikleri Eleştirel ve Yaratıcı Sorun Çözme Çalışması II | | | | | |  |
| 11 | Eleştirel Düşünme Etkinlikleri Etkili Bilgi Okur Yazarlığı | | | | | |  |
| 12 | Eleştirel düşünme aktiviteleri hemşirelik problemleri ve problem çözme | | | | | |  |
| 13 | Eleştirel Düşünme Örnekleri | | | | | |  |
| 14 | Eleştirel Düşünme Etkinlikleri Eleştirel ve Yaratıcı Sorun Çözme Çalışması I | | | | | |  |
| 15 |  | | | | | | Final |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar** | | | | | | | |
| 1.)Semih ŞAHİNEL, Eleştirel Düşünme, 2. Baskı, Pegem A Yayıncılık, Ankara, E Kitap.  2.)Birsel AYBEK, Eleştirel Düşünme Rehberi, 1. Baskı, Anı Yayıncılık, Ankara, 2012.  3.)Belgin ÖZERUZ YILDIRIM, Ed. Süheyla ALTUĞ ÖZSOY, Hemşirelikte Eleştirel Düşünme, Tuna Matbaacılık, Aydın, 2010 | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | |
| Katılım | |  |  | | | | |
| Ödevler | | %40 |  | | | | |
| Laboratuvar | |  |  | | | | |
| Vize | |  |  | | | | |
| Final | | %60 |  | | | | |
| Toplam | | %100 | Dersi yürüten öğretim görevlisi uygun şekilde %’likleri değiştirebilir. | | | | |
| **Öğrenci İş Yüküne GöreTahsis Edilen AKTS** | | | | | | | |
| Faaliyetler | | | | Sayı | Süre  (saat) | Toplam  İş yükü(saat) | |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | | | | 14 | 2 | 28 | |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller | | | | 1 | 10 | 10 | |
| Ödevler | | | | 1 | 10 | 10 | |
| E-Eğitim Aktiviteleri | | | |  |  |  | |
| Proje/Sunum/RaporYazma | | | |  |  |  | |
| Testler | | | |  |  |  | |
| Laboratuvar Sınavları | | | |  |  |  | |
| Vize Sınavı | | | |  |  |  | |
| Final Sınavı | | | | 1 | 12 | 12 | |
| Bireysel Çalışma | | | |  |  |  | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | 60 | |
| Toplam İş Yükü/30(saat) | | | | | | 60/30=2 | |
| AKTS Ders Kredisi | | | | | | 2 | |