**GAU, Faculty of Education**

**GAU, Eğitim Fakültesi**

**Türkçe Öğretmenliği Bölümü**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course Unit Title/Ders Adı** | | | | | | Yazma Eğitimi | | | | | | | |
| **Course Unit Code/Ders Kodu** | | | | | | TURA302 | | | | | | | |
| **Type of Course Unit/Ders statüsü** | | | | | | Zorunlu | | | | | | | |
| **Level of Course Unit/Ders seviyesi** | | | | | | Lisans | | | | | | | |
| **National Credits/Ulusal kredi** | | | | | | 3 | | | | | | | |
| **Number of ECTS Credits Allocated/AKTS değeri** | | | | | | 5 AKTS | | | | | | | |
| **Theoretical (hour/week)/Haftalık teorik ders saati** | | | | | | 3 | | | | | | | |
| **Practice (hour/week)/Uygulama durumu** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Laboratory (hour/week)/Laboratuvar durumu** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Year of Study/ Dersin yılı** | | | | | | 3 | | | | | | | |
| **Semester when the course unit is delivered/Ders dönemi** | | | | | | Bahar | | | | | | | |
| **Course Coordinator/Ders koordinatörü** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Name of Lecturer (s)/Ders sorumlu öğretim elemanı** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Name of Assistant (s)/Asistan adı** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Mode of Delivery/Dersin işlenişi** | | | | | | Yüz yüze, | | | | | | | |
| **Language of Instruction/Dersin dili** | | | | | | Türkçe | | | | | | | |
| **Prerequisities and co-requisities/Dersin ön koşulu** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Recommended Optional Programme Components/Önerilen opsiyonel program unsurları** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Objectives of the Course/Dersin amacı** | | | | | | | | | | | | | |
| * Yazma eğitimiyle ilgili temel bilgiler; yazma becerisinin fiziksel ve zihinsel süreçleri,yazma ve bellek- söz varlığı ilişkis; yazılı anlatımın aşamaları ; cümle, paragraf, metin düzeyinde anlatım, Metin türlerini ve metinsellik ölçütlerinin oluşturulması; yazma yöntem ve tekniklerinin öğretimi; azma becerisine yönelik eğitim ortamları oluşturma yazma eğitiminde ölçme-değerlendirme; yazma etkinlikleri tasarlayabilme. | | | | | | | | | | | | | |
| **Learning Outcomes/Öğrenme çıktıları** | | | | | | | | | | |  | | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenciler; | | | | | | | | | | | Değerlendirme | | |
| 1 | Yazma eğitimiyle ilgili temel bilgileri kavrayacak. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 2 | Yazma becerisinin fiziksel ve zihinsel süreçlerini öğrenecek- uygulama yapabilecek. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 3 | Yazma ve bellek- söz varlığı ilişkisini kavrayacak. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 4 | Yazılı anlatımın aşamalarını ; cümle, paragraph vd. Öğrenecek ve uygulayabilecek. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 5 | Metin türlerini ve metinsellik ölçütlerinin oluşturulması hakkında bilgi sahibi olacak, tanımlayabilecek | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 6 | Yazma yöntem ve tekniklerini öğrenecek ve öğretebilecek. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 7 | Yazma becerisine yönelik eğitim ortamları oluşturma becerisi geliştirecek / yazma eğitiminde ölçme-değerlendirme yapabilecek. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 8 | Yazma etkinlikleri tasarlayabilecek. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| *Assesment Methods*: 1. Exam, 2. Assignment 3. Project/Report, 4. Presentation, 5 Lab.Work  *Değerlendirme Metodu*: 1. Sınav, 2. Ödev, 3. Proje, 4. Sunum, 5. Lab work | | | | | | | | | | | | | |
| **Course’s Contribution to Program/Dersin Programa Katkıları** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | CL/KS | |
| 1 | Türkçeyi kurallarına uygun doğru, güzel, etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisinie sahip olur. Duygu ve düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak etkili ve anlaşılır ifade eder. | | | | | | | | | | |  | |
| 2 | Türkçe nin ana dil ve yabancı dil olarak öğretimi ile ilgili yetkinlik kazanır. Avrupa Birliği Ortak Dil Kriterlerini, Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kaynak olarak kullanır. | | | | | | | | | | |  | |
| 3 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgi ve becerilere sahip olur. Çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ; ölçme değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. | | | | | | | | | | |  | |
| 4 | Alanı ile ilgili yabancı kaynakları takip edebilecek kadar yabancı dil bilgisine sahip olur. | | | | | | | | | | |  | |
| 5 | Bilgi ve iletişim teknolojilerini teknik ve pedagojik olarak kullanabilme becerisinie sahip olur. | | | | | | | | | | |  | |
| 6 | Ortaöğretim düzeyindeki öğrencilerin gelişim özelliklerini ve öğrenme biçimlerini bilir; bu özelliklere uygun etkili planlama yapar. | | | | | | | | | | |  | |
| 7 | Türk eğitim sisteminin yapısı ve tarihsel gelişimi hakkında yeterli bilgiye sahip olur. | | | | | | | | | | |  | |
| 8 | Alanı ile ilgili eski alfabemizle yazılmış kaynakları kullanabilecek Osmanlı Türkçesi bilgisine ve Türk dünyasının değişik lehçeleriyle yazılmış metinleri anlayabilecek derecede Çağdaş Türk Lehçeleri bilgisine sahip olur | | | | | | | | | | |  | |
| 9 | Öğrencilerin edebî metinleri ve diğer metinleri derinlemesine ve doğru kavramaları için gerekli olan alt yapıyı hazırlayacak donanıma sahip olur. | | | | | | | | | | |  | |
| 10 | Değişik ülke, kültür ve edebiyatlarına ait metinleri anlayıp ilgi duyabilecek derecede Doğu ve Batı edebiyatları bilgisine sahip olur. | | | | | | | | | | |  | |
| 11 | Öğrencide güzellik duygusunun (estetik zevkin) gelişmesi için kişisel bilgi , beceri ve heyecanlarını geliştirici etkinlikler oluşturur. | | | | | | | | | | |  | |
| 12 | Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, demokrasiye inanan, Türk Millî, manevi, ahlakî ve kültürel değerlerin bilincinde olan ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir öğretmenolur. | | | | | | | | | | |  | |
| 13 | Bilimsel ve analitik düşünme becerilerine sahip olur. Bilimsel araştırma ve yöntem ve tekniklerini bilir, araştırmacı öğretmen rolü üstlenir. | | | | | | | | | | |  | |
| 14 | Topluma çevreye, insana, sanatsal faaaliyetlere ve spora duyarlı olur. Topluma faydalı, geleceğe güvenle bakan, araştıran, sorgulayan bireyler yetiştirir. Okulun kültür ve öğrenme merkezi haline getirilmesinde toplumla işbirliği yapabilme becerisi kazandırır. | | | | | | | | | | |  | |
| *CL (Contribution Level)*: 1.Very Low, 2.Low, 3.Moderate, 4.High, 5.Very High  *Katkı seviyesi(KS)*: 1. Çok düşük, 2. Düşük, 3. Orta, 4. Yüksek, 5. Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | |
| **Course Contents/Ders İçeriği** | | | | | | | | | | | | |
| Week/**Hafta** | |  |  | | | | | | | Exam**s/ Sınavlar** | | |
| 1 | |  | Yazma eğitimiyle ilgili temel bilgiler | | | | | | |  | | |
| 2 | |  | Türkçe Öğretim Programı’ndaki yazma öğretim ve yöntemleri | | | | | | |  | | |
| 3 | |  | Yazma becerisinin fiziksel ve zihinsel süreçleri | | | | | | |  | | |
| 4 | |  | Yazma ve bellek- söz varlığı ilişkisi. | | | | | | |  | | |
| 5 | |  | Yazılı anlatımın aşamaları ; cümle, paragraph vd. | | | | | | |  | | |
| 6 | |  | Metin türleri; sanatsal, düşünsel vd. | | | | | | |  | | |
| 7 | |  | Metinsellik ölçütler; bağdaşıklık, tutarlılık | | | | | | |  | | |
| 8 | |  |  | | | | | | | **Vize** | | |
| 9 | |  | Medya okur-yazarlığı | | | | | | |  | | |
| 10 | |  | Yazma yöntem ve teknikleri, eğitim ortamları oluşturma | | | | | | |  | | |
| 11 | |  | Yazma eğitiminde ölçme-değerlendirme yapabilecek. | | | | | | |  | | |
| 12 | |  | Yazma etkinlikleri tasarlama | | | | | | |  | | |
| 13 | |  | Yazma etkinlikleri – uygulama | | | | | | |  | | |
| 14 | |  | Yazma etkinlikleri – uygulama | | | | | | |  | | |
| 15 | |  |  | | | | | | | **Final** | | |
| **Recommended Sources/Önerilen kaynaklar** | | | | | | | | | | | | |
| **Textbook/Ders kitabı:** | | | | | | | | | | | | |
| **Assessment/Değerlendirme** | | | | | | | | | | | | |
| Attendance/Derse devam | | | | 5% |  | | | | | | | |
| Homeworks/Ödevler | | | | 5% |  | | | | | | | |
| Laboratory/Lab. | | | | 0% | Lab Grade= Lab Performance  Lab Attendance | | | | | | | |
| Midterm Exam/Vize sınavı | | | | 40% |  | | | | | | | |
| Final Exam/Final sınavı | | | | 50% |  | | | | | | | |
| Total | | | | 100% |  | | | | | | | |
| **ECTS Allocated Based on the Student Workload/ Öğrenci ders yüküne göre AKTS değerleri** | | | | | | | | | | | | |
| ActivitiesEtkinlik | | | | | | | Number/Sayısı | Duration (hour)/Süresi | Total Workload(hour)/Toplam yük | | | |
| Course duration in class (including the Exam week)/Sınıf içi etkinlikler | | | | | | | 14 | 3 | 42 | | | |
| Labs and Tutorials/ Lab ve ders | | | | | | | - | - | - | | | |
| Assignments/Ödevler | | | | | | | 2 | 8 | 16 | | | |
| E-Learning Activities/E-learning activities | | | | | | | 2 | 8 | 16 | | | |
| Project/Presentation/Report Writing/Proje | | | | | | | 1 | 5 | 5 | | | |
| Quizzes | | | | | | | - | - | - | | | |
| Lab Exams | | | | | | | - | - | - | | | |
| Midterm Examination/Vize | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| Final Examination/Final | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| Self Study/Bireysel çalışma | | | | | | | 14 | 5 | 70 | | | |
| Total Workload/İş yükü | | | | | | | | | 151 | | | |
| Total Workload/30 (h) | | | | | | | | | 151/30 | | | |
| ECTS Credit of the Course/AKTS değeri | | | | | | | | | 5 | | | |