GAU HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı | Kadın Sağlığı Hemşireliği |
| Ders Ünite Kodu | HEM 313 |
| Ders Ünite Türü | Zorunlu |
| Ders Ünite Seviyesi | Lisan  |
| Ulusal Krediler | 11 |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı | 16 |
| Teorik (saat/hafta) | 5 |
| Pratik (saat/hafta) |  12 |
| Laboratuvar (saat/hafta) |   |
| Ögrenim Yıl Sayısı | 3 |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl |  5 |
| Kurs Koordinatörü |  |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecek. |
| Asistanların İsimleri |  |
| Teslim Şekli | Yüzyüze |
| Öğrenim Dili | Türkçe |
| Önkoşullar ve ortak gereksinimler |  |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri |  |
| **Dersin Amaçları** |
| Bu dersin amacı; öğrencilerin Ailenin, kadının, fetüsün ve yenidoğanın sağlığının korunması ve yükseltilmesi için gerekli bilgi ve beceriyi kazanmasını sağlamaktır. Kadın sağlığı sorunlarını bütüncül bir bakışla ele alabilmesini ve sorunları çözümlemede hemşirelikteki yeni yaklaşımları tartışabilmesini sağlamaktır. |
| **Öğrenme Sonuçları**  |  |
|  Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | Değerlendirme |
| 1 | Aile planlaması kavramını ve önemini açıklar ve aile planlaması yöntemlerini yeni geliştirilen yöntemler dâhil sıralayabilir |  |
| 2 | Kadın ve üreme sağlığına ilişkin temel kavramların, ulusal ve uluslararası göstergelerini sıralar |  |
| 3 | Kadının tüm yaşam evrelerine özgü bakım gereksinimlerine yönelik hemşirelik girişimlerini uygular |  |
| 4 | Kadın ve erkek üreme organları anatomisi ve fizyolojisini tanımlar |  |
| 5 | Doğum sonu dönemde normal / riskli loğusa, yenidoğan ve ailenin bakım gereksinimlerini karşılamak üzere bakım uygular |  |
| 6 | Gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/ riskli gebe ve ailesinin bakımını uygular |  |
| 7 | Kadın Hastalıklarını tanımlar ve gerekli hemşirelik girişimlerini uygular |  |
| 8 | Toplumsal Cinsiyet kavramını bilir ve kadın sağlığına yansımalarını açıklar |  |
| 9 | Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir |  |
| *Değerlendirme metodları:* 1. Sınav, 2. Değerlendirme 3. Proje/Rapor, 4. Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma |
| **Dersin Programa Katkısı** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Çıktıları** | **Program Çıktıları** |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** |
| **ÖÇ 1** | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 |
| **ÖÇ 2** | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| **ÖÇ3** | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 |
| **ÖÇ4** | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 |
| **ÖÇ5** | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 |
| **ÖÇ6** | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **ÖÇ7** | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| **ÖÇ8** | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek |

|  |
| --- |
| **Ders İçerikleri** |
| Hafta |  | Sınav(lar) |
| 1 | Kadın Sağlığına İlişkin Kavram ve Kuramlar ,Kadın Sağlığının Etik ve Yasal Yönü, Üreme Sisteminin Anatomi ve Fizyolojisi, Cinsel Sağlık, Üreme Sağlığı |  |
| 2 | Üreme Sisteminin Fizyolojisi, Üreme Siklusu Anomalileri |  |
| 3 | Jinekolojide Tanı Yöntemleri, |  |
| 4 | Pelvik Taban Yetersizlikleri, Üreme Organlarının Yapısal ve Fonksiyonel Bozuklukları, Klimakteryum |  |
| 5 | Aile Planlaması Yöntemleri, Gebelik teşhisi ve Gebeliğin Oluşumu |  |
| 6 | Fetüsün Anne Karnındaki Büyüme ve Gelişmesi, Gebelikte Annenin Fizyolojisi ve Gebelikte Anneyi Değerlendirme |  |
| 7 | Doğum Öncesi Bakım, Fetal Sağlığı Değerlendirme |  |
|  |  | Vize |
| 8 | Prenatal Tanılama Testleri, Normal Doğum Eylemi ve Doğumda Güvenlik |  |
| 9 | Riskli Doğum Eylemi, Doğum Sonu Dönem Bakımı |  |
| 10 | Doğum Sonu Dönemdeki Riskli Durumlar, Riskli Gebelikler |  |
| 11 | Üreme Sistemi enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar |  |
| 12 | İnfertilite Tanı ve Tedavisi |  |
| 13 | Bening Jinekolojik Hastalıklar, Jinekolojik Kanserler |  |
| 14 | Tekrar |  |
|  |  | Final |
|  |  |  |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar**1.Üreme Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Modülü Ders Notları. Ege Üniversitesi HYO Entegre Programı 2.Şirin A.,Kavlak O. (2008) Kadın Sağlığı. Bedray Matbaacılık, İstanbul. 3.Taşkın L. (2003) Kadın Sağlığı ve Doğum Hemşireliği. Ofset Matbaacılık. Ankara. 4.Murray SS., McKinney ES. (2006) Foundations of Maternal-Newborn Nursing. Saunders Elsevier, Unitedi States of America. 5.Ladewig PA., London ML., Davidson MR. (2006) Contemporary Maternal-Newborn Nursing Care. Pearson Prentice Hall, New Jersey. |
| **Değerlendirme** |
| Katılım |  |  |
| Ödevler |  |  |
| Laboratuvar |  |  |
| Vize | 40% |  |
| Final  | 60% |  |
| Toplam | 100% | Dersi yürüten Öğretim Görevlisi uygun şekilde % likleri değiştirebilir |
| **Öğrenci İş Yüküne Göre Tahsis Edilen AKTS** |
| Faaliyetler | Sayı | Süre(saat) |  Toplam İş yükü(saat) |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | 15 | 5 | 75 |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller | 15 | 12 | 180 |
| Ödevler |  |  |  |
| E-Eğitim Aktiviteleri |  |  |  |
| Proje/Sunum/Rapor Yazma |  |  |  |
| Testler |  |  |  |
| Laboratuvar Sınavları | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 |  1 | 1 |
| Final Sınavı | 1 | 2 |  2 |
| Bireysel Çalışma | 11 | 20 | 220 |
| Toplam İş Yükü | 480 |
| Toplam İş Yükü /30 (saat) |  16 |
| AKTS Ders Kredisi  | 16 |