GAU HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı | | Sağlık ve Sosyoloji | | |
| Ders Ünite Kodu | | EBE228 | | |
| Ders Ünite Türü | | Seçmeli | | |
| Ders Ünite Seviyesi | | Lisans | | |
| Ulusal Krediler | | 2 | | |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı | | 2 | | |
| Teorik (saat/hafta) | | 2 | | |
| Pratik (saat/hafta) | | - | | |
| Laboratuvar (saat/hafta) | | - | | |
| Ögrenim Yıl Sayısı | | 2 | | |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl | | 4 | | |
| Kurs Koordinatörü | |  | | |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | | Okul tarafından belirlenir | | |
| Asistanların İsimleri | | - | | |
| Teslim Şekli | | Yüzyüze | | |
| Öğrenim Dili | | Türkçe | | |
| Önkoşullar ve ortak gereksinimler | | yok | | |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri | | yok | | |
| **Dersin Amaçları** | | | | |
| Bu dersin amacı; öğrencinin, toplumun sosyal yapısı, değerleri ve bunların sağlık üzerindeki etkileri konularında bilgi sahibi olmasını sağlamaktır. | | | | |
| **Öğrenme Sonuçları** | | |  | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | | | Değerlendirme | |
| 1 | Sağlık sosyolojisi kavramını açıklayabilir. | |  | |
| 2 | Sağlık-hastalık kavramlarının çeşitli boyutlarını açıklayabilir. | |  | |
| 3 | Geleneksel ve alternatif yöntemlerin sağlığa olan etkisini değerlendirebilir. | |  | |
| 4 | Sağlık politikalarını ve bunların toplum sağlığına etkisini değerlendirebilir. | |  | |
| *Değerlendirme metodları:* 1. Sınav, 2. Değerlendirme 3. Proje/Rapor, 4. Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma | | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | | |
|  | | | | KS |
| 1 | Sosyolojide birey ve toplumun önemi | | | 4 |
| 2 | Sağlık sosyolojisinde iletişim nasıl olur neden gereklidir öğrenir ve pratikte uygulayabilir. | | | 4 |
| 3 | Ailenin özellikleri, önemi ve topluma etkileri | | | 5 |
| 4 | Yoksulluk,işsizlik ve boşanmanın nedenleri toplum sağlığına etkilerini öğrenmek. | | | 3 |
| 5 | Sağlık sosyolojisinde temel kavramları öğrenmek, kültür, toplum bakış açısı ve değerlerin toplum sağlığına etkilerini inceleyebilmek ve değerlendirebilmek. | | | 3 |
| 6 | Sosyolojide geleneksel ve güncel sorunları bilmek ve toplum yapısına göre hareket etmek. | | | 4 |
| 7 | Sağlık hizmetlerindeki güncel sorunlar ve topluma etkileri | | | 3 |
| 8 |  | | |  |
| 9 |  | | |  |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçerikleri** | | | | | | | | |
| Hafta |  |  | | | | | | Sınav(lar) |
| 1 |  | Sosyolojiye Giriş | | | | | |  |
| 2 |  | Birey ve Toplum | | | | | |  |
| 3 |  | Sağlık Sosyolojisinde İletişim | | | | | |  |
| 4 |  | Grup ve Grup iletişimi | | | | | |  |
| 5 |  | Aile ve Eğitim | | | | | |  |
| 6 |  | Sağlık Sosyolojisi ve Temel Kavramlar | | | | | |  |
| 7 |  | Genel Tekrar | | | | | |  |
|  |  |  | | | | | | Vize |
| 8 |  | Yoksulluk, İşsizlik ve Boşanma | | | | | |  |
| 9 |  | Nüfus | | | | | |  |
| 10 |  | Popüler Söylem Kültürü ve Sağlık | | | | | |  |
| 11 |  | Modern toplumun sağlık Sorunları | | | | | |  |
| 12 |  | Sosyolojinin bazı Geleneksel ve Güncel Sorunları | | | | | |  |
| 13 |  | Sosyolojinin bazı Geleneksel ve Güncel Sorunları | | | | | |  |
| 14 |  | Sağlık Hizmetlerindeki Sorunlar | | | | | |  |
| 15 |  | Türkiye'de ve Dünyada Engellilik ve  Engelliliğin Sosyolojisi | | | | | |  |
|  |  |  | | | | | | Final |
|  | | | | | | | | |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | | |
| Katılım | | |  |  | | | | |
| Ödevler | | |  |  | | | | |
| Laboratuvar | | |  |  | | | | |
| Vize | | | 40% |  | | | | |
| Final | | | 60% |  | | | | |
| Toplam | | | 100% | Dersi yürüten Öğretim Görevlisi uygun şekilde % likleri değiştirebilir | | | | |
| **Öğrenci İş Yüküne Göre Tahsis Edilen AKTS** | | | | | | | | |
| Faaliyetler | | | | | Sayı | Süre  (saat) | Toplam  İş yükü(saat) | |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | | | | | 14 | 2 | 28 | |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller | | | | |  |  |  | |
| Ödevler | | | | |  |  |  | |
| E-Eğitim Aktiviteleri | | | | |  |  |  | |
| Proje/Sunum/Rapor Yazma | | | | |  |  |  | |
| Testler | | | | |  |  |  | |
| Laboratuvar Sınavları | | | | |  |  |  | |
| Vize Sınavı | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| Final Sınavı | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| Bireysel Çalışma | | | | | 10 | 3 | 30 | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | 60 | |
| Toplam İş Yükü /30 (saat) | | | | | | | 30 | |
| AKTS Ders Kredisi | | | | | | | 2 | |