GAU HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı |  Psikoloji |
| Ders Ünite Kodu | HEM113 |
| Ders Ünite Türü | Seçmeli |
| Ders Ünite Seviyesi | Lisans |
| Ulusal Krediler | 2 |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı | 2 |
| Teorik (saat/hafta) | 2 |
| Pratik (saat/hafta) |  - |
| Laboratuvar (saat/hafta) |  - |
| Ögrenim Yıl Sayısı | 2 |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl |  4 |
| Kurs Koordinatörü |  |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecek. |
| Asistanların İsimleri |  |
| Teslim Şekli | Yüzyüze |
| Öğrenim Dili | Türkçe |
| Önkoşullar ve ortak gereksinimler |  |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri |  |
| **Dersin Amaçları** |
| Bu dersin amacı; öğrencinin, bireylerin davranışları konusunda bilgi edinme, toplumsal ilişkilerimizi düzenleme ve geliştirmede yardımcı bir derstir. Dersin amacı; mesleki yaşamlarının temel ögesinin insani olduğunu bilen ve insan organizmasının özelliklerini, davranışlarının kaynağını ve insanla iletişim kurmak için gerekli temel faktörleri kavrayan ve uygulamalarında kullanan hemşireler yetiştirmektir. |
| **Öğrenme Sonuçları**  |  |
|  Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | Değerlendirme |
| 1 | Psikolojiyi tanımlama, konusunu ve yöntemlerini bilme, psikolojinin bir bilim dalı olarak gelişimi hakkında bilgi sahibi olma |  |
| 2 | Psikolojinin alt dallarını ve çalışma alanlarını belirleme |  |
| 3 | Psikolojinin temel kavramlarını, özelliklerini bilme, eğitimdeki yeri ve önemini kavrama |  |
| 4 | İnsan ve davranışları hakkında sistematik bilgiler ortaya koyarak, insanların kendilerini ve başkalarını tanımalarında yardımcı olma  |  |
| 5 | Kişiler arası ve gruplar arası ilişkileri etkileyen faktörleri bilme |  |
| *Değerlendirme metodları:* 1. Sınav, 2. Değerlendirme 3. Proje/Rapor, 4. Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma |
| **Dersin Programa Katkısı** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Çıktıları** | **Program Çıktıları** |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** |
| ÖÇ 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| ÖÇ 2 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| ÖÇ 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| ÖÇ 4 | 4 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 |
| ÖÇ 5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |

***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek |  |

|  |
| --- |
| **Ders İçerikleri** |
| Hafta |  |  | Sınav(lar) |
| 1 |  | Giriş, psikolojinin tanımı, amacı ve alt dalları Psikolojinin doğuşu ve tarihsel gelişimi |  |
| 2 |  | Psikolojide kullanılan araştırma teknikleri |  |
| 3 |  | Öğrenme teorileri Davranışçı teoriler Bilişsel teoriler |  |
| 4 |  | Duyum ve Algılama |  |
| 5 |  | Güdüler ve duygular |  |
| 6 |  | Yaşam boyunca gelişim |  |
| 7 |  | Bedensel büyüme ve gelişme |  |
| 8 |  | **VİZE** |  |
| 9 |  | Kişilik ve gelişimi |  |
| 10 |  | Psikoseksüel gelişim kuramı Psikososyal gelişim kuramı |  |
| 11 |  | Zihinsel gelişim |  |
| 12 |  | Bilişsel gelişim kuramı |  |
| 13 |  | Duygusal zeka |  |
| 14 |  | Normal dışı davranışlar |  |
| 15 |  | **FİNAL** |  |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar** |
| 1. Wade, C., Tavris, C., (2008) Invitation to psychology (4th Ed.)Pearson-Prentice Hall2. Ders öğretim elemanın notları ve önerilen kaynaklar - Mesleki Dergiler, makaleler, önerilen internet siteleri, |
|  **DERSİN AKTS KREDİSİ = Total İş Yükü (saat)/(30 saat/AKTS)= 60/30=2** |
| **Değerlendirme** |
| Katılım |  |  |
| Ödevler |  |  |
| Laboratuvar |  |  |
| Vize | 40% |  |
| Final  | 60% |  |
| Toplam | 100% | Dersi yürüten Öğretim Görevlisi uygun şekilde % likleri değiştirebilir |
| **Öğrenci İş Yüküne Göre Tahsis Edilen AKTS** |
| Faaliyetler | Sayı | Süre(saat) |  Toplam İş yükü(saat) |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) |  14 | 2 | 28 |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller |  |  |  |
| Ödevler |  |  |  |
| E-Eğitim Aktiviteleri | 2 | 2 | 4 |
| Proje/Sunum/Rapor Yazma |  |  |  |
| Testler |  |  |  |
| Laboratuvar Sınavları |  |  |  |
| Vize Sınavı | 1 |  12 |  12 |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2  |
| Bireysel Çalışma | 1 | 14 | 14 |
| Toplam İş Yükü | 60 |
| Toplam İş Yükü /30 (saat) |  2 |
| AKTS Ders Kredisi  | 2 |