GAU HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı | | Psikoloji | | |
| Ders Ünite Kodu | | HEM113 | | |
| Ders Ünite Türü | | Seçmeli | | |
| Ders Ünite Seviyesi | | Lisans | | |
| Ulusal Krediler | | 2 | | |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı | | 2 | | |
| Teorik (saat/hafta) | | 2 | | |
| Pratik (saat/hafta) | | - | | |
| Laboratuvar (saat/hafta) | | - | | |
| Ögrenim Yıl Sayısı | | 2 | | |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl | | 4 | | |
| Kurs Koordinatörü | |  | | |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | | Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecek. | | |
| Asistanların İsimleri | |  | | |
| Teslim Şekli | | Yüzyüze | | |
| Öğrenim Dili | | Türkçe | | |
| Önkoşullar ve ortak gereksinimler | |  | | |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri | |  | | |
| **Dersin Amaçları** | | | | |
| Bu dersin amacı; öğrencinin, bireylerin davranışları konusunda bilgi edinme, toplumsal ilişkilerimizi düzenleme ve geliştirmede yardımcı bir derstir. Dersin amacı; mesleki yaşamlarının temel ögesinin insani olduğunu bilen ve insan organizmasının özelliklerini, davranışlarının kaynağını ve insanla iletişim kurmak için gerekli temel faktörleri kavrayan ve uygulamalarında kullanan hemşireler yetiştirmektir. | | | | |
| **Öğrenme Sonuçları** | | |  | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | | | Değerlendirme | |
| 1 | Psikolojiyi tanımlama, konusunu ve yöntemlerini bilme, psikolojinin bir bilim dalı olarak gelişimi hakkında bilgi sahibi olma | |  | |
| 2 | Psikolojinin alt dallarını ve çalışma alanlarını belirleme | |  | |
| 3 | Psikolojinin temel kavramlarını, özelliklerini bilme, eğitimdeki yeri ve önemini kavrama | |  | |
| 4 | İnsan ve davranışları hakkında sistematik bilgiler ortaya koyarak, insanların kendilerini ve başkalarını tanımalarında yardımcı olma | |  | |
| 5 | Kişiler arası ve gruplar arası ilişkileri etkileyen faktörleri bilme | |  | |
| *Değerlendirme metodları:* 1. Sınav, 2. Değerlendirme 3. Proje/Rapor, 4. Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma | | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Öğrenme Çıktıları** | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | |  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | | ÖÇ 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | ÖÇ 2 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | ÖÇ 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | ÖÇ 4 | 4 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | | ÖÇ 5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |   ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçerikleri** | | | | | | | | |
| Hafta |  |  | | | | | | Sınav(lar) |
| 1 |  | Giriş, psikolojinin tanımı, amacı ve alt dalları Psikolojinin doğuşu ve tarihsel gelişimi | | | | | |  |
| 2 |  | Psikolojide kullanılan araştırma teknikleri | | | | | |  |
| 3 |  | Öğrenme teorileri Davranışçı teoriler Bilişsel teoriler | | | | | |  |
| 4 |  | Duyum ve Algılama | | | | | |  |
| 5 |  | Güdüler ve duygular | | | | | |  |
| 6 |  | Yaşam boyunca gelişim | | | | | |  |
| 7 |  | Bedensel büyüme ve gelişme | | | | | |  |
| 8 |  | **VİZE** | | | | | |  |
| 9 |  | Kişilik ve gelişimi | | | | | |  |
| 10 |  | Psikoseksüel gelişim kuramı Psikososyal gelişim kuramı | | | | | |  |
| 11 |  | Zihinsel gelişim | | | | | |  |
| 12 |  | Bilişsel gelişim kuramı | | | | | |  |
| 13 |  | Duygusal zeka | | | | | |  |
| 14 |  | Normal dışı davranışlar | | | | | |  |
| 15 |  | **FİNAL** | | | | | |  |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar** | | | | | | | | |
| 1. Wade, C., Tavris, C., (2008) Invitation to psychology (4th Ed.)Pearson-Prentice Hall  2. Ders öğretim elemanın notları ve önerilen kaynaklar - Mesleki Dergiler, makaleler, önerilen internet siteleri, | | | | | | | | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ = Total İş Yükü (saat)/(30 saat/AKTS)= 60/30=2** | | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | | |
| Katılım | | |  |  | | | | |
| Ödevler | | |  |  | | | | |
| Laboratuvar | | |  |  | | | | |
| Vize | | | 40% |  | | | | |
| Final | | | 60% |  | | | | |
| Toplam | | | 100% | Dersi yürüten Öğretim Görevlisi uygun şekilde % likleri değiştirebilir | | | | |
| **Öğrenci İş Yüküne Göre Tahsis Edilen AKTS** | | | | | | | | |
| Faaliyetler | | | | | Sayı | Süre  (saat) | Toplam  İş yükü(saat) | |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | | | | | 14 | 2 | 28 | |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller | | | | |  |  |  | |
| Ödevler | | | | |  |  |  | |
| E-Eğitim Aktiviteleri | | | | | 2 | 2 | 4 | |
| Proje/Sunum/Rapor Yazma | | | | |  |  |  | |
| Testler | | | | |  |  |  | |
| Laboratuvar Sınavları | | | | |  |  |  | |
| Vize Sınavı | | | | | 1 | 12 | 12 | |
| Final Sınavı | | | | | 1 | 2 | 2 | |
| Bireysel Çalışma | | | | | 1 | 14 | 14 | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | 60 | |
| Toplam İş Yükü /30 (saat) | | | | | | | 2 | |
| AKTS Ders Kredisi | | | | | | | 2 | |