GAU HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı | Hemşirelik Süreci |
| Ders Ünite Kodu | HEM 226 |
| Ders Ünite Türü | Seçmeli |
| Ders Ünite Seviyesi | Lisan  |
| Ulusal Krediler | 2 |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı | 2 |
| Teorik (saat/hafta) | 2 |
| Pratik (saat/hafta) |  - |
| Laboratuvar (saat/hafta) |  - |
| Ögrenim Yıl Sayısı | 2 |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl |  3 |
| Kurs Koordinatörü |  |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecek. |
| Asistanların İsimleri |  |
| Teslim Şekli | Yüzyüze |
| Öğrenim Dili | Türkçe |
| Önkoşullar ve ortak gereksinimler |  |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri |  |
| **Dersin Amaçları** |
| * Bu dersin amacı, öğrencinin hemşirelik sürecini kullanabilmesini ve uygulayabilmesini sağlamaktır.
 |
| **Öğrenme Sonuçları**  |  |
|  Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | Değerlendirme |
| 1 | Hemşirelik bakımında sistematik problem çözme yaklaşımını sergiler |  |
| 2 | -Hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verir. Hemşirelik sürecinin dökümantasyon ve raporlama aşamalarında hasta kayıtlarının gizliliğinin önemini tartışır |  |
| 3 | -Hemşirelik sürecini uygulamak için gerekli klinik becerileri belirler. |  |
| 4 | Hemşirelik uygulamasında hemşirelik sürecinin amacını ve önemini açıklar |  |
| 5 | Hemşirelik sürecinin dayandığı teorik temelleri açıklar. -Hemşirelik sürecinin bileşenlerini tanımlar. |  |
| *Değerlendirme metodları:* 1. Sınav, 2. Değerlendirme 3. Proje/Rapor, 4. Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma |
| **Dersin Programa Katkısı** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Çıktıları** | **Program Çıktıları** |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** |
| **ÖÇ 1** | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 1 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 |
| **ÖÇ 2** | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 5 | 5 |
| **ÖÇ4** | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 4 | 5 |
| **ÖÇ5** | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 3 | 3 |

 |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek |

|  |
| --- |
| **Ders İçerikleri** |
| Hafta |  | Sınav(lar) |
| 1 | Hemşirelik sürecinin tanımı, amaçları ve önemi |  |
| 2 | Hemşirelik sürecinin tarihsel gelişimi |  |
| 3 | Hemşirelikte eleştirel düşünme |  |
| 4 | Hemşirelik sürecinin aşamaları:Tanılama Aşaması |  |
| 5 | Hemşirelik sürecinin aşamaları:Hemşirelik Tanısı Aşaması |  |
| 6 | Hemşirelik sürecinin aşamaları:Hemşirelik Tanısı Aşaması |  |
| 7 | Hemşirelikte Ortak Dil ve Hemşirelik Sınıflama Sistemleri |  |
|  |  | Vize |
| 8 | Hemşirelik Süreci Aşamaları |  |
| 9 | Hemşirelik sürecinin aşamaları:Planlama Aşaması |  |
| 10 | Hemşirelik sürecinin aşamaları:Uygulama Aşaması |  |
| 11 | Hemşirelik sürecinin aşamaları:Değerlendirme Aşaması |  |
| 12 | Kayıt ve Rapor Etme |  |
| 13 | Hemşirelik Süreci Model-Kuram İlişkisi |  |
| 14 | Tekrar |  |
|  |  | Final |
|  |  |  |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar** |
| Ders Notları |
| **Değerlendirme** |
| Katılım |  |  |
| Ödevler |  |  |
| Laboratuvar |  |  |
| Vize | 40% |  |
| Final  | 60% |  |
| Toplam | 100% | Dersi yürüten Öğretim Görevlisi uygun şekilde % likleri değiştirebilir |
| **Öğrenci İş Yüküne Göre Tahsis Edilen AKTS** |
| Faaliyetler | Sayı | Süre(saat) |  Toplam İş yükü(saat) |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | 15 | 2 | 30 |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller |  |  |  |
| Ödevler |  |  |  |
| E-Eğitim Aktiviteleri |  |  |  |
| Proje/Sunum/Rapor Yazma |  |  |  |
| Testler |  |  |  |
| Laboratuvar Sınavları |  |  |  |
| Vize Sınavı | 1 |  1 | 1 |
| Final Sınavı | 1 | 1 |  1 |
| Bireysel Çalışma | 2 | 14 | 28 |
| Toplam İş Yükü | 60 |
| Toplam İş Yükü /30 (saat) |  2 |
| AKTS Ders Kredisi  | 2 |