**GAU, Faculty of Education**

**GAU, Eğitim Fakültesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course Unit Title/Ders Adı** | | | | | | Özel Eğitimde Oyun ve Müzik | | | | | | | |
| **Course Unit Code/Ders Kodu** | | | | | | OZEA 306 | | | | | | | |
| **Type of Course Unit/Ders statüsü** | | | | | | Zorunlu | | | | | | | |
| **Level of Course Unit/Ders seviyesi** | | | | | | Lisans | | | | | | | |
| **National Credits/Ulusal kredi** | | | | | | 2 | | | | | | | |
| **Number of ECTS Credits Allocated/AKTS değeri** | | | | | | AKTS | | | | | | | |
| **Theoretical (hour/week)/Haftalık teorik ders saati** | | | | | | 2 | | | | | | | |
| **Practice (hour/week)/Uygulama durumu** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Laboratory (hour/week)/Laboratuvar durumu** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Year of Study/ Dersin yılı** | | | | | | 3 | | | | | | | |
| **Semester when the course unit is delivered/Ders dönemi** | | | | | | Bahar | | | | | | | |
| **Course Coordinator/Ders koordinatörü** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Name of Lecturer (s)/Ders sorumlu öğretim elemanı** | | | | | | Yrd. Doç. Dr. Cansu Soyer | | | | | | | |
| **Name of Assistant (s)/Asistan adı** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Mode of Delivery/Dersin işlenişi** | | | | | | Yüz yüze, Anlatım, Soru-Cevap, Araştırma, Uygulama-gösterip yaptırma | | | | | | | |
| **Language of Instruction/Dersin dili** | | | | | | Türkçe | | | | | | | |
| **Prerequisities and co-requisities/Dersin ön koşulu** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Recommended Optional Programme Components/Önerilen opsiyonel program unsurları** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Objectives of the Course/Dersin amacı** | | | | | | | | | | | | | |
| * Oyun: Oyunun Tanımı, Oyunun Kuramsal Açıklamaları; Çocuklarda oyun gelişimi: Zihinsel ve Sosyal Oyun; Özel Gereksinimli Çocuklarda Oyun: Davranış Özellikleri; Yaşadıkları Yetersizlikler;Oyun Aracılığıyla Öğretim: Oyunda Öğretimsel Uyarlamalar; Gelişim Alanlarını Desteklemede Oyun Etkinlinleri; Oyunun Içine Öğretimsel Amaçların Gömülmesi; Özel Eğitimde Müzik Aracılığıyla Öğretim: Gelişim Alanlarını Desteklemede Müziğin Kullanımı Ve Uyarlanması; Müziğin Içine Öğretim Amaçlarını Gömme; Oyunun ve Müziğin Özel Eğitimde Etkili Kullanımına Ilişkin Araştırmaların Incelenmesi. | | | | | | | | | | | | | |
| **Learning Outcomes/Öğrenme çıktıları** | | | | | | | | | | |  | | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenciler; | | | | | | | | | | | Değerlendirme | | |
| 1 | Oyunla ilgili temel kavramları ve oyunun çocuğun gelişimi üzerindeki etkisini açıklar. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 2 | Özel gereksinimli çocukların oyun oynama özelliklerini açıklar. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 3 | Özel eğitimde oyun ve müzik destekli eğitim çalışmalarının temel özelliklerini ve önemini tartışır. | | | | | | | | | | 1,2,4 | | |
| 4 | Oyun ve müzik eğitimi için gereken uygun fiziksel ortamı ve materyalleri hazırlar. | | | | | | | | | | 1,2,4 | | |
| 5 | Özel gereksinimli çocukların eğitim programında yer alan kazanımlara yönelik uygun şarkılı ve oyunlu etkinlikler uygular. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| *Assesment Methods*: 1. Exam, 2. Assignment 3. Project/Report, 4. Presentation, 5 Lab.Work  *Değerlendirme Metodu*: 1. Sınav, 2. Ödev, 3. Proje, 4. Sunum, 5. Lab work | | | | | | | | | | | | | |
| **Course’s Contribution to Program/Dersin Programa Katkıları** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | CL/KS | |
| 1 | Çocukların özelliklerini ve ihtiyaçlarını bilme ve anlama | | | | | | | | | | | 2 | |
| 2 | Gelişim ve öğrenmeyi etkileyen etmenleri bilme ve anlama | | | | | | | | | | | 2 | |
| 3 | Gelişimsel bilgiyi herbir çocuk için uygun ortamlar(sağlıklı, saygılı, destekleyici ve mücadeleye sevk eden) hazırlamak üzere kullanma | | | | | | | | | | | 2 | |
| 4 | Farklı aile yapıları ve toplumsal özellikleri bilme ve anlama | | | | | | | | | | | 3 | |
| 5 | Aile ve toplumla saygılı ve karşılıklı ilişkiler yaratma | | | | | | | | | | | 1 | |
| 6 | Aileleri ve toplumu çocukların gelişim ve öğrenmesine dâhil etme | | | | | | | | | | | 1 | |
| 7 | Gelişimsel değerlendirmenin amaçlarını, yararlarını ve kullanımını anlama | | | | | | | | | | | 3 | |
| 8 | Gözlem yapma, kayıt tutma ve diğer uygun değerlendirme araç ve yaklaşımlarını bilme ve kullanma | | | | | | | | | | | 3 | |
| 9 | Çocukların gelişim ve öğrenmelerini olumlu şekilde etkilemek üzere değerlendirmeyi sorumlu şekilde kullanma | | | | | | | | | | | 3 | |
| 10 | Değerlendirme sürecinde aileler ve meslektaşlarla işbirliği yapma | | | | | | | | | | | 3 | |
| 11 | Çocuklarla çalışmada pozitif ilişkiler ve destekleyici etkileşimlerin önemine inanma | | | | | | | | | | | 2 | |
| 12 | Erken çocukluk eğitiminde etkili stratejiler ve araçları bilme ve anlama | | | | | | | | | | | 3 | |
| 13 | Gelişimsel olarak etkili öğrenme ve öğretme stratejileri kullanma | | | | | | | | | | | 2 | |
| 14 | Deneyimlerini her bir çocuğun yararı için kullanma | | | | | | | | | | | 3 | |
| 15 | Akademik disiplinler yada alanlardaki önemli bilgilere sahip olma | | | | | | | | | | | 4 | |
| 16 | Her bir çocuk için uygun bir eğitim programı planlamak, uygulamak ve değerlendirmek için bilgilerini, erken öğrenme standartlarını ve diğer kaynakları kullanma | | | | | | | | | | | 3 | |
| 17 | Kendini erken çocukluk eğitimcisi olarak tanımlama | | | | | | | | | | | 2 | |
| 18 | Etik ve diğer mesleki standartları rehber alma | | | | | | | | | | | 4 | |
| 19 | Sürekli ve işbirlikçi öğrenici olma | | | | | | | | | | | 4 | |
| 20 | Erken eğitimde bilgili, yansıtıcı ve kritik bakış açısını entegre etme | | | | | | | | | | | 3 | |
| *CL (Contribution Level)*: 1.Very Low, 2.Low, 3.Moderate, 4.High, 5.Very High  *Katkı seviyesi(KS)*: 1. Çok düşük, 2. Düşük, 3. Orta, 4. Yüksek, 5. Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | |
| **Course Contents/Ders İçeriği** | | | | | | | | | | | | |
| Week/**Hafta** | |  |  | | | | | | | Exam**s/ Sınavlar** | | |
| 1 | |  | Özel eğitimde oyun ve müzik ilgili temel kavramlar | | | | | | |  | | |
| 2 | |  | Oyunun tanımı ve önemi | | | | | | |  | | |
| 3 | |  | Oyunla ilgili kuramlar | | | | | | |  | | |
| 4 | |  | Çocuklarda oyun gelişimi ve özellikleri | | | | | | |  | | |
| 5 | |  | Oyunun gelişim üzerindeki etkisi | | | | | | |  | | |
| 6 | |  | Özel eğitime ihtiyacı olan çocuklarda oyun gelişimi ve oyun özellikleri | | | | | | |  | | |
| 7 | |  | Özel eğitimde oyun aracılığıyla kavram ve beceri öğretimi | | | | | | |  | | |
| 8 | |  |  | | | | | | | **Vize** | | |
| 9 | |  | Özel eğitim ihtiyacı olan çocuklarla oyunu kullanma ve uyarlama | | | | | | |  | | |
| 10 | |  | Oyun temelli öğretimsel uygulamalar/etkinlikler hazırlama | | | | | | |  | | |
| 11 | |  | Oyunun özel eğitimde etkili kullanımına ilişkin araştırma sonuçları | | | | | | |  | | |
| 12 | |  | Müziğin önemi ve gelişim üzerindeki etkisi | | | | | | |  | | |
| 13 | |  | Müzik temelli öğretimsel uygulamalar ve müzik aracılığıyla desteklenebilecek gelişimsel alanlar | | | | | | |  | | |
| 14 | |  | Özel eğitime gereksinim duyan çocuklarda müziğin kullanımı ve uyarlanması | | | | | | |  | | |
| 15 | |  |  | | | | | | | **Final** | | |
| **Recommended Sources/Önerilen kaynaklar** | | | | | | | | | | | | |
| **Textbook/Ders kitabı:**  Karabulut, R. ., & Deniz, S. (2021). “Özel Gereksinimli Çocuklarımıza Oyun ve Şarkı Öğretelim” ÖZEL EĞİTİMDE OYUN VE MÜZİK. Ankara: Eğiten Kitap  **Supplementary Material(s)/Ek Materyal(ler):** | | | | | | | | | | | | |
| **Assessment/Değerlendirme** | | | | | | | | | | | | |
| Attendance/Derse devam | | | | 5% |  | | | | | | | |
| Homeworks/Ödevler | | | | 15% |  | | | | | | | |
| Laboratory/Lab. | | | | 0% | Lab Grade= Lab Performance  Lab Attendance | | | | | | | |
| Midterm Exam/Vize sınavı | | | | 40% |  | | | | | | | |
| Final Exam/Final sınavı | | | | 50% |  | | | | | | | |
| Total | | | | 100% |  | | | | | | | |
| **ECTS Allocated Based on the Student Workload/ Öğrenci ders yüküne göre AKTS değerleri** | | | | | | | | | | | | |
| ActivitiesEtkinlik | | | | | | | Number/  Sayısı | Duration (hour)/Süresi | Total Workload(hour)/Toplam yük | | | |
| Course duration in class (including the Exam week)/Sınıf içi etkinlikler | | | | | | | 13 | 2 | 36 | | | |
| Labs and Tutorials/ Lab ve ders | | | | | | | - | - | - | | | |
| Assignments/Ödevler | | | | | | | 1 | 20 | 20 | | | |
| E-Learning Activities/E-learning activities | | | | | | | 1 | 10 | 10 | | | |
| Project/Presentation/Report Writing/Proje | | | | | | | - | - |  | | | |
| Quizzes | | | | | | | - | - | - | | | |
| Lab Exams | | | | | | | - | - | - | | | |
| Midterm Examination/Vize | | | | | | | 1 | 1 |  | | | |
| Final Examination/Final | | | | | | | 1 | 1 |  | | | |
| Self Study/Bireysel çalışma | | | | | | | 4 | 16 | 64 | | | |
| Total Workload/İş yükü | | | | | | | | | 130 | | | |
| Total Workload/30 (h) | | | | | | | | | 130/30 | | | |
| ECTS Credit of the Course/AKTS değeri | | | | | | | | | 4,3 | | | |