GAU HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı | | Patoloji | |
| Ders Ünite Kodu | | Hem 205 | |
| Ders Ünite Türü | | Zorunlu | |
| Ders Ünite Seviyesi | | Lisan | |
| Ulusal Krediler | | 2 | |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı | | 2 | |
| Teorik (saat/hafta) | | 2 | |
| Pratik (saat/hafta) | | - | |
| Laboratuvar (saat/hafta) | | - | |
| Ögrenim Yıl Sayısı | | 2 | |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl | | 3 | |
| Kurs Koordinatörü | |  | |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | | Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecek. | |
| Asistanların İsimleri | |  | |
| Teslim Şekli | | Yüzyüze | |
| Öğrenim Dili | | Türkçe | |
| Önkoşullar ve ortak gereksinimler | |  | |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri | |  | |
| **Dersin Amaçları** | | | |
| Bu dersin amacı; Hastalıkların sebeplerini, oluşum mekanizmalarını, morfolojik değişiklikleri, klinik seyir ve prognozu öğrenmek, patoloji laboratuvarının çalışma prensiplerini öğrenmek, ve patolojinin temel konularını öğrenmektir. | | | |
| **Öğrenme Sonuçları** | | |  |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | | | Değerlendirme |
| 1 | Hastalıkların sebeplerini, oluşum mekanizmalarını, klinik seyir ve prognozu, morfolojik değişiklikleri, patoloji laboratuvarı çalışma prensiplerini, doku ve sitolojik materyallerin fiksasyonu, doku takibi, biopsi çeşitlerini, frozen yöntemini, rutin ve özel histokimyasal ve immünohistokimyasal boyama yöntemlerini, patolojinin temel konularından, hücre hasarı ve zedelenmesi, adaptasyon mekanizmaları, neoplaziler, ödem, konjesyon, hiperemi, kanama, tromboz, emboli, şok tablosu, aşırı duyarlık reaksiyonları, genetik ve immünolojik hastalıkları öğrenir. | |  |
| 2 |  | |  |
| 3 |  | |  |
| 4 |  | |  |
| *Değerlendirme metodları:* 1. Sınav, 2. Değerlendirme 3. Proje/Rapor, 4. Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Öğrenme Çıktıları** | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | |  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | | **ÖÇ 1** | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 5 | 1 | 3 | | | | |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçerikleri** | | | | | | | | |
| Hafta |  | | | | | Sınav(lar) | | |
| 1 | Patolojinin tanımı , Patoloji laboratuvarının çalışma prensipleri | | | | |  | | |
| 2 | Hücre hasarı ve hücre zedelenmesi,geriye dönebilen ve dönemeyen değişiklikler, nekroz, nekroz çeşitleri, madde birikimleri | | | | |  | | |
| 3 | Hücresel adaptasyon mekanizmaları | | | | |  | | |
| 4 | Vücudumuzun hastalıklara verdiği yanıt, inflamasyon, granulomatöz hastalıklar | | | | |  | | |
| 5 | Sıvı dengesi bozuklukları ve ödem | | | | |  | | |
| 6 | Konjesyon, hiperemi,hemoraji, tromboz, emboli, şok | | | | |  | | |
| 7 | Tekrar | | | | |  | | |
|  |  | | | | | Vize | | |
| 8 | Neoplazi | | | | |  | | |
| 9 | Genetik hastalıkla | | | | |  | | |
| 10 | İmmün sistem | | | | |  | | |
| 11 | İmmün sistem hastalıkları ve aşırı duyarlık reaksiyonları | | | | |  | | |
| 12 | Santral sinir sistemi hastalıkları | | | | |  | | |
| 13 | Periferik sinir sistemi hastalıkları | | | | |  | | |
| 14 | Kemik ve eklem hastalıkları | | | | |  | | |
| 15 | Tekrar | | | | |  | | |
|  |  | | | | | Final | | |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar** | | | | | | | | |
| Temel Patoloji,Gamze Mocan Kuzey, Güneş Kitabevi 2007  Ders notu çıktıları | | | | | | | | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ = Total İş Yükü (saat)/(30 saat/AKTS)= 430/30=10** | | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | |
| Katılım | |  |  | | | | |
| Ödevler | |  |  | | | | |
| Laboratuvar | |  |  | | | | |
| Vize | | 40% |  | | | | |
| Final | | 60% |  | | | | |
| Toplam | | 100% | Dersi yürüten Öğretim Görevlisi uygun şekilde % likleri değiştirebilir | | | | |
| **Öğrenci İş Yüküne Göre Tahsis Edilen AKTS** | | | | | | | | |
| Faaliyetler | | | | Sayı | Süre  (saat) | | Toplam  İş yükü(saat) | |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | | | | 15 | 2 | | 30 | |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller | | | |  |  | |  | |
| Ödevler | | | |  |  | |  | |
| E-Eğitim Aktiviteleri | | | |  |  | |  | |
| Proje/Sunum/Rapor Yazma | | | |  |  | |  | |
| Testler | | | |  |  | |  | |
| Laboratuvar Sınavları | | | |  |  | |  | |
| Vize Sınavı | | | | 1 | 1 | | 2 | |
| Final Sınavı | | | | 1 | 1 | | 2 | |
| Bireysel Çalışma | | | | 2 | 13 | | 26 | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | 60 | |
| Toplam İş Yükü /30 (saat) | | | | | | | 60 /30 | |
| AKTS Ders Kredisi | | | | | | | 2 | |