GAU Hemşirelik Yüksekokulu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı | | İç Hastalıkları Hemşireliği ve Uygulamaları | | |
| Ders Ünite Kodu | | HEM238 | | |
| Ders ÜniteTürü | | Zorunlu | | |
| Ders Ünite Seviyesi | | Lisans | | |
| Ulusal Krediler | | 11 | | |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı | | 16 | | |
| Teorik (saat/hafta) | | 5 | | |
| Pratik (saat/hafta) | | 12 | | |
| Laboratuvar (saat/hafta) | |  | | |
| Ögrenim Yıl Sayısı | | 2 | | |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl | | 3 | | |
| Kurs Koordinatörü | |  | | |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | | Dersi verecek öğretim görevlisi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecektir. | | |
| Asistanların İsimleri | |  | | |
| Teslim Şekli | | Yüz yüze | | |
| Öğrenim Dili | | Türkçe | | |
| Ön koşullar ve ortak gereksinimler | | Anatomi, Fizyoloji, Hemşirelik Esasları | | |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri | |  | | |
| **Dersin Amaçları** | | | | |
| Bu ders ile öğrencilerin tıbbi hastalıkları ve hemşirelik bakımlarını öğrenmesi amaçlanmaktadır. | | | | |
| **ÖğrenmeSonuçları** | | |  | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | | | Değerlendirme | |
| 1 | İç hastalıklarına neden olan risk faktörlerini ve bu hastalıklara yönelik koruyucu önlemleri tanımlayabilir | |  | |
| 2 | 1. Sistemlerin fonksiyonlarını değerlendirebilir ve uygun soruları sorabilir | |  | |
| 3 | 1. İç hastalıklarına özgü tedavi yöntemlerini bilir ve onlara ilişkin hemşirelik girişimlerini uygulayabilir | |  | |
| 4 | Tıbbi hastalığı olan bir hastanın bakımını, hemşirelik süreci yöntemini kullanarak verebilir | |  | |
| *Değerlendirme metodları:*1. Sınav, 2. Değerlendirme3. Proje/Rapor, 4.Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma | | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Öğrenim Çıktıları** |  | | | | | | | | | | | | | |  | **PÇ1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | | **ÖÇ 1** | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | | **ÖÇ 2** | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 1 | 4 | | **ÖÇ 3** | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 1 | 5 | | **ÖÇ 4** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | | | | | KS |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük,3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçerikleri** | | | | | | | |
| Hafta |  | | | | | | Sınav(lar) |
| 1 | İç Hastalıkları Hemşireliği dersine giriş | | | | | |  |
| 2 | Hemşirelik süreci, Bilimsel problem çözme süreci, Hemşirelik Bakımı | | | | | |  |
| 3 | Sıvı elektrolit dengesi ve asit baz dengesizlikleri | | | | | |  |
| 4 | Şok , Şokun tanımı, Şokun fizyopatolojisi, Şok çeşitleri | | | | | |  |
| 5 | Solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı | | | | | |  |
| 6 | Sindirim sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı | | | | | |  |
| 7 | Eklem, bağdokusu hastalıkları ve hemşirelik bakımı | | | | | |  |
| 8 |  | | | | | | Vize |
| 9 | Kardiyovasküler sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı, EKG ve ritim bozuklukları, Kalp hastalıklarında beslenme, CPR ve defibrilasyon | | | | | |  |
| 10 | Üriner sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı, Hemodiyaliz ve periton diyalizi | | | | | |  |
| 11 | Onkoloji hemşireliği, Kanserden korunma ve erken tanı, Onkolojik aciller ve hemşirelik bakımı | | | | | |  |
| 12 | Endokrin sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı | | | | | |  |
| 13 | Sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, Strok/inme ve hemşirelik bakımı | | | | | |  |
| 14 | İmmun sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı, Yaşlı ve yatağa bağımlı hasta bakımı  Yaşam sonu bakım | | | | | |  |
| 15 |  | | | | | | Final |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar** | | | | | | | |
| 1.)Smeltzer SC. Bare BG. Hinkle JL. Cheever KH. Texbook of Medical Surgical Nursing 12.Edt.Lippincott , 2010  2.)Lewis SM. Heithkemper MM. Dirksen SR. Medical Surgical Nursing 7.Edt. Mosby, 2014  3.)Karadokovan A. Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Kitapevi, Adana 2010.  4.)Akdemir N. Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, 2. Baskı | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | |
| Katılım | |  |  | | | | |
| Ödevler | |  |  | | | | |
| Staj | | %20 |  | | | | |
| Vize | | %30 |  | | | | |
| Final | | %50 |  | | | | |
| Toplam | | %100 | Dersi yürüten öğretim görevlisi uygun şekilde %’likleri değiştirebilir. | | | | |
| **Öğrenci İş Yüküne GöreTahsis Edilen AKTS** | | | | | | | |
| Faaliyetler | | | | Sayı | Süre  (saat) | Toplam  İş yükü(saat) | |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | | | | 14 | 5 | 70 | |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller | | | | 14 | 12 | 168 | |
| Ödevler | | | | 2 | 20 | 40 | |
| E-Eğitim Aktiviteleri | | | | 3 | 15 | 45 | |
| Proje/Sunum/RaporYazma | | | | 2 | 10 | 20 | |
| Testler | | | | 2 | 10 | 20 | |
| Laboratuvar Sınavları | | | | 1 | 20 | 20 | |
| Vize Sınavı | | | | 1 | 32 | 32 | |
| Final Sınavı | | | | 1 | 60 | 60 | |
| Bireysel Çalışma | | | |  |  |  | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | 475 | |
| Toplam İş Yükü/30(saat) | | | | | | 475/30=16 | |
| AKTS Ders Kredisi | | | | | | 16 | |