GAU HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı |  Hemşirelikte Etik ve Yaklaşım |
| Ders Ünite Kodu | HEM 225 |
| Ders Ünite Türü | Zorunlu |
| Ders Ünite Seviyesi | Lisan  |
| Ulusal Krediler | 3 |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı | 2 |
| Teorik (saat/hafta) | 2 |
| Pratik (saat/hafta) |  - |
| Laboratuvar (saat/hafta) |  - |
| Ögrenim Yıl Sayısı | 1 |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl |  1 |
| Kurs Koordinatörü |  |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecek. |
| Asistanların İsimleri |  |
| Teslim Şekli | Yüzyüze |
| Öğrenim Dili | Türkçe |
| Önkoşullar ve ortak gereksinimler |  |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri |  |
| **Dersin Amaçları** |
| Hemşirelik mesleğinin gelişimi, hemşirelik uygulamalarının insan hakları etik konular çerçevesinde ele alınması ve uygun hemşirelik yaklaşımının örneklerle vs. açıklanarak öğrenilmesidir. |
| **Öğrenme Sonuçları**  |  |
|  Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | Değerlendirme |
| 1 | Hemşirelik mesleğin de etiğin tanımı ve tarihçesini tanımlayabilir. |  |
| 2 | Meslek etiğin önemini tartışabilir |  |
| 3 | İş hayatında etik değerlere önem verilmesinin nedenlerini kavrar |  |
| 4 | Etik dışı davranışı doğuran nedenleri tanımlayabilir. |  |
| 5 | Hemşirelik uygulamaların da özerkliğe saygı ilkesini açıklayabilir |  |
| 6 | Temel etik ilkelerin de ebenin rollerini tanımlayabilir |  |
| 7 | Hemşirelik mesleğin de etik uygulamaların toplumundaki yerini ve önemini kavrar |  |
| *Değerlendirme metodları:* 1. Sınav, 2. Değerlendirme 3. Proje/Rapor, 4. Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma |
| **Dersin Programa Katkısı** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Çıktıları** | **Program Çıktıları** |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** |
| **ÖÇ 1** | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 |
| **ÖÇ 2** | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 |
| **ÖÇ3** | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 |
| **ÖÇ4** | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 |
| **ÖÇ5** | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 1 | 1 | 4 |
| **ÖÇ6** | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 2 | 5 | 5 | 1 | 4 |
| **ÖÇ7** | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 | 4 | 5 |

 |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek |

|  |
| --- |
| **Ders İçerikleri** |
| Hafta |  | Sınav(lar) |
| 1 | 1.1 Hemşirelikte Etiğe Giriş, 1.2 Hemşirelikte Etik Çeşitleri 1.3 Hemşirelik Bakımı  |  |
| 2 | 2.1 Hemşirelikte Etiğin Tarihsel Gelişimi |  |
| 3 | 3.1 Meslek Olarak Etik 3.2 İş ve Meslek Arasındaki Fark 3.3 Meslekte Etik Kriterler |  |
| 4 | 4.1 Hemşireliğin Rolleri 4.2 Meslek Etiğini Etkileyen Sosyolojik Özellikler |  |
| 5 | 5.1 Hemşirelikte Etik Kavramlar 5.2 Hemşirelik Uygulamalarında Etik İlkeler: 5.3 Hemşirelikte“Değerler” 5.4 Hemşirelik -Bakım -Etik |  |
| 6 | 6.1 Etik Değerler |  |
| 7 | 7.1 Hemşirelik Süreci Tanımı 7.2 Etik Sürecinin Gelisimi  |  |
|  |  | Vize |
| 8 |  8.1Temel Etik İlkeleri 8.2Etik İlke Çeşitleri |  |
| 9 | 9.1İş Hayatında Etik |  |
| 10 | 10.1 Yönetimde Etik |  |
| 11 | 11.1 Hemşirelikte Etik Kavram ve Kuramları 11.2 Etik Modeller i |  |
| 12 | 12.1Temel Etik Çeşitleri |  |
| 13 | 13.1Etiğin İnsan Hayatındaki Önemi |  |
| 14 | Tekrar |  |
|  |  | Final |
|  |  |  |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar** |
| 1. Ertem A, Özcan Ö, Savran I.(2007) Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler,Uygulamalar. Ed. Fatma Akça Ay, İstanbul, Medikal Yayıncılık.2. Babadağ K, Atabek Aştı T. (2008) Hemşirelik Esasları UygulamaRehberi, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul.3. Ulusoy MF, Görgülü RS.(2001) Hemşirelik Esasları-Temel Kuram,Kavram, İlke ve Yöntemler. Cilt:I, 5. bs, Ankara, .DFO Ltd. Şti.4. Perry A G & Potter PA (2005) Fundamentals of Nursing. 6th edn.Mosby, USA, |
| **Değerlendirme** |
| Katılım |  |  |
| Ödevler |  |  |
| Laboratuvar |  |  |
| Vize | 40% |  |
| Final  | 60% |  |
| Toplam | 100% | Dersi yürüten Öğretim Görevlisi uygun şekilde % likleri değiştirebilir |
| **Öğrenci İş Yüküne Göre Tahsis Edilen AKTS** |
| Faaliyetler | Sayı | Süre(saat) |  Toplam İş yükü(saat) |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | 15 | 2 | 45 |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller |  |  |  |
| Ödevler |  |  |  |
| E-Eğitim Aktiviteleri |  |  |  |
| Proje/Sunum/Rapor Yazma | 5 | 2 | 10 |
| Testler |  |  |  |
| Laboratuvar Sınavları |  |  |  |
| Vize Sınavı | 1 |  1 | 1 |
| Final Sınavı | 1 |  1 |  1 |
| Bireysel Çalışma | 9 | 2 | 18 |
| Toplam İş Yükü | 60 |
| Toplam İş Yükü /30 (saat) |  6 |
| AKTS Ders Kredisi  | 6 |