GAU HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı |  Ebelik Esasları ve Uygulamaları |
| Ders Ünite Kodu | EBE132 |
| Ders Ünite Türü | Zorunlu |
| Ders Ünite Seviyesi | Lisans |
| Ulusal Krediler | 9 |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı | 9 |
| Teorik (saat/hafta) | 5 |
| Pratik (saat/hafta) |  - |
| Laboratuvar (saat/hafta) |  8 |
| Ögrenim Yıl Sayısı | 1 |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl |  2 |
| Kurs Koordinatörü |  |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecek. |
| Asistanların İsimleri |  |
| Teslim Şekli | Yüzyüze |
| Öğrenim Dili | Türkçe |
| Önkoşullar ve ortak gereksinimler |  |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri |  |
| **Dersin Amaçları** |
| Bu ders ile ebelik mesleğinin temel felsefesini ve ebenin sağlık sistemi içinde işlev ve rollerini kavramaları, sağlıklı/ hasta bireye yönelik uygulamaları ve bu ilkeler doğrultusunda gerçekleştirmeleri, bakıma yönelik bilgi, beceri ve tutumları kazanmaları ve geliştirmeleri amaçlanmıştır. |
| **Öğrenme Sonuçları**  |  |
|  Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | Değerlendirme |
| 1 | Ebelik bakımına yönelik temel kuram, kavram, ilke ve yöntemleri açıklayabilir ve tartışabilir. |  |
| 2 | Sağlık bakım sistemini ve bu sistemde ebenin rollerini tanımlayabilir |  |
| 3 | Temel insan gereksinimleri doğrultusunda ve bütüncül bir yaklaşımla, sağlıklı/hasta bireyin bakım gereksinimini ve problemlerini tanımlayabilir. |  |
| 4 | Temel insan gereksinimleri doğrultusunda ve bütüncül bir yaklaşımla, sağlıklı/hasta bireyin bakım sürecini planlayabilir ve uygulayabilir ve değerlendirebilir. |  |
| 5 | Meslek esasları konu alanlarına özgü bilgi, beceri ve tutumları kazanır ve sistemlere yönelik uygulamaları yapabilir. |  |
| 6 | Sağlıklı/hasta bireyin bakımını, ekip çalışması çerçevesinde;hasta, hasta yakınları ve ekip ile etkili iletişim tekniklerini kullanarak uygulayabilir. |  |
| 7 | Güncel ve geçerli bilimsel bilgiyi ve teknolojik gelişmeleri mesleki uygulamalarına aktarabilir. |  |
| *Değerlendirme metodları:* 1. Sınav, 2. Değerlendirme 3. Proje/Rapor, 4. Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma |
| **Dersin Programa Katkısı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Çıktıları** | **Program Çıktıları** |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** |
| ÖÇ 1 | 5 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |  1 | 1 | 1 |
| ÖÇ 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ÖÇ 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ÖÇ 4 | 5 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ÖÇ 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ÖÇ 6 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ÖÇ 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  1 | 1 | 5 |

 |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek |

|  |
| --- |
| **Ders İçerikleri** |
| Hafta |  |  | Sınav(lar) |
| 1 |  | Mesleki temel kavramlar, Bir meslek olarak ebelik |  |
| 2 |  | Sağlık Uygulamalarında Etik ve Değerler, Sağlık Hizmetlerinde İletişim |  |
| 3 |  | Hasta Bakım Süreci, Sağlık Bakım Profesyonellerinde Eleştirel Düşünme |  |
| 4 |  | Birey ve Ailenin Büyüme ve Gelişmesi, Eğitim ve Öğrenme |  |
| 5 |  | Hasta Kabulü ve Taburculuk, Hasta Güvenliği, Çalışan Güvenliği, Türkiye’ de Sağlık Hizmetlerinin Sunumu |  |
| 6 |  | Enfeksiyon Kontrolü ve Uygulamaları, Sıvı Elektrolit Dengesi ve Bozuklukları |  |
| 7 |  | Yara Bakımı ve Uygulamaları |  |
| 8 |  | **VİZE** |  |
| 9 |  | Deri ve Özbakım Uygulamaları |  |
| 10 |  | Yaşam Bulguları, Sıcak-Soğuk Uygulamalar |  |
| 11 |  | İlaç Uygulamaları, Hareket, Vücut Mekaniği ve Hastanın Hareket Ettirilmesi |  |
| 12 |  | Solunum Sistemi ve Uygulamaları, Sindirim Sistemi ve Uygulamaları |  |
| 13 |  | Üriner Sistem ve Uygulamaları,Ameliyat Öncesi, Sırası ve Sonrası Bakım |  |
| 14 |  | Yaşlılık ve Yaşlı Bireyin Bakımı, Uyku ve Uyku İle İlgili Uygulamalar, Ölüm ve Ölümü Yaklaşan Hastanın Bakımı  |  |
| 15 |  | **FİNAL** |  |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar** |
| Akça, F. (2015). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavram ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. Destekleyici Materyaller:Beceri uygulama videoları, öğretim elemanı ders notları. |
|  **DERSİN AKTS KREDİSİ = Total İş Yükü (saat)/(30 saat/AKTS)= 270/30=9** |
| **Değerlendirme** |
| Katılım |  |  |
| Ödevler |  |  |
| Laboratuvar | 20% |  |
| Vize | 30% |  |
| Final  | 50% |  |
| Toplam | 100% | Dersi yürüten Öğretim Görevlisi uygun şekilde % likleri değiştirebilir |
| **Öğrenci İş Yüküne Göre Tahsis Edilen AKTS** |
| Faaliyetler | Sayı | Süre(saat) |  Toplam İş yükü(saat) |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) |  14 | 5 | 70 |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller | 14 |  8 | 112 |
| Ödevler |   |  |  |
| E-Eğitim Aktiviteleri |   |  |  |
| Proje/Sunum/Rapor Yazma |   |  |  |
| Testler |  |  |  |
| Laboratuvar Sınavları |  |  |  |
| Vize Sınavı | 1 |  40 | 40 |
| Final Sınavı | 1 |  48 | 48  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Toplam İş Yükü | 270 |
| Toplam İş Yükü /30 (saat) |  9 |
| AKTS Ders Kredisi  | 9 |