**GAU, Faculty of Education**

**GAU, Eğitim Fakültesi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Course Unit Title/Ders Adı** | Türk Dili -1 |
| **Course Unit Code/Ders Kodu** | TURG 101 |
| **Type of Course Unit/Ders statüsü** | Zorunlu |
| **Level of Course Unit/Ders seviyesi** | Lisans |
| **National Credits/Ulusal kredi** | 3 |
| **Number of ECTS Credits Allocated/AKTS değeri** | 5 AKTS |
| **Theoretical (hour/week)/Haftalık teorik ders saati** | 3 |
| **Practice (hour/week)/Uygulama durumu** | - |
| **Laboratory (hour/week)/Laboratuvar durumu** | - |
| **Year of Study/ Dersin yılı** | 1 |
| **Semester when the course unit is delivered/Ders dönemi** | Güz |
| **Course Coordinator/Ders koordinatörü** | - |
| **Name of Lecturer (s)/Ders sorumlu öğretim elemanı** | - |
| **Name of Assistant (s)/Asistan adı** | - |
| **Mode of Delivery/Dersin işlenişi** | Yüz yüze, retorik, dokuman inceleme |
| **Language of Instruction/Dersin dili** | Türkçe |
| **Prerequisities and co-requisities/Dersin ön koşulu** | - |
| **Recommended Optional Programme Components/Önerilen opsiyonel program unsurları** |  |
| **Objectives of the Course/Dersin amacı** |
| * Yazım ve noktalama; yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri, paragraf oluşturma ve paragraf türlerini uygulamalı olarak öğretmek.
* Yazı dili ve yazma kavramlarıyla ilgili terimleri öğretmek. Formal ve bilimsel yazıları öğretmek ve yazıda planlamayı uygulamalarla geliştirmek. Edebi türlerin temel özelliklerini, ortak ve benzer noktalarını kavratmak
 |
| **Learning Outcomes/Öğrenme çıktıları** |  |
| Bu ders tamamlandığında öğrenciler; | Değerlendirme |
| 1 | Yazı dilinin gelişim evrelerini öğrenir.  | 1,2 |
| 2 | Kültürün temel tanımlarını ve dil-kültür ilişkisini kavrar. | 1,2 |
| 3 | Okuma ve anlama çeşitlerini temel özellikleriyle tanır. | 1,2 |
| 4 | Yazım ve noktalama, yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri, paragraf oluşturma ve paragraf türlerini uygulamalı olarak öğrenir. | 1,2 |
| 5 | Okuma ve yazma öğretiminde kullanılacak temel teknik ve becerileri kazanır. | 1,2 |
| 6 | Formal yazı türleri olan (dilekçe, öz geçmiş, rapor) resmi yazıları tanır ve uygulayabilir.  | 1,2 |
| 7 | Edebi türlerin temel özelliklerini, ortak ve benzerlik arz eden noktalarını bilir ve estetik zevki gelişir. | 1,2 |
| 8 | Konuyla ilgili kitap ve süreli yayınları tanır, kaynak eserler arasında karşılaştırma ve sentez becerisine ulaşır. Bilimsel makaleyi tanıyarak kaynak tarama, alınan bilgileri kullanma becerisini kazanır. | 1,2 |
| *Assesment Methods*: 1. Exam, 2. Assignment 3. Project/Report, 4. Presentation, 5 Lab.Work*Değerlendirme Metodu*: 1. Sınav, 2. Ödev, 3. Proje, 4. Sunum, 5. Lab work |
| **Course’s Contribution to Program/Dersin Programa Katkıları** |
|  | CL/KS |
| 1 | Türkçeyi kurallarına uygun doğru, güzel, etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur. Duygu ve düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak etkili ve anlaşılır ifade eder.  | 5 |
| 2 | Türkçe’nin ana dil ve yabancı dil olarak öğretimi ile ilgili yetkinlik kazanır. Avrupa Birliği Ortak Dil Kriterlerini, Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kaynak olarak kullanır. | 2 |
| 3 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgi ve becerilere sahip olur. Çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ölçme değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular | 3 |
| 4 | Alanı ile ilgili yabancı kaynakları takip edebilecek kadar yabancı dil bilgisine sahip olur.  | 2 |
| 5 | Bilgi ve iletişim teknolojilerini teknik ve pedagojik olarak kullanabilme becerisine sahip olur.  | 3 |
| 6 | Ortaöğretim düzeyindeki öğrencilerin gelişim özelliklerini ve öğrenme biçimlerini bilir; bu özelliklere uygun etkili planlama yapar.  | 2 |
| 7 | Türk eğitim sisteminin yapısı ve tarihsel gelişimi hakkında yeterli bilgiye sahip olur.  | 2 |
| 8 | Alanı ile ilgili eski alfabemizle yazılmış kaynakları kullanabilecek Osmanlı Türkçesi bilgisine ve Türk dünyasının değişik lehçeleriyle yazılmış metinleri anlayabilecek derecede Çağdaş Türk Lehçeleri bilgisine sahip olur.  | 2 |
| 9 | Öğrencilerin edebî metinleri ve diğer metinleri derinlemesine ve doğru kavramaları için gerekli olan alt yapıyı hazırlayacak donanıma sahip olur.  | 2 |
| 10 | Değişik ülke, kültür ve edebiyatlarına ait metinleri anlayıp ilgi duyabilecek derecede Doğu ve Batı edebiyatları bilgisine sahip olur.  | 2 |
| 11 | Öğrencide güzellik duygusunun ( estetik zevkin) gelişmesi için kişisel bilgi, beceri ve heyecanlarını geliştirici etkinlikler oluşturur.  | 3 |
| 12 | Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, demokrasiye inanan, Türk millî, manevi, ahlakî ve kültürel değerlerin bilincinde olan ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir öğretmen olur.  | 2 |
| 13 | Bilimsel ve analitik düşünme becerilerine sahip olur. Bilimsel araştırma ve yöntem ve tekniklerini bilir, araştırmacı öğretmen rolü üstlenir. | 3 |
| 14 | Topluma çevreye, insana, sanatsal faaliyetlere ve spora duyarlı olur. Topluma faydalı, geleceğe güvenle bakan, araştıran, sorgulayan bireyler yetiştirir. Okulun kültür ve öğrenme merkezi haline getirilmesinde toplumla işbirliği yapabilme becerisi kazandırır | 3 |
| *CL (Contribution Level)*: 1.Very Low, 2.Low, 3.Moderate, 4.High, 5.Very High*Katkı seviyesi(KS)*: 1. Çok düşük, 2. Düşük, 3. Orta, 4. Yüksek, 5. Çok yüksek |
|  **Course Contents/Ders İçeriği** |
| Week/**Hafta** |  |  | Exam**s/ Sınavlar** |
| 1 |  | Dersin tanıtımı ve işleyişinin açıklanması. |  |
| 2 |  | Dil, yazı dili, anlatım, yazılı anlatım kavramları. |  |
| 3 |  | Kompozisyon kavramı, yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, yazı tipleri. |  |
| 4 |  | Rapor, resmî yazılar, öz geçmiş, davetiye yazımı, ilan, tutanak gibi.  |  |
| 5 |  | Güzel yazı yazmanını kuralları ve genç yazarlara tavsiyeler.  |  |
| 6 |  | Konunun sınırlanması, asıl araştırma safhası ve verilerin toplanması ve ana fikir tespiti. Yazının planlanması ve giriş-gelişme-sonuç çerçevesinde yazımı.  |  |
| 7 |  | Yazı yazma ve yazma etiği. Cümle, paragraf kavramları yazım ve noktalama işaretleri. |  |
| 8 |  |  | **Vize**  |
| 9 |  | Ön araştırmalar, konu, tema, ana fikir, yardımcı fikirler. Veri toplama, fişleme. |  |
| 10 |  | Yazma uygulamaları. Kompozisyon düzeltme çalışmaları. |  |
| 11 |  | Seçilmiş yazılarda plan, giriş, gelişme, sonuç, paragraf incelemeleri. |  |
| 12 |  | Anlatım biçimleri. |  |
| 13 |  | Anlatım biçimleri ve uygulamaları. |  |
| 14 |  | Anlatım bozuklukları |  |
| 15 |  |  | **Final** |
| **Recommended Sources/Önerilen kaynaklar** |
| **Textbook/Ders kitabı:****Aktaş, Şerif ve diğerleri (2002).**Yazılı ve Sözlü Anlatım. Ankara: Akçağ Yayınları.KORKMAZ, Zeynep (2003), Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi),TDK yayınları**Supplementary Material(s)/Ek Materyal(ler):**Muharrem Ergin (2007), Türk Dilbilgisi, İstanbul: Bayrak Yayınevi.**Kavcar, Cahit ve diğerleri(2002).**Yazılı ve Sözlü Anlatım. Ankara: Anı Yayınları. |
| **Assessment/Değerlendirme** |
| Attendance/Derse devam | 0% |  |
| Homeworks/Ödevler | 0% |  |
| Laboratory/Lab.  | 0% | Lab Grade= Lab Performance  Lab Attendance |
| Midterm Exam/Vize sınavı | 40% |  |
| Final Exam/Final sınavı | 60% |  |
| Total | 100% |  |
| **ECTS Allocated Based on the Student Workload/ Öğrenci ders yüküne göre AKTS değerleri** |
| ActivitiesEtkinlik  | Number/Sayısı | Duration (hour)/Süresi | Total Workload(hour)/Toplam yük |
| Course duration in class (including the Exam week)/Sınıf içi etkinlikler | 14 | 3 | 42 |
| Labs and Tutorials/ Lab ve ders | - | - | - |
| Assignments/Ödevler | 4 | 5 | 20 |
| E-Learning Activities/E-learning activities | - | - | - |
| Project/Presentation/Report Writing/Proje | - | - |  |
| Quizzes | - | - | - |
| Lab Exams | - | - | - |
| Midterm Examination/Vize | 1 | 12 | 12 |
| Final Examination/Final | 1 | 20 | 20 |
| Self-Study/Bireysel çalışma | 4 | 10 | 40 |
| Total Workload/İş yükü | 135 |
| Total Workload/30 (h) |  135/30 |
| ECTS Credit of the Course/AKTS değeri | 4,5≅5 |