GAU HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı | | Ebelikte Evde Bakım | | |
| Ders Ünite Kodu | | EBE438 | | |
| Ders Ünite Türü | | Zorunlu | | |
| Ders Ünite Seviyesi | | Lisans | | |
| Ulusal Krediler | | 2 | | |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı | | 2 | | |
| Teorik (saat/hafta) | | 2 | | |
| Pratik (saat/hafta) | | - | | |
| Laboratuvar (saat/hafta) | | - | | |
| Ögrenim Yıl Sayısı | | 4 | | |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl | | 8 | | |
| Kurs Koordinatörü | |  | | |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | | Okul tarafından belirlenir | | |
| Asistanların İsimleri | | Okul tarafından belirlenir | | |
| Teslim Şekli | | Yüzyüze | | |
| Öğrenim Dili | | Türkçe | | |
| Önkoşullar ve ortak gereksinimler | | 1 | | |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri | |  | | |
| **Dersin Amaçları** | | | | |
| * Ebelik son sınıf öğrencilerinin mesleki görev ve sorumluluklarına uygun ev ortamında ebelik uygulamaları,izlem, bakım, eğitim ve danışmanlık hizmetleri ile gerekli malzemenin hazırlanması konusunda bilgi kazandırmaktır.   Evde bakım hizmetlerinin temel kavramları, içeriği, organizasyonu, ülkemizde ve dünyada evde bakım hizmetlerinin güncel durumu, evde bakım hizmetlerinde ebenin rol ve sorumlulukları öğretilir. | | | | |
| **Öğrenme Sonuçları** | | |  | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | | | Değerlendirme | |
| 1 | Evde bakım ile ilgili temel kavramları açıklayabilme | |  | |
| 2 | Evde Bakım ebeliğinin tarihçesini ve gelişim sürecini bilme | |  | |
| 3 | Evde bakım hizmetlerinde ebenin görev ve sorumluluklarını bilme | |  | |
| 4 | Birey, aile ve toplumun evde bakım hizmetlerine olan ihtiyacını saptayabilme | |  | |
| *Değerlendirme metodları:* 1. Sınav, 2. Değerlendirme 3. Proje/Rapor, 4. Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma | | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | | |
|  | | | | KS |
| 1 | Evde bakımın temel kavramlarını anlama | | | 3 |
| 2 | Evde bakımın uygulama alanları, standartlarını bilme | | | 3 |
| 3 | Hangi gruplara hizmet verilir, kriterler nelerdir, süresi neye göre planlanır bilebilmeli | | | 4 |
| 4 | Hasta ve ailesine eğitim verebilme yetkinliğine sahip olabilmeli | | | 3 |
| 5 | Evde bakımda ekip çalışmasının önemi | | |  |
| 6 | Sosyal bir olgu olarak sağlık kavramının bilincinde olup; kadının, yenidoğanın haklarını koruyarak, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleyebilme ve gerekli hizmeti sunma, | | | 4 |
| 7 | Doğum sonrası annenin ve yenidoğan bebeğin takibini ve bakımını yapabilme, | | | 4 |
| 8 | Çocuklarda bağışıklamayı takip edebilme ve Aile planlaması danışmanlık hizmetlerini sunabilme | | | 4 |
| 9 |  | | |  |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçerikleri** | | | | | | | | |
| Hafta |  | Evde Bakımın Tanımı Ve Temel Kavramlar | | | | | | Sınav(lar) |
| 1 |  | Evde Bakım Ebeliğinin Tanımı Ve Tarihçesi | | | | | |  |
| 2 |  | Evde Bakım Ebeliği Uygulamalarının Standartları | | | | | |  |
| 3 |  | Evde Bakımın Hizmetinin Kapsamı | | | | | |  |
| 4 |  | Evde Bakım Hizmetlerinde Ekip Çalışması, Rol Ve Sorumluluklar | | | | | |  |
| 5 |  | Ev Ziyareti Ve Süreci Evde Bakım Hizmet Alanları | | | | | |  |
| 6 |  | Evde bakım taburculuk hizmeti ve eğitimi | | | | | |  |
| 7 |  | Genel tekrar | | | | | |  |
|  |  |  | | | | | | Vize |
| 8 |  | Özel Grupların Evde Bakımı Evde Bakım Hizmetlerine İlişkin Olgu Sunumları (Gebe,Lohusa, Yenidoğan, Çocuk V.B) Evde Bakım Hizmetlerinde Hasta Ve Aile Eğitimi | | | | | |  |
| 9 |  | Evde Bakıma Yönelik Yasal Düzenlemeler Ve Hizmetlerin Sunumunda Kullanılan Kayıtlar Ve Formlar | | | | | |  |
| 10 |  | Evde Bakımda Kalite, Hasta Güvenliği | | | | | |  |
| 11 |  | Evde Bakım Hizmetlerinin Etik Boyutu | | | | | |  |
| 12 |  | Evde bakım verenler ve yaşadıkları zorluklar | | | | | |  |
| 13 |  | Evde Bakım Hizmetlerinin Dünya Örnekleri | | | | | |  |
| 14 |  | Uluslararası Evde Bakım Hizmeti Ve Ülkemizdeki Durum | | | | | |  |
| 15 |  | Genel tekrar | | | | | |  |
|  |  |  | | | | | | Final |
|  | | | | | | | | |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | | |
| Katılım | | |  |  | | | | |
| Ödevler | | |  |  | | | | |
| Laboratuvar | | |  |  | | | | |
| Vize | | | 40% |  | | | | |
| Final | | | 60% |  | | | | |
| Toplam | | | 100% | Dersi yürüten Öğretim Görevlisi uygun şekilde % likleri değiştirebilir | | | | |
| **Öğrenci İş Yüküne Göre Tahsis Edilen AKTS** | | | | | | | | |
| Faaliyetler | | | | | Sayı | Süre  (saat) | Toplam  İş yükü(saat) | |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | | | | | 14 | 2 | 28 | |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller | | | | |  |  |  | |
| Ödevler | | | | |  |  |  | |
| E-Eğitim Aktiviteleri | | | | |  |  |  | |
| Proje/Sunum/Rapor Yazma | | | | |  |  |  | |
| Testler | | | | |  |  |  | |
| Laboratuvar Sınavları | | | | |  |  |  | |
| Vize Sınavı | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| Final Sınavı | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| Bireysel Çalışma | | | | | 10 | 3 | 30 | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | 60 | |
| Toplam İş Yükü /30 (saat) | | | | | | | 30 | |
| AKTS Ders Kredisi | | | | | | | 2 | |