**"** **REPRODUCTIVE HEALTH AND FAMILY PLANNING" INDIVIDUAL COURSE DESCRIPTION**

**“ÜREME SAĞLIĞI VE AİLE PLANLAMASI.............” DERS TANITIM FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Adı** | Üreme Sağlığı Ve Aile Planlaması |
| **Dersin kodu** | EBE 437 |
| **Dersin tipi** | Zorunlu |
| **Dersin düzeyi** | Lisans |
| **AKTS kredisi** | 4 |
| **Teorik (saat/hafta)** | 3 |
| **Pratik (saat/hafta)** |  |
| **Laboratuar (saat/hafta)** |  |
| **Dersin yılı** | 4 |
| **Dersin açıldığı yarıyıl** | 7 |
| **Eğiticinin(lerin) adı soyadı** | Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecektir. |
| **Veriliş biçimi** | Yüz yüze |
| **Dili**  | Türkçe |
| **Önkoşul ve Birlikte- koşul**  |  |
| **Önerilen isteğe bağlı program bileşenleri** |  |
| **Çalışma yerleri** | Sınıf |
| **Dersin amacı** | Bu dersin amacı öğrencilerin; cinsel sağlık ve üreme sağlığı kavramını tanıması ,.bireylerin üreme ve cinsel haklarına saygılı bir tutum edinmesi, aile planlamasının anlam ve önemi, aile planlaması yöntemleri aile planlaması konusunda danışmanlık becerilerini sunma yeteneği kazandırmaktır. |
| **Öğrenme çıktıları** | 1-Üreme sağlığının kavramını anlayabilmesi ve üreme sağlığı hizmetlerini verebilecek bilgi ve becerileri kazanması ,2.Aile planlamasıyla ilgili yeterli bilgilere sahip olup uygulama yapabilmesi,3. Aile planlaması bilgileriyle topluma yönelik eğitimler yapabilmesidir. |
| **Ders içeriği**  |  |
| **Haftalık detaylı ders içeriği** | **HAFTALAR** | **BAŞLIKLAR** |
| **Teorik dersler** | **Uygulamalar**  |
| 1 | Dersin Tanıtımı Ve İçeriklerinin Önemi |  |
| 2 | Üreme Organları Ve Cinsel Sağlık |  |
| 3 | Üreme Siklus Anomalileri |  |
| 4 | Üreme Sağlığını Koruma |  |
| 5 | Güvenli Annelik |  |
| 6 | Menapoz Ve Andropoz |  |
| 7 | Meme  |  |
| 8 | VİZE |  |
| 9 | Aile Planlamasına Giriş Aile Planlamasının Yararları |  |
| 10 | Başvuranın Değerlendirilmesi |  |
| 11 | Ülkemizde Ve Dünyada Aile Planlaması |  |
| 12 | Hormonal Yöntemler |  |
| 13 | Rahimiçi Araç Ve İmplantlar |  |
| 14 | Doğal Yöntemler Ve Bariyer Yöntemleri |  |
| 15 | Gebelik Sonlandırma |   |
| 16 | FİNAL |  |
| **Kaynaklar** | 1.Kazım Arısan2. .Taşkın L,Eroğlu K,Terzioğlu F,Vural G Kutlu Ö(2011). Hemşire Ve Ebeler İçin Doğum Ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi.Ankara .Palme Yayıncılık.3.Öğretim Görevlisinin Notları4. Kadın Sağlığı Ve Hastalıkları (Hemşire Ve Ebelere Yönelik) Kadın Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı Aile Planlaması Danışmalığı İçin Resimli Rehber (Sağlık Bakanlığı) Aile Planlaması Yöntemi Uygulama Rehberi (Sağlık Bakanlığı) |
| **DEĞERLENDİRME** |
| **Yarıyıl içi aktiviteler** | **Sayı** |  **Semester (yıl) notuna % katkısı** |
| **quiz** | **1** | **10** |
| **Laboratuar uygulama sınavı** |  |  |
| **Ödev**  |  |  |
| **Denetleme (yarıyıl içi sınav)** | **1** | **30** |
| **TOTAL** |  |  |
| **Yarıyıl içi aktivitelerin katkısı** | **40** |
| **Final sınavının katkısı 1** | **60** |
|  | **TOTAL** | **100** |
| **İşyükünün çerçeve hesaplaması bağlamında dersin öğrenme, öğretme ve değerlendirme aktiviteleri** |
| **Aktiviteler** | **Sayı**  | **Süre (saat)** | **Total iş yükü (saat)** |
| Haftalık saat (kuramsal) | 14 | 3 | 42 |
| Haftalık saat (uygulama) |  |  |  |
| Gözlem ve uygulama raporları |  |  |  |
| Rapor, araştırma hazırlama ve sunma | 1 | 18 | 18 |
| İnternet ve kütüphane araştırması | 1 | 16 | 16 |
| Rapor hazırlama ve ödevleri sunma |  |  |  |
| Kısa sınavKısa sınava hazırlanma | 1 | 6 | 6 |
| Denetlemea) Ara sınavb) Sınav için çalışma | 1 | 15 | 15 |
| Final sınavı1. Sınav
2. Bireysel çalışma için testler
 | 1 | 2 | 23 |
|  **Total iş yükü (saat) =120**  |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ = Total İş Yükü (saat)/(30 saat/AKTS)= 120/30=4** |

**Öğrenme Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Çıktıları** | **Program Çıktıları** |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** |
| **ÖÇ 1** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| **ÖÇ 2** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| **ÖÇ 3** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |

**Katkı Düzeyi**: **1** Çok Düşük **2** Düşük **3** Orta **4** Yüksek **5** Çok yüksek