GAU HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı |  Ebelikte Öğretim ve Eğitim |
| Ders Ünite Kodu | EBE429 |
| Ders Ünite Türü | Zorunlu |
| Ders Ünite Seviyesi | Lisans |
| Ulusal Krediler | 4 |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı | 6 |
| Teorik (saat/hafta) | 4 |
| Pratik (saat/hafta) |  - |
| Laboratuvar (saat/hafta) |  - |
| Ögrenim Yıl Sayısı |  4 |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl |  7 |
| Kurs Koordinatörü | - |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | Okul tarafından belirlenir |
| Asistanların İsimleri | - |
| Teslim Şekli | Yüzyüze |
| Öğrenim Dili | Türkçe |
| Önkoşullar ve ortak gereksinimler | Yok |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri | Yok |
| **Dersin Amaçları** |
| * Eğitim temel kavram, ilke ve metotlarına göre; öğrencinin sağlık ve sağlık davranışının belirleyicilerini, sağlık eğitimi model ve teorilerini tanıyarak, sağlık eğitimi programlarını geliştirip uygulamasını sağlar.
 |
| **Öğrenme Sonuçları**  |  |
|  Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | Değerlendirme |
| 1 | Eğitim öğretim süreci ve parçaları analiz edebilme, |  |
| 2 | .Birey,grup ve topluma sağlık,hastalık,profesyonellik ile ilgili eğitim verebilme |  |
| 3 | Psikomotor, bilişsel ve duyuşsal içerikli davranış ve performans hedefleri yazabilme |  |
| 4 | Etkili konuşma becerilerini kullanabilme |  |
| *Değerlendirme metodları:* 1. Sınav, 2. Değerlendirme 3. Proje/Rapor, 4. Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma |
| **Dersin Programa Katkısı** |
|  | KS |
| 1 | Sağlık personeli için eğitim ve öğretimin önemi ve pratikteki yararları | 4 |
| 2 | Eğitim ve öğretimde kullanılan yöntemler ve teknikleri bilme |  4 |
| 3 | Doğru hedef kitle ve doğru eğitim yöntemlerini bilmek, bu konuda kendini sürekli yenilemek  |  3 |
| 4 | Halk sağlığının gelişiminde yetişkin eğitiminin önemini kavrama ve doğru eğitim yöntemlerini kulllanabilme | 4 |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek |

|  |
| --- |
| **Ders İçerikleri** |
| Hafta |  |  | Sınav(lar) |
| 1 |  | Eğitim ve Öğretim |  |
| 2 |  | Eğitim ve Öğretim |  |
| 3 |  | Danışmanlık ve İletişim |  |
| 4 |  | Olumlu Eğitim Ortamı |  |
| 5 |  | Eğitim Araç ve Gereçleri |  |
| 6 |  | Eğitim Yöntem ve Teknikleri |  |
| 7 |  | Genel tekrar |  |
|  |  |  | Vize |
| 8 |  | Gösterim ve Yetştiricilik |  |
| 9 |  | Eğitim Programı Geliştirme/ Gereksinim Belirleme |  |
| 10 |  | Hedef ve İçerik |  |
| 11 |  | Etkili sunum Teknikleri |  |
| 12 |  | Ölçme ve Değerlendirme |  |
| 13 |  | Sağlık Eğitimi- Yetişkin Eğitimi |  |
| 14 |  | Yetişkin Eğitimi |  |
| 15 |  | Genel Tekrar |  |
|  |  |  | Final |
|  |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar** |
|  |
| **Değerlendirme** |
| Katılım |  |  |
| Ödevler |  |  |
| Laboratuvar |  |  |
| Vize | 40% |  |
| Final  | 60% |  |
| Toplam | 100% | Dersi yürüten Öğretim Görevlisi uygun şekilde % likleri değiştirebilir |
| **Öğrenci İş Yüküne Göre Tahsis Edilen AKTS** |
| Faaliyetler | Sayı | Süre(saat) |  Toplam İş yükü(saat) |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | 14 | 4 | 56 |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller |  |  |  |
| Ödevler |  |  |  |
| E-Eğitim Aktiviteleri |  |  |  |
| Proje/Sunum/Rapor Yazma |  |  |  |
| Testler |  |  |  |
| Laboratuvar Sınavları |  |  |  |
| Vize Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Bireysel Çalışma | 31 | 2 | 62 |
| Toplam İş Yükü | 120 |
| Toplam İş Yükü /30 (saat) | 4 |
| AKTS Ders Kredisi  | 6 |