**GAU, Faculty of Education**

**GAU, Eğitim Fakültesi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Course Unit Title/Ders Adı** | Karakter ve Değer Eğitimi |
| **Course Unit Code/Ders Kodu** | OKÖA 405 |
| **Type of Course Unit/Ders statüsü** | Zorunlu |
| **Level of Course Unit/Ders seviyesi** | Lisans |
| **National Credits/Ulusal kredi** | 2 |
| **Number of ECTS Credits Allocated/AKTS değeri** | 3 AKTS |
| **Theoretical (hour/week)/Haftalık teorik ders saati** | 2 |
| **Practice (hour/week)/Uygulama durumu** | - |
| **Laboratory (hour/week)/Laboratuvar durumu** | - |
| **Year of Study/ Dersin yılı** | 4 |
| **Semester when the course unit is delivered/Ders dönemi** | Güz |
| **Course Coordinator/Ders koordinatörü** | - |
| **Name of Lecturer (s)/Ders sorumlu öğretim elemanı** | Yrd. Doç. Dr. Cansu Soyer |
| **Name of Assistant (s)/Asistan adı** | - |
| **Mode of Delivery/Dersin işlenişi** | Yüz yüze, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama |
| **Language of Instruction/Dersin dili** | Türkçe |
| **Prerequisities and co-requisities/Dersin ön koşulu** | - |
| **Recommended Optional Programme Components/Önerilen opsiyonel program unsurları** | - |
| **Objectives of the Course/Dersin amacı** |
|  |
| **Learning Outcomes/Öğrenme çıktıları** |  |
| Bu ders tamamlandığında öğrenciler; | Değerlendirme |
| 1 | Etik, ahlak, değer erdem ve karakter kavramlarını tanımlar. | 1,2 |
| 2 | Karakter ve değerler eğitiminin önemini açıklar. | 1,2 |
| 3 | Karakter ve değerler eğitimine dair farklı yaklaşımları açıklar. | 1,2,4 |
| 4 | Okul öncesi eğitimde karakter ve değerler eğitiminin yerini ve önemini açıklar. | 1,2 |
| 5 | Karakter ve değerler eğitimine yönelik temel sorunları saptar ve çözüm önerileri geliştirir. | 1,2,4 |
| *Assesment Methods*: 1. Exam, 2. Assignment 3. Project/Report, 4. Presentation, 5 Lab.Work*Değerlendirme Metodu*: 1. Sınav, 2. Ödev, 3. Proje, 4. Sunum, 5. Lab work |
| **Course’s Contribution to Program/Dersin Programa Katkıları** |
|  | CL/KS |
| 1 | Çocukların özelliklerini ve ihtiyaçlarını bilme ve anlama | 2 |
| 2 | Gelişim ve öğrenmeyi etkileyen etmenleri bilme ve anlama | 2 |
| 3 | Gelişimsel bilgiyi herbir çocuk için uygun ortamlar(sağlıklı, saygılı, destekleyici ve mücadeleye sevk eden) hazırlamak üzere kullanma | 2 |
| 4 | Farklı aile yapıları ve toplumsal özellikleri bilme ve anlama | 3 |
| 5 | Aile ve toplumla saygılı ve karşılıklı ilişkiler yaratma | 1 |
| 6 | Aileleri ve toplumu çocukların gelişim ve öğrenmesine dâhil etme | 1 |
| 7 | Gelişimsel değerlendirmenin amaçlarını, yararlarını ve kullanımını anlama | 3 |
| 8 | Gözlem yapma, kayıt tutma ve diğer uygun değerlendirme araç ve yaklaşımlarını bilme ve kullanma | 3 |
| 9 | Çocukların gelişim ve öğrenmelerini olumlu şekilde etkilemek üzere değerlendirmeyi sorumlu şekilde kullanma | 3 |
| 10 | Değerlendirme sürecinde aileler ve meslektaşlarla işbirliği yapma | 3 |
| 11 | Çocuklarla çalışmada pozitif ilişkiler ve destekleyici etkileşimlerin önemine inanma | 2 |
| 12 | Erken çocukluk eğitiminde etkili stratejiler ve araçları bilme ve anlama | 3 |
| 13 | Gelişimsel olarak etkili öğrenme ve öğretme stratejileri kullanma | 2 |
| 14 | Deneyimlerini her bir çocuğun yararı için kullanma | 3 |
| 15 | Akademik disiplinler yada alanlardaki önemli bilgilere sahip olma | 4 |
| 16 | Her bir çocuk için uygun bir eğitim programı planlamak, uygulamak ve değerlendirmek için bilgilerini, erken öğrenme standartlarını ve diğer kaynakları kullanma | 3 |
| 17 | Kendini erken çocukluk eğitimcisi olarak tanımlama | 2 |
| 18 | Etik ve diğer mesleki standartları rehber alma | 4 |
| 19 | Sürekli ve işbirlikçi öğrenici olma | 4 |
| 20 | Erken eğitimde bilgili, yansıtıcı ve kritik bakış açısını entegre etme | 3 |
| 21 | Çocuklar, aileler ve meslektaşlar için bilgili bir savunucu olma | 3 |
| *CL (Contribution Level)*: 1.Very Low, 2.Low, 3.Moderate, 4.High, 5.Very High*Katkı seviyesi(KS)*: 1. Çok düşük, 2. Düşük, 3. Orta, 4. Yüksek, 5. Çok yüksek |
|  **Course Contents/Ders İçeriği** |
| Week/**Hafta** |  |  | Exam**s/ Sınavlar** |
| 1 |  | Karakter ve Değerler Eğitimine Yönelik Temel Kavramlar - I |  |
| 2 |  | Karakter ve Değerler Eğitimine Yönelik Temel Kavramlar - II |  |
| 3 |  | Karakter gelişimi ve eğitimi.  |  |
| 4 |  | Karakter gelişiminde ve eğitiminde aile, çevre ve okul. |  |
| 5 |  | Değerlerin tanımı ve sınıflandırılması. |  |
| 6 |  | Karakter ve değer eğitimi yaklaşım ve uygulamaları. |  |
| 7 |  | Eğitim felsefesi ve hedefleri yönünden karakter ve değer eğitimi |  |
| 8 |  |  | **Vize**  |
| 9 |  | Öğretim programlarında değerler eğitimi |  |
| 10 |  | Öğretim programlarındaki etkinliklerin incelenmesi ve uygunlanması |  |
| 11 |  | Değerlere dayalı okul ve yönetimi |  |
| 12 |  | Kültür, çokkültürlü toplumlar ve değerler eğitimi |  |
| 13 |  | Din, ahlak ve değerler |  |
| 14 |  | Değerler ve medya |  |
| 15 |  |  | **Final** |
| **Recommended Sources/Önerilen kaynaklar** |
| **Textbook/Ders kitabı:** Genç, S. Z., Beldağ, A. (2019). Karakter ve değer eğitimi. Ankara: Pegem.**Supplementary Material(s)/Ek Materyal(ler):**Bacanlı, H. (2917). Değer Bilinçlendirme Yaklaşımı, Çizgi Kitabevi.Ulusoy, K. Ve Dilmaç, B. (2018). Karakter ve Değerler Eğitimi. Ankara: Pegem. Güngör, E. (1998). Değerler Psikolojisi Üzerine Araştırmalar, Ötüken yayınları |
| **Assessment/Değerlendirme** |
| Attendance/Derse devam | 5% |  |
| Homeworks/Ödevler | 10% |  |
| Laboratory/Lab.  | 0% | Lab Grade= Lab Performance  Lab Attendance |
| Midterm Exam/Vize sınavı | 35% |  |
| Final Exam/Final sınavı | 50% |  |
| Total | 100% |  |
| **ECTS Allocated Based on the Student Workload/ Öğrenci ders yüküne göre AKTS değerleri** |
| ActivitiesEtkinlik  | Number/Sayısı | Duration (hour)/Süresi | Total Workload(hour)/Toplam yük |
| Course duration in class (including the Exam week)/Sınıf içi etkinlikler | 14 | 2 | 28 |
| Labs and Tutorials/ Lab ve ders | - | - | - |
| Assignments/Ödevler | 2 | 10 | 20 |
| E-Learning Activities/E-learning activities | 2 | 10 | 20 |
| Project/Presentation/Report Writing/Proje | - | - |  |
| Quizzes | - | - | - |
| Lab Exams | - | - | - |
| Midterm Examination/Vize | 1 | 1 |  |
| Final Examination/Final | 1 | 1 |  |
| Self Study/Bireysel çalışma | 2 | 14 | 28 |
| Total Workload/İş yükü | 96 |
| Total Workload/30 (h) |  96/30 |
| ECTS Credit of the Course/AKTS değeri | 3.2 |