**GAU, Faculty of Education**

**GAU, Eğitim Fakültesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course Unit Title/Ders Adı** | | | | | Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme | | | | | | |
| **Course Unit Code/Ders Kodu** | | | | | /**OKOM303**/ | | | | | | |
| **Type of Course Unit/Ders statüsü** | | | | | Zorunlu | | | | | | |
| **Level of Course Unit/Ders seviyesi** | | | | | Lisans | | | | | | |
| **National Credits/Ulusal kredi** | | | | | 2 | | | | | | |
| **Number of ECTS Credits Allocated/AKTS değeri** | | | | | 4 AKTS | | | | | | |
| **Theoretical (hour/week)/Haftalık teorik ders saati** | | | | | 2 | | | | | | |
| **Practice (hour/week)/Uygulama durumu** | | | | | - | | | | | | |
| **Laboratory (hour/week)/Laboratuvar durumu** | | | | | - | | | | | | |
| **Year of Study/ Dersin yılı** | | | | | 3 | | | | | | |
| **Semester when the course unit is delivered/Ders dönemi** | | | | | Güz | | | | | | |
| **Course Coordinator/Ders koordinatörü** | | | | | - | | | | | | |
| **Name of Lecturer (s)/Ders sorumlu öğretim elemanı** | | | | | - | | | | | | |
| **Name of Assistant (s)/Asistan adı** | | | | | - | | | | | | |
| **Mode of Delivery/Dersin işlenişi** | | | | | Yüz yüze, | | | | | | |
| **Language of Instruction/Dersin dili** | | | | | Türkçe | | | | | | |
| **Prerequisities and co-requisities/Dersin ön koşulu** | | | | | - | | | | | | |
| **Recommended Optional Programme Components/Önerilen opsiyonel program unsurları** | | | | | - | | | | | | |
| **Objectives of the Course/Dersin amacı** | | | | | | | | | | | |
| Bu dersin amacı eğitim ve öğretim etkinliklerinde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini tartışmak, ölçme ve değerlendirme türlerine göre ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılması gerektiğine ilişkin gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır. | | | | | | | | | | | |
| **Learning Outcomes/Öğrenme çıktıları** | | | | | | | | | |  | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenciler; | | | | | | | | | | Değerlendirme | |
| 1 | Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları açıklar.. | | | | | | | | | 1,2 | |
| 2 | Eğitimde ölçülebilen farklı özelliklere uygun ölçme araçları hazırlar. | | | | | | | | | 2, 3 | |
| 3 | Ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlemleri uygular. | | | | | | | | | 2,3 | |
| 4 | Ölçme sonuçlarına uygun şekilde değerlendirme yapar. | | | | | | | | | 2,3 | |
| *Assesment Methods*: 1. Exam, 2. Assignment 3. Project/Report, 4. Presentation, 5 Lab.Work  *Değerlendirme Metodu*: 1. Sınav, 2. Ödev, 3. Proje, 4. Sunum, 5. Lab work | | | | | | | | | | | |
| **Course’s Contribution to Program/Dersin Programa Katkıları** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | CL/KS |
| 1. | Çocukların özelliklerini ve ihtiyaçlarını bilme ve anlama | | | | | | | | | | 4 |
| 2. | Gelişim ve öğrenmeyi etkileyen etmenleri bilme ve anlama | | | | | | | | | | 4 |
| 3. | Gelişimsel bilgiyi herbir çocuk için uygun ortamlar(sağlıklı, saygılı, destekleyici ve mücadeleye sevk eden) hazırlamak üzere kullanma | | | | | | | | | | 3 |
| 4. | Farklı aile yapıları ve toplumsal özellikleri bilme ve anlama | | | | | | | | | | 4 |
| 5. | Aile ve toplumla saygılı ve karşılıklı ilişkiler yaratma | | | | | | | | | | 1 |
| 6. | Aileleri ve toplumu çocukların gelişim ve öğrenmesine dâhil etme | | | | | | | | | | 4 |
| 7. | Gelişimsel değerlendirmenin amaçlarını, yararlarını ve kullanımını anlama | | | | | | | | | | 3 |
| 8. | Gözlem yapma, kayıt tutma ve diğer uygun değerlendirme araç ve yaklaşımlarını bilme ve kullanma | | | | | | | | | | 3 |
| 9. | Çocukların gelişim ve öğrenmelerini olumlu şekilde etkilemek üzere değerlendirmeyi sorumlu şekilde kullanma | | | | | | | | | | 4 |
| 10. | Değerlendirme sürecinde aileler ve meslektaşlarla işbirliği yapma | | | | | | | | | | 4 |
| 11. | Çocuklarla çalışmada pozitif ilişkiler ve destekleyici etkileşimlerin önemine inanma | | | | | | | | | | 3 |
| 12. | Erken çocukluk eğitiminde etkili stratejiler ve araçları bilme ve anlama | | | | | | | | | | 3 |
| 13. | Gelişimsel olarak etkili öğrenme ve öğretme stratejileri kullanma | | | | | | | | | | 5 |
| 14. | Deneyimlerini her bir çocuğun yararı için kullanma | | | | | | | | | | 4 |
| 15. | Akademik disiplinler yada alanlardaki önemli bilgilere sahip olma | | | | | | | | | | 1 |
| 16. | Kendini erken çocukluk eğitimcisi olarak tanımlama | | | | | | | | | | 3 |
| 17. | Etik ve diğer mesleki standartları rehber alma | | | | | | | | | | 4 |
| 18. | Sürekli ve işbirlikçi öğrenici olma | | | | | | | | | | 4 |
| 19. | Erken eğitimde bilgili, yansıtıcı ve kritik bakış açısını entegre etme | | | | | | | | | | 5 |
| 20. | Çocuklar, aileler ve meslektaşlar için bilgili bir savunucu olma | | | | | | | | | |  |
| *CL (Contribution Level)*: 1.Very Low, 2.Low, 3.Moderate, 4.High, 5.Very High  *Katkı seviyesi(KS)*: 1. Çok düşük, 2. Düşük, 3. Orta, 4. Yüksek, 5. Çok yüksek | | | | | | | | | | | |
| **Course Contents/Ders İçeriği** | | | | | | | | | | | | |
| Week/**Hafta** | |  | | | | | | | Exam**s/ Sınavlar** | | | |
| 1 | | Ders süreci hakkında bilgilendirme-karar alma | | | | | | |  | | | |
| 2 | | Ölçme -değerlendirmenin eğitimdeki yeri ve önemi | | | | | | |  | | | |
| 3 | | Ölçmenin temel kavramları | | | | | | |  | | | |
| 4 | | Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, | | | | | | |  | | | |
| 5 | | Ölçme–ölçüt-ölçüm-birim-değerlendirme-ölçüt, sıfır, ölçme-değerlendirmenin önemi | | | | | | |  | | | |
| 6 | | Ölçme araçlarında bulunması gereken özellikler (Güvenirlik-Geçerlilik-Kullanışlılık)  Ölçmenin standart hatası | | | | | | |  | | | |
| 7 | | Genel tekrar-soru-cevap | | | | | | |  | | | |
| 8 | |  | | | | | | | **Vize** | | | |
| 9 | | Ölçme araçlarının sınıflandırılması | | | | | | |  | | | |
| 10 | | Eğitimde kullanılan ölçme araçları-yazılı yoklamalar, eşleştirme | | | | | | |  | | | |
| 11 | | Eğitimde kullanılan ölçme araçları-çoktan seçmeli testler, sözlü sınavlar | | | | | | |  | | | |
| 12 | | Eğitimde kullanılan çağdaş değerlendirme araçları | | | | | | |  | | | |
| 13 | | Madde istatistikleri | | | | | | |  | | | |
| 14 | | Test istatistikleri | | | | | | |  | | | |
| 15 | |  | | | | | | | **Final** | | | |
| **Recommended Sources/Önerilen kaynaklar** | | | | | | | | | | | | |
| **Textbook/Ders kitabı:**   1. Karip, M. (Ed.) 2007; Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: PegemA Yayıncılık. 2. Tan, Ş. (2019). Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: PegemA Yayıncılık. 3. Atılgan, H. (2017). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Anı Yayıncılık 4. Tatlı,Z. (2019). Ölçme Değerlendirme Web 2.0. Ankara: PegemA Akademi.     **Supplementary** **Material(s)/Ek Materyal(ler):**   1. Kutlu, Ö., D. Doğan ve İ. Karakaya. (2008). Öğrenci Başarısının Belirlenmesi. Ankara: Pegem Akademi. 2. Özçelik, D.A.(1999). Test Hazırlama Kılavuzu. Ankara: ÖSYM Yayınları. | | | | | | | | | | | | |
| **Assessment/Değerlendirme** | | | | | | | | | | | | |
| Attendance/Derse devam | | | - |  | | | | | | | | |
| Homeworks/Ödevler | | | 20% |  | | | | | | | | |
| Laboratory/Lab. | | | - | Lab Grade= Lab Performance  Lab Attendance | | | | | | | | |
| Midterm Exam/Vize sınavı | | | 30% |  | | | | | | | | |
| Final Exam/Final sınavı | | | 50% |  | | | | | | | | |
| Total | | | 100% |  | | | | | | | | |
| **ECTS Allocated Based on the Student Workload/ Öğrenci ders yüküne göre AKTS değerleri** | | | | | | | | | | | | |
| ActivitiesEtkinlik | | | | | | Number/Sayısı | Duration (hour)/Süresi | Total Workload(hour)/Toplam yük | | | | |
| Course duration in class (including the Exam week)/Sınıf içi etkinlikler | | | | | | 14 | 2 | 28 | | | | |
| Labs and Tutorials/ Lab ve ders | | | | | | - | - | - | | | | |
| Assignments/Ödevler | | | | | | - | - | - | | | | |
| E-Learning Activities/E-learning activities | | | | | | 4 | 2 | 8 | | | | |
| Project/Presentation/Report Writing/Proje | | | | | | 1 | 20 | 20 | | | | |
| Quizzes | | | | | | - | - | - | | | | |
| Lab Exams | | | | | | - | - | - | | | | |
| Midterm Examination/Vize | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Final Examination/Final | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Self-Study/Bireysel çalışma | | | | | | 6 | 6 | 36 | | | | |
| Total Workload/İş yükü | | | | | | | | 94 | | | | |
| Total Workload/30 (h) | | | | | | | | 94/30 | | | | |
| ECTS Credit of the Course/AKTS değeri | | | | | | | | 3,1 | | | | |