GAU HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı | | Koruyucu Tıp ve Erken Tanı | | |
| Ders Ünite Kodu | | EBE333 | | |
| Ders Ünite Türü | | Seçmeli | | |
| Ders Ünite Seviyesi | | Lisans | | |
| Ulusal Krediler | | 2 | | |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı | | 2 | | |
| Teorik (saat/hafta) | | 2 | | |
| Pratik (saat/hafta) | | - | | |
| Laboratuvar (saat/hafta) | | - | | |
| Ögrenim Yıl Sayısı | | 3 | | |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl | | 5 | | |
| Kurs Koordinatörü | |  | | |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | | Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecek. | | |
| Asistanların İsimleri | |  | | |
| Teslim Şekli | | Yüzyüze | | |
| Öğrenim Dili | | Türkçe | | |
| Önkoşullar ve ortak gereksinimler | |  | | |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri | |  | | |
| **Dersin Amaçları** | | | | |
| Klinik belirtilerinin ortaya çıkmadığı dönemde tanılanan hastalıkların, bireylerin erken tanı-tarama programlarına katılmalarını sağlayarak hastalık oluşumunu engellemek ve bireylerin yaşam kalitesini yükseltmek hedeflenmektedir. | | | | |
| **Öğrenme Sonuçları** | | |  | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | | | Değerlendirme | |
| 1 | Hastalıkların erken tanı / tarama programlarını bilmesi ve bu hizmetlere yönelik bilgi ve beceri kazanması | |  | |
| 2 | Hemşirelik uygulamaları içinde yer alan en önemli koruyucu sağlık hizmetlerinden olan birincil (risk faktörlerinden korunmaya yönelik) ve ikincil (erken tanıya yönelik) korunmaya yönelik sağlık eğitimlerini sunması | |  | |
| 3 | Verilen sağlık eğitimi ile kadınların hastalıklardan korunmaya yönelik olumlu sağlık davranışları kazanması | |  | |
| 4 | Hastalıkların yanı sıra özellikle kadın cinsiyette görülen kanserlerden korunma ve erken tanıya yönelik tarama hizmetlerine yönelik bilgi ve beceri kazanması | |  | |
| *Değerlendirme metodları:* 1. Sınav, 2. Değerlendirme 3. Proje/Rapor, 4. Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma | | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Öğrenme Çıktıları** | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | |  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | | ÖÇ 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | ÖÇ 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | ÖÇ 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | ÖÇ 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçerikleri** | | | | | | | | |
| Hafta |  |  | | | | | | Sınav(lar) |
| 1 |  | Hastalıklarda erken tanı ve önemi | | | | | |  |
| 2 |  | Kronik hastalıklar ve önemi, konik hastalıklar epidemiyolojisi, Kronik hastalıklarda erken tanı ve tarama programları | | | | | |  |
| 3 |  | 0-3 yaş, 3-6 yaş, 6-12 yaşta görülen hastalıklar, erken tanı ve tarama programları | | | | | |  |
| 4 |  | Adölesan dönemde görülen hastalıklar, erken tanı ve tarama programları | | | | | |  |
| 5 |  | Genç yetişkin dönemlerinde görülen hastalıklar, erken tanı ve tarama programları | | | | | |  |
| 6 |  | Yetişkin dönemlerinde görülen hastalıklar, erken tanı ve tarama programları | | | | | |  |
| 7 |  | Yaşlılık dönemlerinde görülen hastalıklar, erken tanı ve tarama programları | | | | | |  |
| 8 |  | **VİZE** | | | | | |  |
| 9 |  | Kanserden korunma, erken tanı/tarama 1. Birincil Korunma/Önleme (tütün Kontrolü; Çevre ve mesleki zararların azaltılması; ultraviyole ışınlarına yönelik zararın azaltılması; Hepatit B Virüs/HBV aşısı; Human Papilloma Virüs/HPV aşısı; ilaçla koruma) | | | | | |  |
| 10 |  | 2. İkincil korunma/Erken Tanı-Tarama: (meme; prostat; kolorektal, serviks; ağız; mide; deri) Kadın cinsiyette sık görülen organ (meme) ve üreme sistemi (servisk; uteruskorpusu/endometrium) kanserlerinde korunma ve erken tanı/ tarama çalışmaları | | | | | |  |
| 11 |  | Diyabettes Mellitus hastalığı, erken tanı ve tarama programı | | | | | |  |
| 12 |  | Hipertansiyon, kardivasküler hastalıklar, erken tanı ve tarama programları | | | | | |  |
| 13 |  | Seminer Sunumları | | | | | |  |
| 14 |  | Tekrar | | | | | |  |
| 15 |  | **FİNAL** | | | | | |  |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar** | | | | | | | | |
| 1. Demirelöz M, Çeber E, Özentürk G. Midwives roles in women’s improvement of protective behaviour against breast cancer whether they have a family history of cancer or not, Asian Pacific Journal of Cancer Prevention, 2010;11:1037-43.  2. Yücel U, Çeber E, Özentürk G. Efficacy of a training course given by midwives concerning cervical cancer risk factors and prevention Asian Pacific Journal of Cancer Prevention, 2009; 10:437-42. 14. | | | | | | | | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ = Total İş Yükü (saat)/(30 saat/AKTS)= 60/30=2** | | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | | |
| Katılım | | |  |  | | | | |
| Ödevler | | |  |  | | | | |
| Laboratuvar | | |  |  | | | | |
| Vize | | | 50% |  | | | | |
| Final | | | 50% |  | | | | |
| Toplam | | | 100% | Dersi yürüten Öğretim Görevlisi uygun şekilde % likleri değiştirebilir | | | | |
| **Öğrenci İş Yüküne Göre Tahsis Edilen AKTS** | | | | | | | | |
| Faaliyetler | | | | | Sayı | Süre  (saat) | Toplam  İş yükü(saat) | |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | | | | | 14 | 2 | 28 | |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller | | | | |  |  |  | |
| Ödevler | | | | |  |  |  | |
| E-Eğitim Aktiviteleri | | | | | 1 | 2 | 2 | |
| Proje/Sunum/Rapor Yazma | | | | | 1 | 3 | 3 | |
| Testler | | | | |  |  |  | |
| Laboratuvar Sınavları | | | | |  |  |  | |
| Vize Sınavı | | | | | 1 | 11 | 11 | |
| Final Sınavı | | | | | 1 | 16 | 16 | |
| Bireysel Çalışma | | | | |  |  |  | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | 60 | |
| Toplam İş Yükü /30 (saat) | | | | | | | 2 | |
| AKTS Ders Kredisi | | | | | | | 2 | |