GAU HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı | | BÜYÜME VE GELİŞME | |
| Ders Ünite Kodu | | EBE 306 | |
| Ders Ünite Türü | | Zorunlu | |
| Ders Ünite Seviyesi | | Lisans | |
| Ulusal Krediler | | 2 | |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı | | 2 | |
| Teorik (saat/hafta) | | 2 | |
| Pratik (saat/hafta) | |  | |
| Laboratuvar (saat/hafta) | |  | |
| Ögrenim Yıl Sayısı | | 3 | |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl | | 5 | |
| Kurs Koordinatörü | |  | |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | | Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecek | |
| Asistanların İsimleri | |  | |
| Teslim Şekli | | Yüz yüze | |
| Öğrenim Dili | | Türkçe | |
| Önkoşullar ve ortak gereksinimler | |  | |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri | |  | |
| **Dersin Amaçları** | | | |
| * Bu ders ile öğrencilerin, çocuklarda büyüme ve gelişmenin normalini bilmesi * Normalden sapmaları kavraması, * Büyüme ve gelişme arasındaki farkı ayırdedebilmesi, * Yaşla uyumlu oarak büyüme ve gelişmeyi öğrenmesi amaçlanmaktadır. | | | |
| **Öğrenme Sonuçları** | | |  |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | | | Değerlendirme |
| 1 | Büyüme ve gelişme ile ilgili terimleri bilir  Çocukluk dönemlerini bilir | |  |
| 2 | Büyüme ve gelişme arasındaki farkı bilir | |  |
| 3 | Yaşla uyumlu olan normal büyüme ve gelişmeyi bilir. . Normalden sapmaları bilir | |  |
| 4 | Büyüme ve gelişmeye etki eden faktörleri bilir  Taramaları yapabilir | |  |
| *Değerlendirme metodları:* 1. Sınav, 2. Değerlendirme 3. Proje/Rapor, 4. Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | |  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | | **ÖÇ 1** | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | | **ÖÇ 2** | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | | **ÖÇ 3** | 4 | 4 | 4 | 1 |  |  |  | 4 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | | **ÖÇ 4** | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçerikleri** | | | | | | | | |
| Hafta |  |  | | | | | | Sınav(lar) |
| 1 |  | Büyüme ve gelişme ile ilgili kavramlar | | | | | |  |
| 2 |  | Çocukluk dönemleri | | | | | |  |
| 3 |  | Gelişim dönemleri. Oral dönem Anal dönem Fallik dönem  Gizli latent dönem Genital dönem | | | | | |  |
| 4 |  | Çocukluk çağı dönemleri  YD dönemi Süt çocukluğu dönemi Oyun çocukluğu dönemi Okul öncesi dönem Oku çocukluğu dönemi Adolesan dönemi | | | | | |  |
| 5 |  | Sağlıklı çocukta büyümenin değerlendirilmesi  Kilo, Boy, Baş çevresi ölçümleri  Normal ve normalden  sapmaların tayini | | | | | |  |
| 6 |  | .Büyümede persantil eğrileri | | | | | |  |
| 7 |  | Çocuklara yönelik koruyucu ve tedavi edici basamak sağlık hizmetleri  Çocuk sağlığı izlemi Çocuk sağlığının izleminin amacı | | | | | |  |
|  |  |  | | | | | | Vize |
| 8 |  | Çocukluk çağında tarama programları ile taranması gereken hastalıklar  Hipotiroidi Fenilketonüri Konj. Kalça Çıkığı İşitme görme taraması | | | | | |  |
| 9 |  | Büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörler  Genetik faktörler Çevre faktörleri | | | | | |  |
| 10 |  | Hormonlar Beslenme | | | | | |  |
| 11 |  | Büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörler  Genetik faktörler Çevre faktörleri | | | | | |  |
| 12 |  | Büyüme ve gelişmede beslenmenin rolü | | | | | |  |
| 13 |  | Besin öğeleri: proteinler, KH lar, yağlar, vitaminler,mineraller su,  Yenidoğanda beslenme Sütçocukluğunda beslenme Anne sütü ve önemi | | | | | |  |
| 14 |  | Psikososyal ihtiyaçlar . Sevme ve sevilme ihtiyacı  Güven içinde olma ihtiyacı Ait olma ihtiyacı Uyarılma, etkinlik içinde olma ihtiyac | | | | | |  |
| 15 |  | Oyun ihtiyacı ve oyuncakların önemi Doğru oyuncak seçimi | | | | | |  |
|  |  |  | | | | | | Final |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar** | | | | | | | | |
| Koçak Avcın Nurcan Anne ve çocuk sağlığı 1-2 MEB yayınları Ankara   1. Olcay Neyzi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Büyüme eğrileri İstanbul   **2.**Akyıldız Naciye Anne ve çocuk sağlığı 1 yapa yayınları İstanbul | | | | | | | | |
| |  | | --- | | **DERSİN AKTS KREDİSİ = Total İş Yükü (saat)/(30 saat/AKTS)= 430/30=10** | | | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | | |
| Katılım | | |  |  | | | | |
| Ödevler | | |  |  | | | | |
| Laboratuvar | | | 20% |  | | | | |
| Vize | | | 30% |  | | | | |
| Final | | | 50% |  | | | | |
| Toplam | | | 100% | Dersi yürüten Öğretim Görevlisi uygun şekilde % likleri değiştirebilir | | | | |
| **Öğrenci İş Yüküne Göre Tahsis Edilen AKTS** | | | | | | | | |
| Faaliyetler | | | | | Sayı | Süre  (saat) | Toplam  İş yükü(saat) | |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | | | | | 15 | 4 | 60 | |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller | | | | | 15 | 8 | 120 | |
| Ödevler | | | | | 2 | 10 | 20 | |
| E-Eğitim Aktiviteleri | | | | | 2 | 5 | 10 | |
| Proje/Sunum/Rapor Yazma | | | | | 2 | 10 | 20 | |
| Testler | | | | |  |  |  | |
| Laboratuvar Sınavları | | | | |  |  |  | |
| Vize Sınavı | | | | | 1 | 24 | 24 | |
| Final Sınavı | | | | | 1 | 30 | 30 | |
| Bireysel Çalışma | | | | | 2 | 8 | 16 | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | |  | | --- | | 300 | | 300/30 | | 10 | | |
| Toplam İş Yükü /30 (saat) | | | | | | | |  | | --- | | 300 | | 300/30 | | 10 | | |
| AKTS Ders Kredisi | | | | | | | |  | | --- | | 300 | | 300/30 | | 10 | | |