GAU Hemşirelik Yüksekokulu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı | | Araştırma ve Yöntemleri | | |
| Ders Ünite Kodu | | EBE 323 | | |
| Ders ÜniteTürü | | Zorunlu | | |
| Ders Ünite Seviyesi | | Lisans | | |
| Ulusal Krediler | | 2 | | |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı | | 3 | | |
| Teorik (saat/hafta) | | 2 | | |
| Pratik (saat/hafta) | |  | | |
| Laboratuvar (saat/hafta) | |  | | |
| Ögrenim Yıl Sayısı | | 3 | | |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl | | 5 | | |
| Kurs Koordinatörü | |  | | |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | | Dersi verecek öğretim görevlisi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecektir. | | |
| Asistanların İsimleri | |  | | |
| Teslim Şekli | | Yüz yüze | | |
| Öğrenim Dili | | Türkçe | | |
| Ön koşullar ve ortak gereksinimler | |  | | |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri | |  | | |
| **Dersin Amaçları** | | | | |
| Bu dersin amacı; öğrencinin, hemşirelik mesleğinde bilimsel araştırma yapmanın önemini, araştırmada etik ilkeleri kavramayı, araştırmaları kritik edebilmeyi, araştırma sürecine katılmayı, sonuçları değerlendirerek hemşirelik bakımını iyileştirmek için kullanabilmeyi sağlamak için bilgi ve becerilerini temel düzeyde kazandırmaktır. | | | | |
| **ÖğrenmeSonuçları** | | |  | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | | | Değerlendirme | |
| 1 | 1. Hemşirelikte araştırmanın yerini ve önemini kavrayabilme | |  | |
| 2 | 2. Hemşirenin araştırmada rol ve sorumluluklarını açıklayabilme | |  | |
| 3 | 3. Araştırmanın sürecinin temel basamaklarını, bilgiye ulaşma yollarını bilme ve kullanabilme | |  | |
| 4 | 4. Araştırma tiplerini ve özelliklerini açıklayarak, araştırma makalesini kritik edebilme | |  | |
| *Değerlendirme metodları:*1. Sınav, 2. Değerlendirme3. Proje/Rapor, 4.Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma | | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Öğrenim Çıktıları** |  | | | | | | | | | | | | | | |  | **PÇ1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | | **PÇ 13** | | **ÖÇ 1** | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 5 | | | **ÖÇ 2** | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | | | **ÖÇ 3** | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | | | **ÖÇ 4** | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 5 | | | | | | KS |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük,3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçerikleri** | | | | | | | |
| Hafta |  | | | | | | Sınav(lar) |
| 1 | Araştırmaya Giriş ve Araştırma Süreci | | | | | |  |
| 2 | Araştırma Konusunu Belirleme, Literatür Tarama ve İnceleme | | | | | |  |
| 3 | Hemşirelik araştırmalarında Etik | | | | | |  |
| 4 | Veri ve Özellikleri | | | | | |  |
| 5 | Araştırma Süreci Adımları; Değişkenler, Amaç, Araştırma Soruları, Hipotezler ve Sınırlılıklar | | | | | |  |
| 6 | Araştırma Süreci Adımları;Problem Seçme ve Yazma | | | | | |  |
| 7 | Araştırma Yöntemi; Evren, Örnek, Örneklem Seçimi | | | | | |  |
| 8 |  | | | | | | Vize |
| 9 | Veri Toplama Yöntem ve Araçları, Anket Nasıl Hazırlanır? | | | | | |  |
| 10 | Veri Toplama Yöntem ve Araçları, Analiz ve Yorumlama | | | | | |  |
| 11 | Araştırmanın Sınıflandırılması ve Nedensellik | | | | | |  |
| 12 | Güven Aralıkları ve Önemlilik Testleri | | | | | |  |
| 13 | Makale Kritiği: Eleştirel Okuma ve Değerlendirme-I | | | | | |  |
| 14 | Makale Kritiği: Eleştirel Okuma ve Değerlendirme-II | | | | | |  |
| 15 |  | | | | | | Final |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar** | | | | | | | |
| 1. Jolley J. Araştırma ve Kanıta Dayalı Uygulamaya Giriş, Nobel Yayınları, Ankara,2014.  2. Erefe İ. (2002) Hemşirelikte Araştırma ilke süreç ve yöntemleri, Hemşirelikte Araştırma ve Geliştirme Derneği – HEMAR-GE. İstanbul  3. Erci B.,Aydın Avcı İ., Hacıalioğlu N., Kılıç D., Tanrıverdi G. (2009) **“Halk Sağlığı Hemşireliği”**, Göktuğ yayıncılık | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | |
| Katılım | |  |  | | | | |
| Ödevler | |  |  | | | | |
| Laboratuvar | |  |  | | | | |
| Vize | | %40 |  | | | | |
| Final | | %60 |  | | | | |
| Toplam | | %100 | Dersi yürüten öğretim görevlisi uygun şekilde %’likleri değiştirebilir. | | | | |
| **Öğrenci İş Yüküne GöreTahsis Edilen AKTS** | | | | | | | |
| Faaliyetler | | | | Sayı | Süre  (saat) | Toplam  İş yükü(saat) | |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | | | | 14 | 2 | 28 | |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller | | | | 14 | 2 | 28 | |
| Ödevler | | | | 1 | 4 | 4 | |
| E-Eğitim Aktiviteleri | | | |  |  |  | |
| Proje/Sunum/RaporYazma | | | |  |  |  | |
| Testler | | | |  |  |  | |
| Laboratuvar Sınavları | | | |  |  |  | |
| Vize Sınavı | | | |  |  |  | |
| Final Sınavı | | | | 1 | 10 | 10 | |
| Bireysel Çalışma | | | | 1 | 20 | 20 | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | 90 | |
| Toplam İş Yükü/30(saat) | | | | | | 90/30=3 | |
| AKTS Ders Kredisi | | | | | | 3 | |