**GAU, Faculty of Education**

**GAU, Eğitim Fakültesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course Unit Title/Ders Adı** | | | | | | **Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim** | | | | | | | |
| **Course Unit Code/Ders Kodu** | | | | | | OKÖA.108 | | | | | | | |
| **Type of Course Unit/Ders statüsü** | | | | | | Zorunlu | | | | | | | |
| **Level of Course Unit/Ders seviyesi** | | | | | | Lisans | | | | | | | |
| **National Credits/Ulusal kredi** | | | | | | 2 | | | | | | | |
| **Number of ECTS Credits Allocated/AKTS değeri** | | | | | | 3 AKTS | | | | | | | |
| **Theoretical (hour/week)/Haftalık teorik ders saati** | | | | | | 2 | | | | | | | |
| **Practice (hour/week)/Uygulama durumu** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Laboratory (hour/week)/Laboratuvar durumu** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Year of Study/ Dersin yılı** | | | | | | 1 | | | | | | | |
| **Semester when the course unit is delivered/Ders dönemi** | | | | | | Bahar | | | | | | | |
| **Course Coordinator/Ders koordinatörü** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Name of Lecturer (s)/Ders sorumlu öğretim elemanı** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Name of Assistant (s)/Asistan adı** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Mode of Delivery/Dersin işlenişi** | | | | | | Yüz yüze, teorik, dokuman inceleme | | | | | | | |
| **Language of Instruction/Dersin dili** | | | | | | Türkçe | | | | | | | |
| **Prerequisities and co-requisities/Dersin ön koşulu** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Recommended Optional Programme Components/Önerilen opsiyonel program unsurları** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Objectives of the Course/Dersin amacı** | | | | | | | | | | | | | |
| * 0-3 yaş arası çocukların farklı gelişim alanlarının özelliklerinin tartışılması amaçlanmaktadır. * Bebeklerin gelişimine ilişkin kavram ve kuramlar, bebeklerin gelişim özellikleri, bebekleri değerlendirme yöntem ve teknikleri, bebeklerin gelişimlerini destekleme ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Learning Outcomes/Öğrenme çıktıları** | | | | | | | | | | |  | | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenciler; | | | | | | | | | | | Değerlendirme | | |
| 1 | Gelişim ile ilgili temel kavramları, ilkeleri ve gelişim dönemlerinin genel özelliklerini açıklayabileceklerdir. | | | | | | | | | | 1 | | |
| 2 | Gelişim dönemlerinin genel özelliklerini ve çocukların gereksinimlerini açıklayabilecektir. | | | | | | | | | | 1 | | |
| 3 | 0-36 ay çocukların genel özelliklerini açıklayabilecektir. | | | | | | | | | | 1 | | |
| 4 | 0-36 aylık çocuklar için okul öncesi eğitim sürecinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesini analiz edebilecektir. | | | | | | | | | | 1 | | |
| *Assesment Methods*: 1. Exam, 2. Assignment 3. Project/Report, 4. Presentation, 5 Lab.Work  *Değerlendirme Metodu*: 1. Sınav, 2. Ödev, 3. Proje, 4. Sunum, 5. Lab work | | | | | | | | | | | | | |
| **Course’s Contribution to Program/Dersin Programa Katkıları** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | CL/KS | |
| 1 | Çocukların özelliklerini ve ihtiyaçlarını bilme ve anlama | | | | | | | | | | | 4 | |
| 2 | Gelişim ve öğrenmeyi etkileyen etmenleri bilme ve anlama | | | | | | | | | | | 5 | |
| 3 | Gelişimsel bilgiyi her bir çocuk için uygun ortamlar (sağlıklı, saygılı, destekleyici ve mücadeleye sevk eden) hazırlamak üzere kullanma | | | | | | | | | | | 4 | |
| 4 | Farklı aile yapıları ve toplumsal özellikleri bilme ve anlama | | | | | | | | | | | 3 | |
| 5 | Aile ve toplumla saygılı ve karşılıklı ilişkiler yaratma | | | | | | | | | | | 4 | |
| 6 | Aileleri ve toplumu çocukların gelişim ve öğrenmesine dâhil etme | | | | | | | | | | | 4 | |
| 7 | Gelişimsel değerlendirmenin amaçlarını, yararlarını ve kullanımını anlama | | | | | | | | | | | 5 | |
| 8 | Gözlem yapma, kayıt tutma ve diğer uygun değerlendirme araç ve yaklaşımlarını bilme ve kullanma | | | | | | | | | | | 3 | |
| 9 | Çocukların gelişim ve öğrenmelerini olumlu şekilde etkilemek üzere değerlendirmeyi sorumlu şekilde kullanma | | | | | | | | | | | 4 | |
| 10 | Değerlendirme sürecinde aileler ve meslektaşlarla iş birliği yapma | | | | | | | | | | | 4 | |
| 11 | Çocuklarla çalışmada pozitif ilişkiler ve destekleyici etkileşimlerin önemine inanma | | | | | | | | | | | 4 | |
| 12 | Erken çocukluk eğitiminde etkili stratejiler ve araçları bilme ve anlama | | | | | | | | | | | 4 | |
| 13 | Gelişimsel olarak etkili öğrenme ve öğretme stratejileri kullanma | | | | | | | | | | | 4 | |
| 14 | Deneyimlerini her bir çocuğun yararı için kullanma | | | | | | | | | | | 4 | |
| 15 | Akademik disiplinler yada alanlardaki önemli bilgilere sahip olma | | | | | | | | | | | 3 | |
| 16 | Kendini erken çocukluk eğitimcisi olarak tanımlama | | | | | | | | | | | 4 | |
| 17 | Etik ve diğer mesleki standartları rehber alma | | | | | | | | | | | 4 | |
| 18 | Sürekli ve işbirlikçi öğrenici olma | | | | | | | | | | | 4 | |
| 19 | Erken eğitimde bilgili, yansıtıcı ve kritik bakış açısını entegre etme | | | | | | | | | | | 4 | |
| 20 | Çocuklar, aileler ve meslektaşlar için bilgili bir savunucu olma | | | | | | | | | | | 4 | |
| *CL (Contribution Level)*: 1.Very Low, 2.Low, 3.Moderate, 4.High, 5.Very High  *Katkı seviyesi(KS)*: 1. Çok düşük, 2. Düşük, 3. Orta, 4. Yüksek, 5. Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | |
| **Course Contents/Ders İçeriği** | | | | | | | | | | | | |
| Week/**Hafta** | |  |  | | | | | | | Exam**s/ Sınavlar** | | |
| 1 | |  | Tanışma, ders izlencesinin açıklanması, dersle ilgili ön bilgi verilmesi | | | | | | |  | | |
| 2 | |  | Gelişimle İlgili Temel Kavramlar | | | | | | |  | | |
| 3 | |  | Gelişim Dönemleri, Gelişim Alanları | | | | | | |  | | |
| 4 | |  | Gelişim Kuramları-Psikanalitik Kuram (Freud) | | | | | | |  | | |
| 5 | |  | Gelişim Kuramları-Bilişsel Gelişim (Piaget) | | | | | | |  | | |
| 6 | |  | Gelişim Kuramları-Kohlberg Ahlak Gelişimi Kuramı | | | | | | |  | | |
| 7 | |  | Doğum Öncesi Gelişime Etki eden Faktörler: Genetik ve Çevre | | | | | | |  | | |
| 8 | |  |  | | | | | | | **Vize** | | |
| 9 | |  | Psikososyal Gelişim -Erickson | | | | | | |  | | |
| 10 | |  | Doğum Öncesinde Gelişim | | | | | | |  | | |
| 11 | |  | Doğum ve Yeni Doğmuş Bebeğin Özellikleri, Bebeklerin Temel İhtiyaçları | | | | | | |  | | |
| 12 | |  | Bebeklikte Fiziksel Büyüme ve Gelişim, Bilişsel Gelişim, Dil Gelişimi | | | | | | |  | | |
| 13 | |  | Bebeklikte Sosyo-Duygusal Gelişim | | | | | | |  | | |
| 14 | |  | Sıfır-Otuz Altıaylık Çocukların Eğitimi, Eğitim Ortamlarının Planlanması | | | | | | |  | | |
| 15 | |  |  | | | | | | | **Final** | | |
| **Recommended Sources/Önerilen kaynaklar** | | | | | | | | | | | | |
| **Textbook/Ders kitabı:**  Smith, J.T. (2014) Erken Çocukluk Döneminde Gelişim. Nobel yayınları.  Özabacı, N. (2021). Çocuk Psikolojisi. Nobel.  **Supplementary Material(s)/Ek Materyal(ler):**  Gander, M., Gardiner, H. (2004). Çocuk ve Ergen Gelişimi  Aydın, B. (2010). Çocuk ve Ergen Psikolojisi  Makaleler, power point sunumları | | | | | | | | | | | | |
| **Assessment/Değerlendirme** | | | | | | | | | | | | |
| Attendance/Derse devam | | | | 0% |  | | | | | | | |
| Homeworks/Ödevler | | | | 0% |  | | | | | | | |
| Sunum/Presentation. | | | | 0% |  | | | | | | | |
| Midterm Exam/Vize sınavı | | | | 40% |  | | | | | | | |
| Final Exam/Final sınavı | | | | 60% |  | | | | | | | |
| Total | | | | 100% |  | | | | | | | |
| **ECTS Allocated Based on the Student Workload/ Öğrenci ders yüküne göre AKTS değerleri** | | | | | | | | | | | | |
| ActivitiesEtkinlik | | | | | | | Number/Sayısı | Duration (hour)/Süresi | Total Workload(hour)/Toplam yük | | | |
| Course duration in class (including the Exam week)/Sınıf içi etkinlikler | | | | | | | 14 | 2 | 28 | | | |
| Labs and Tutorials/ Lab ve ders | | | | | | | - | - | - | | | |
| Presentation/Sunum | | | | | | | - | - | - | | | |
| E-Learning Activities/E-learning activities | | | | | | | - | - | - | | | |
| Project/Presentation/Report Writing/Proje | | | | | | | - | - | - | | | |
| Quizzes | | | | | | | - | - | - | | | |
| Lab Exams | | | | | | | - | - | - | | | |
| Midterm Examination/Vize | | | | | | | 1 | 20 | 20 | | | |
| Final Examination/Final | | | | | | | 1 | 20 | 20 | | | |
| Self-Study/Bireysel çalışma | | | | | | | 2 | 12 | 24 | | | |
| Total Workload/İş yükü | | | | | | | | |  | | | |
| Total Workload/30 (h) | | | | | | | | | 92/30 | | | |
| ECTS Credit of the Course/AKTS değeri | | | | | | | | | 3,06 | | | |