GAU HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı | | Yenidoğan Sağlığı Ve Hastalıkları | |
| Ders Ünite Kodu | | EBE 317 | |
| Ders Ünite Türü | | Zorunlu | |
| Ders Ünite Seviyesi | | Lisans | |
| Ulusal Krediler | | 3 | |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı | | 5 | |
| Teorik (saat/hafta) | | 2 | |
| Pratik (saat/hafta) | | 2 | |
| Laboratuvar (saat/hafta) | |  | |
| Ögrenim Yıl Sayısı | | 3 | |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl | | 5 | |
| Kurs Koordinatörü | |  | |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | | Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecek | |
| Asistanların İsimleri | |  | |
| Teslim Şekli | | Yüz yüze | |
| Öğrenim Dili | | Türkçe | |
| Önkoşullar ve ortak gereksinimler | |  | |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri | |  | |
| **Dersin Amaçları** | | | |
| * Bu dersin amacı, yenidoğan sağlığı ve hastalıkları * konusunda bilgi sahibi olmak ve gerekli uygulamaları * yapacak becerileri kazandırmaktır. * Normal yenidoğanı tanımak . Riskli yenidoğanı ayırtedebilmek * Yenidoğan taramaları hakkında bilgi sahibi olmak | | | |
| **Öğrenme Sonuçları** | | |  |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | | | Değerlendirme |
| 1 | 1. Dünyada, ve Türkiye'de yenidoğan ve çocuk  sağlığı sorunlarını bilmeli, | |  |
| 2 | 2. Yenidoğanın fizyolojik fonksiyonlarını açıklayarak,  yenidoğan tanımını ve özelliklerini bilmeli (büyüme ve  gelişmesini izleyebilmeli), ebelik yaklaşımlarını  kavrayabilmeli, bunların sonucunda yenidoğan bakımı  uygulayabilmeli, | |  |
| 3 | 3. Yenidoğan fizik muayenesi yapabilmeli ve yüksek riksli  durumlarda gerekli uygulamaları planlamalı ve uygulamalı,,  Anne- bebek, baba-bebek,kardeş-bebek ilişkilerini doğru  iletişim teknikleri kullanarak geliştirebilmeli, | |  |
| 4 | . Anne sütünün önemini, ulusal bağışıklama politikalarını  ,yenidoğana özel önlenebilir riskleri ve hastalıkları bilmeli  ve uygun yöntemleri (tanı-tarama,eğitim, bağışıklama vb.)  uygulayabilmelidir | |  |
| *Değerlendirme metodları:* 1. Sınav, 2. Değerlendirme 3. Proje/Rapor, 4. Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | |  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | | **ÖÇ 1** | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 5 | 2 | 1 | | **ÖÇ 2** | 4 | 1 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | | **ÖÇ 3** | 1 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 1 | | **ÖÇ 4** | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 1 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçerikleri** | | | | | | | | |
| Hafta |  |  | | | | | | Sınav(lar) |
| 1 |  | Dersin Tanıtımı, Dünyada, Türkiye'de Ve KKTC'de Yenidoğanın Sorunları, Yenidoğan Döneminin Önemi Ve Yenidoğan Terminolojisi | | | | | |  |
| 2 |  | - Yenidoğanın Fizyolojik Özellikleri ve Sistemleri. Kardiovasküler Sistem Hematolojik Sistem Solunum Sistemi Sindirim Sistemi sorunları | | | | | |  |
| 3 |  | - Endokrin Sistem Gastrointestinal Sistem Üreme sistemi sorunları | | | | | |  |
| 4 |  | Oto-immün Sistem Doku Sistemi Nörolojik Sistem sorunları | | | | | |  |
| 5 |  | Yenidoğanın Doğum Odasında İlk Bakımı ve Fizik Muayenesi  Vücut Isısını Düzenlenmesi, Havayolu Açıklığının Sağlanması,  Aspirasyon Uygulaması APGAR Skorunun Değerlendirilmesi | | | | | |  |
| 6 |  | - Kardiopulmoner Resüsitasyon Uygulaması | | | | | |  |
| 7 |  | Fizik Muayenesi ve Öykü Alma Fizik Muayene ve Özellikler ,Büyüme  Ölçümlerinin Yapılması Genel Görünüm Yaşam Belirtileri | | | | | |  |
|  |  |  | | | | | | Vize |
| 8 |  | - Yenidoğan Beslenmesi Anne Sütünün Önemi Emzirme Teknikleri  -Bebek Dostu Sağlık Ocağı, Kurumu Hastanesi Kavramı | | | | | |  |
| 9 |  | Yüksek Riskli Yenidoğan ve Bakımı Yenidoğanda Kalp Hastalıkları  - Hipotermi/ Hipertermi ve Yapılacak Uygulamalar | | | | | |  |
| 10 |  | - Respiratuar Distres Sendromu Mekonyum Aspirasyonu  - Diyabetik Anne çocuğu ve Yenidoğanda Oluşabilecek Sorunları  - Sıvı-Elekrolit Dengesizlikleri | | | | | |  |
| 11 |  | - Prematüre, Düşük Doğum Ağırlıklı Bebek, Postmatüre, İri Bebek, Çoğul  Gebelik Adölesan Ve İleri Yaş Gebelikler | | | | | |  |
| 12 |  | Yenidoğan Döneminde Büyüme ve Gelişme  - Fiziksel Gelişme Psikososyal Gelişme Bilişsel Gelişme  - Motor ve Duyusal Gelişme | | | | | |  |
| 13 |  | Yenidoğan Dönemi Erken Tanı, Genetik Danışmanlık, Bağışıklama Aşamaları | | | | | |  |
| 14 |  | Yenidoğan taramaları ve Yenidoğanın transportu | | | | | |  |
| 15 |  | Yenidoğan ve Ailesinde Psikososyal Bakım -Yenidoğana Özel Uygulamaların Tekrarı(CPR ). | | | | | |  |
|  |  |  | | | | | | Final |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar,** | | | | | | | | |
| **1.Çavuşoğlu H, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği 2008**  **2. Görak G, Dağlı E, Neonatoloji Bilgisi, Nobel Yayınları, İstanbul, 2004.**  **3. Yiğit R. Büyüme Gelişme, Mersin, 2008**  **4. Altuğ R. Bebeklerde ve Çocuklarda Beslenme, Türkiye İş Bankası**  **Yayınları 1990**  **5-Beyazova U.Çakmakçı M. Çocuk Hastalıkları, Ayyıldız Yayınları Ankara**  **6-Cura A.(Editör) Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, E.Ç.V Yayınları, İzmir 1999)**  **7. Conk Z.(Editör) ve ark, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları El Kitabı Vehbi Koç**  **Yayınları, İstanbul, 1997**  **8. Prof. Dr. Zeynep CONK, Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL, Doç. Dr. Hatice**  **BALYILMAZ, Yrd. Doç. Dr. Bahire BOLIŞIK, Pediatri Hemşireliği,**  **Akademisyen Tıp Kitabe** | | | | | | | | |
| |  | | --- | | **DERSİN AKTS KREDİSİ = Total İş Yükü (saat)/(30 saat/AKTS)= 430/30=10** | | | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | | |
| Katılım | | |  |  | | | | |
| Ödevler | | |  |  | | | | |
| Laboratuvar | | | 20% |  | | | | |
| Vize | | | 30% |  | | | | |
| Final | | | 50% |  | | | | |
| Toplam | | | 100% | Dersi yürüten Öğretim Görevlisi uygun şekilde % likleri değiştirebilir | | | | |
| **Öğrenci İş Yüküne Göre Tahsis Edilen AKTS** | | | | | | | | |
| Faaliyetler | | | | | Sayı | Süre  (saat) | Toplam  İş yükü(saat) | |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | | | | | 15 | 4 | 60 | |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller | | | | | 15 | 8 | 120 | |
| Ödevler | | | | | 2 | 10 | 20 | |
| E-Eğitim Aktiviteleri | | | | | 2 | 5 | 10 | |
| Proje/Sunum/Rapor Yazma | | | | | 2 | 10 | 20 | |
| Testler | | | | |  |  |  | |
| Laboratuvar Sınavları | | | | |  |  |  | |
| Vize Sınavı | | | | | 1 | 24 | 24 | |
| Final Sınavı | | | | | 1 | 30 | 30 | |
| Bireysel Çalışma | | | | | 2 | 8 | 16 | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | 300 | |
| Toplam İş Yükü /30 (saat) | | | | | | | 300/30 | |
| AKTS Ders Kredisi | | | | | | | 10 | |