GAU HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı |  Yenidoğan Sağlığı Ve Hastalıkları |
| Ders Ünite Kodu | EBE 317 |
| Ders Ünite Türü | Zorunlu |
| Ders Ünite Seviyesi | Lisans |
| Ulusal Krediler | 3 |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı | 5 |
| Teorik (saat/hafta) | 2 |
| Pratik (saat/hafta) |  2 |
| Laboratuvar (saat/hafta) |  |
| Ögrenim Yıl Sayısı | 3 |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl |  5 |
| Kurs Koordinatörü |  |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecek |
| Asistanların İsimleri |  |
| Teslim Şekli | Yüz yüze |
| Öğrenim Dili | Türkçe |
| Önkoşullar ve ortak gereksinimler |  |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri |  |
| **Dersin Amaçları** |
| * Bu dersin amacı, yenidoğan sağlığı ve hastalıkları
* konusunda bilgi sahibi olmak ve gerekli uygulamaları
* yapacak becerileri kazandırmaktır.
* Normal yenidoğanı tanımak . Riskli yenidoğanı ayırtedebilmek
* Yenidoğan taramaları hakkında bilgi sahibi olmak
 |
| **Öğrenme Sonuçları**  |  |
|  Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | Değerlendirme |
| 1 | 1. Dünyada, ve Türkiye'de yenidoğan ve çocuksağlığı sorunlarını bilmeli, |  |
| 2 | 2. Yenidoğanın fizyolojik fonksiyonlarını açıklayarak,yenidoğan tanımını ve özelliklerini bilmeli (büyüme vegelişmesini izleyebilmeli), ebelik yaklaşımlarınıkavrayabilmeli, bunların sonucunda yenidoğan bakımıuygulayabilmeli, |  |
| 3 | 3. Yenidoğan fizik muayenesi yapabilmeli ve yüksek rikslidurumlarda gerekli uygulamaları planlamalı ve uygulamalı,, Anne- bebek, baba-bebek,kardeş-bebek ilişkilerini doğruiletişim teknikleri kullanarak geliştirebilmeli, |  |
| 4 | . Anne sütünün önemini, ulusal bağışıklama politikalarını,yenidoğana özel önlenebilir riskleri ve hastalıkları bilmelive uygun yöntemleri (tanı-tarama,eğitim, bağışıklama vb.)uygulayabilmelidir |  |
| *Değerlendirme metodları:* 1. Sınav, 2. Değerlendirme 3. Proje/Rapor, 4. Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma |
| **Dersin Programa Katkısı** |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Program Çıktıları** |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** |
| **ÖÇ 1** | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 5 | 2 | 1 |
| **ÖÇ 2** | 4 | 1 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| **ÖÇ 3** | 1 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 1 |
| **ÖÇ 4** | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek |

|  |
| --- |
| **Ders İçerikleri** |
| Hafta |  |  | Sınav(lar) |
| 1 |  | Dersin Tanıtımı, Dünyada, Türkiye'de Ve KKTC'de Yenidoğanın Sorunları, Yenidoğan Döneminin Önemi Ve Yenidoğan Terminolojisi |  |
| 2 |  | - Yenidoğanın Fizyolojik Özellikleri ve Sistemleri. Kardiovasküler Sistem Hematolojik Sistem Solunum Sistemi Sindirim Sistemi sorunları |  |
| 3 |  | - Endokrin Sistem Gastrointestinal Sistem Üreme sistemi sorunları |  |
| 4 |  | Oto-immün Sistem Doku Sistemi Nörolojik Sistem sorunları |  |
| 5 |  | Yenidoğanın Doğum Odasında İlk Bakımı ve Fizik MuayenesiVücut Isısını Düzenlenmesi, Havayolu Açıklığının Sağlanması,Aspirasyon Uygulaması APGAR Skorunun Değerlendirilmesi |  |
| 6 |  | - Kardiopulmoner Resüsitasyon Uygulaması |  |
| 7 |  |  Fizik Muayenesi ve Öykü Alma Fizik Muayene ve Özellikler ,BüyümeÖlçümlerinin Yapılması Genel Görünüm Yaşam Belirtileri |  |
|  |  |  | Vize |
| 8 |  | - Yenidoğan Beslenmesi Anne Sütünün Önemi Emzirme Teknikleri-Bebek Dostu Sağlık Ocağı, Kurumu Hastanesi Kavramı |  |
| 9 |  | Yüksek Riskli Yenidoğan ve Bakımı Yenidoğanda Kalp Hastalıkları- Hipotermi/ Hipertermi ve Yapılacak Uygulamalar |  |
| 10 |  | - Respiratuar Distres Sendromu Mekonyum Aspirasyonu- Diyabetik Anne çocuğu ve Yenidoğanda Oluşabilecek Sorunları- Sıvı-Elekrolit Dengesizlikleri |  |
| 11 |  | - Prematüre, Düşük Doğum Ağırlıklı Bebek, Postmatüre, İri Bebek, ÇoğulGebelik Adölesan Ve İleri Yaş Gebelikler |  |
| 12 |  | Yenidoğan Döneminde Büyüme ve Gelişme- Fiziksel Gelişme Psikososyal Gelişme Bilişsel Gelişme- Motor ve Duyusal Gelişme |  |
| 13 |  | Yenidoğan Dönemi Erken Tanı, Genetik Danışmanlık, Bağışıklama Aşamaları |  |
| 14 |  | Yenidoğan taramaları ve Yenidoğanın transportu |  |
| 15 |  | Yenidoğan ve Ailesinde Psikososyal Bakım -Yenidoğana Özel Uygulamaların Tekrarı(CPR ). |  |
|  |  |  | Final |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar,** |
|  **1.Çavuşoğlu H, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği 2008****2. Görak G, Dağlı E, Neonatoloji Bilgisi, Nobel Yayınları, İstanbul, 2004.****3. Yiğit R. Büyüme Gelişme, Mersin, 2008****4. Altuğ R. Bebeklerde ve Çocuklarda Beslenme, Türkiye İş Bankası****Yayınları 1990****5-Beyazova U.Çakmakçı M. Çocuk Hastalıkları, Ayyıldız Yayınları Ankara****6-Cura A.(Editör) Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, E.Ç.V Yayınları, İzmir 1999)****7. Conk Z.(Editör) ve ark, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları El Kitabı Vehbi Koç****Yayınları, İstanbul, 1997****8. Prof. Dr. Zeynep CONK, Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL, Doç. Dr. Hatice****BALYILMAZ, Yrd. Doç. Dr. Bahire BOLIŞIK, Pediatri Hemşireliği,****Akademisyen Tıp Kitabe** |
|

|  |
| --- |
|  **DERSİN AKTS KREDİSİ = Total İş Yükü (saat)/(30 saat/AKTS)= 430/30=10** |

 |
| **Değerlendirme** |
| Katılım |  |  |
| Ödevler |  |  |
| Laboratuvar | 20% |  |
| Vize | 30% |  |
| Final  | 50% |  |
| Toplam | 100% | Dersi yürüten Öğretim Görevlisi uygun şekilde % likleri değiştirebilir |
| **Öğrenci İş Yüküne Göre Tahsis Edilen AKTS** |
| Faaliyetler | Sayı | Süre(saat) |  Toplam İş yükü(saat) |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | 15 | 4 | 60 |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller | 15 | 8 | 120 |
| Ödevler | 2 | 10 | 20 |
| E-Eğitim Aktiviteleri | 2 | 5 | 10 |
| Proje/Sunum/Rapor Yazma | 2 | 10 | 20 |
| Testler |  |  |  |
| Laboratuvar Sınavları |  |  |  |
| Vize Sınavı | 1 | 24 | 24 |
| Final Sınavı | 1 | 30 |  30 |
| Bireysel Çalışma | 2 | 8 | 16 |
| Toplam İş Yükü | 300 |
| Toplam İş Yükü /30 (saat) |  300/30 |
| AKTS Ders Kredisi  | 10 |