**GAU, Faculty of Education**

**GAU, Eğitim Fakültesi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Course Unit Title/Ders Adı** | Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım |
| **Course Unit Code/Ders Kodu** | OKÖA 107 |
| **Type of Course Unit/Ders statüsü** | Zorunlu |
| **Level of Course Unit/Ders seviyesi** | Lisans |
| **National Credits/Ulusal kredi** | 2 |
| **Number of ECTS Credits Allocated/AKTS değeri** | 3 AKTS |
| **Theoretical (hour/week)/Haftalık teorik ders saati** | 2 |
| **Practice (hour/week)/Uygulama durumu** | - |
| **Laboratory (hour/week)/Laboratuvar durumu** | - |
| **Year of Study/ Dersin yılı** | 1 |
| **Semester when the course unit is delivered/Ders dönemi** | Güz |
| **Course Coordinator/Ders koordinatörü** | - |
| **Name of Lecturer (s)/Ders sorumlu öğretim elemanı** | Yrd. Doç. Dr. Cansu Soyer |
| **Name of Assistant (s)/Asistan adı** | - |
| **Mode of Delivery/Dersin işlenişi** | Yüz yüze, anlatım, soru cevap, demonstrasyon, video gösterimi, vaka tartışma |
| **Language of Instruction/Dersin dili** | Türkçe |
| **Prerequisities and co-requisities/Dersin ön koşulu** | - |
| **Recommended Optional Programme Components/Önerilen opsiyonel program unsurları** | - |
| **Objectives of the Course/Dersin amacı** |
| * Okul Öncesi Eğitiminde Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım dersi ile amaç; gelişimin izlenmesi, değerlendirilmesi, sık görülen enfeksiyonlar, aşılar ve kazalar hakkında bilgi vermek ve ilk basamakta uygulanabilecek ilkyardım becerilerini kazandırmaktır.
 |
| **Learning Outcomes/Öğrenme çıktıları** |  |
| Bu ders tamamlandığında öğrenciler; | Değerlendirme |
| 1 | Dünyada ve ülkemizde anne ve çocuk sağlığını etkileyen faktörleri tanımlayabilecektir Ana çocuk sağlığının önemini kavrayarak toplumu bilinçlendirir. | 1,2 |
| 2 | Ana ve çocuk sağlığını gösteren ölçütleri değerlendirebilecek ve uygulayacaktır.  | 1,2 |
| 3 | Çocuklarda bulaşıcı ve kronik hastalıklarını tanımlayacaktır. Çocuklarda görülen bulaşıcı ve kronik hastalıkların korunma yollarını bilir ve gerekli eğitimleri yapabilir. | 1,2,4 |
| 4 | ocuklarda acil durum ve ilkyardım uygulamalarını açıklayabilecektir. Temel yaşam desteğini, ilk yardım ve acil yardım uygulamalarını yapar. | 1,2,4 |
| 5 | Aile planlaması yöntemlerini açıklar. Aile planlaması yöntemlerinin kimler için uygun olup olmadığını bilir. | 1,2,4 |
| *Assesment Methods*: 1. Exam, 2. Assignment 3. Project/Report, 4. Presentation, 5 Lab.Work*Değerlendirme Metodu*: 1. Sınav, 2. Ödev, 3. Proje, 4. Sunum, 5. Lab work |
| **Course’s Contribution to Program/Dersin Programa Katkıları** |
|  | CL/KS |
| 1 | Okulöncesi eğitimi pedagojisinin kazandırdığı bilgi ve becerileri, çocuk gelişimi bilgisi, akademik konu içerikleri, disiplinlerarası konular, araştırma ve sorgulama yöntemleri ile ilişkilendirerek sergiler. | 2 |
| 2 | Okulöncesi öğrenme ortamlarını, çocukların gelişimine ve kültür özelliklerine uygun, bireysel ve işbirlikli öğrenmeyi destekleyen bir çerçevede kurgular. | 1 |
| 3 | Çocukların gelişimlerine ve öğrenmelerine katkı sağlamak için meslektaşları, aileler, toplum, diğer kişi ve kurumlar ile ortaklaşa çalışmalar yapar. | 2 |
| 4 | Çocukların gelişimlerini ve öğrenmelerini izleme, kaydetme ve öğretimi planlama hedefi doğrultusunda okulöncesi eğitime uygun olan çeşitli değerlendirme yöntemleri ve araçlarını tespit eder ve bunları uygular. | 2 |
| 5 | Eğitimi boyunca kazandığı pedagoji ve meslek bilgisi ve becerisini, okulöncesi eğitimi programı ve hizmetlerini planlama, uygulama ve değerlendirme aşamalarında hayata geçirir. | 3 |
| 6 | Sergilediği davranışlar, okulöncesi öğretmenliği mesleğine, profesyonelliğe, yaşam boyu öğrenmeye, kişisel ve mesleki gelişime saygısını ve bağlılığını yansıtacak çerçevede gerçekleşir. | 2 |
| 7 | Sergilediği davranışlar, okulöncesi öğretmenliği meslek etik değerlerini yansıtan çerçevede gerçekleşir. | 3 |
| 8 | Farklı düşüncelere, inanç sistemlerine, kültürlere ve başkalarının katkılarına değer verir. | 3 |
| 9 | Eleştirel düşünme, sorgulama ve araştırma, yaratıcılık, girişimcilik ve yenilikçi çözümler geliştirebilme becerilerini hem mesleki, hem de günlük yaşamda karşılaşılan problemlere çözüm üretmede kullanır. | 2 |
| 10 | Kişisel ve profesyonel amaçlarına ulaşmak için bilişim ve iletişim teknolojilerini de içeren farklı kaynaklar kullanarak bilgi edinir ve analiz eder. | 1 |
| 11 | Eğitimin kendisine kazandırdığı bireysel ve takım olarak çalışma becerilerini, disiplinlerarası projelerde zaman, bilgi yönetimi ve özdisiplin çerçevesinde sergiler. | 2 |
| *CL (Contribution Level)*: 1.Very Low, 2.Low, 3.Moderate, 4.High, 5.Very High*Katkı seviyesi(KS)*: 1. Çok düşük, 2. Düşük, 3. Orta, 4. Yüksek, 5. Çok yüksek |
|  **Course Contents/Ders İçeriği** |
| Week/**Hafta** |  |  | Exam**s/ Sınavlar** |
| 1 |  | Sağlık kavramının tanım ve özellikleri, Anne Çocuk Sağlığının tanımı,  |  |
| 2 |  | Kadının yaşam dönemlerine göre sağlık sorunları, Aile planlanması ve korunma yöntemleri,  |  |
| 3 |  | Gebeliğin oluşumu, anne karnında çocuk gelişimi, Gebelikte geçirilebilecek hastalık ve kazaların çocuğun gelişimine etkileri |  |
| 4 |  | Dünya'da çocuk sağlığının durumu, Çocuk hakları, çocuk istismarı ve ihlalinin önlenmesi, |  |
| 5 |  | 0-6 yaş çocuklarında görülen çocukluk çağı hastalıkları (ishal, solunum sistemi hastalıkları, parazitler vb.) korunma yöntemleri |  |
| 6 |  | 0-6 yaş çocuklarında görülen çocukluk çağı hastalıkları (ishal, solunum sistemi hastalıkları, parazitler vb.) korunma yöntemleri |  |
| 7 |  | 0-6 yaş çocukların büyüme ve gelişiminin değerlendirilmesi Aşılar |  |
| 8 |  |  | **Vize**  |
| 9 |  | İlk yardım Temel yaşam desteği, |  |
| 10 |  | Kanamalarda ilkyardım,Yaralanmalarda ilkyardım |  |
| 11 |  | Yanıklarda, donmalarda ilkyardım |  |
| 12 |  | Kırık-çıkık, burkulma durumlarında ilkyardım |  |
| 13 |  | Böcek sokması, zehirlenme vb durumlarda ilkyardım |  |
| 14 |  | Yabancı cisim yutma, boğulma durumunda ilkyardım Dersin Değerlendirilmesi |  |
| 15 |  |  | **Final** |
| **Recommended Sources/Önerilen kaynaklar** |
| **Textbook/Ders kitabı:****Supplementary Material(s)/Ek Materyal(ler):** |
| **Assessment/Değerlendirme** |
| Attendance/Derse devam | 5% |  |
| Homeworks/Ödevler | 5% |  |
| Laboratory/Lab.  | 0% | Lab Grade= Lab Performance  Lab Attendance |
| Midterm Exam/Vize sınavı | 40% |  |
| Final Exam/Final sınavı | 50% |  |
| Total | 100% |  |
| **ECTS Allocated Based on the Student Workload/ Öğrenci ders yüküne göre AKTS değerleri** |
| ActivitiesEtkinlik  | Number/Sayısı | Duration (hour)/Süresi | Total Workload(hour)/Toplam yük |
| Course duration in class (including the Exam week)/Sınıf içi etkinlikler | 13 | 2 | 36 |
| Labs and Tutorials/ Lab ve ders | - | - | - |
| Assignments/Ödevler | 2 | 10 | 20 |
| E-Learning Activities/E-learning activities | 2 | 10 | 20 |
| Project/Presentation/Report Writing/Proje | - | - |  |
| Quizzes | - | - | - |
| Lab Exams | - | - | - |
| Midterm Examination/Vize | 1 | 1 |  |
| Final Examination/Final | 1 | 1 |  |
| Self Study/Bireysel çalışma | 4 | 14 | 56 |
| Total Workload/İş yükü | 132 |
| Total Workload/30 (h) |  132/30 |
| ECTS Credit of the Course/AKTS değeri | 4,4 |