**GAU, Faculty of Education**

**GAU, Eğitim Fakültesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course Unit Title/Ders Adı** | | | | | | Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım | | | | | | | |
| **Course Unit Code/Ders Kodu** | | | | | | OKÖA 107 | | | | | | | |
| **Type of Course Unit/Ders statüsü** | | | | | | Zorunlu | | | | | | | |
| **Level of Course Unit/Ders seviyesi** | | | | | | Lisans | | | | | | | |
| **National Credits/Ulusal kredi** | | | | | | 2 | | | | | | | |
| **Number of ECTS Credits Allocated/AKTS değeri** | | | | | | 3 AKTS | | | | | | | |
| **Theoretical (hour/week)/Haftalık teorik ders saati** | | | | | | 2 | | | | | | | |
| **Practice (hour/week)/Uygulama durumu** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Laboratory (hour/week)/Laboratuvar durumu** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Year of Study/ Dersin yılı** | | | | | | 1 | | | | | | | |
| **Semester when the course unit is delivered/Ders dönemi** | | | | | | Güz | | | | | | | |
| **Course Coordinator/Ders koordinatörü** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Name of Lecturer (s)/Ders sorumlu öğretim elemanı** | | | | | | Yrd. Doç. Dr. Cansu Soyer | | | | | | | |
| **Name of Assistant (s)/Asistan adı** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Mode of Delivery/Dersin işlenişi** | | | | | | Yüz yüze, anlatım, soru cevap, demonstrasyon, video gösterimi, vaka tartışma | | | | | | | |
| **Language of Instruction/Dersin dili** | | | | | | Türkçe | | | | | | | |
| **Prerequisities and co-requisities/Dersin ön koşulu** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Recommended Optional Programme Components/Önerilen opsiyonel program unsurları** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Objectives of the Course/Dersin amacı** | | | | | | | | | | | | | |
| * Okul Öncesi Eğitiminde Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım dersi ile amaç; gelişimin izlenmesi, değerlendirilmesi, sık görülen enfeksiyonlar, aşılar ve kazalar hakkında bilgi vermek ve ilk basamakta uygulanabilecek ilkyardım becerilerini kazandırmaktır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Learning Outcomes/Öğrenme çıktıları** | | | | | | | | | | |  | | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenciler; | | | | | | | | | | | Değerlendirme | | |
| 1 | Dünyada ve ülkemizde anne ve çocuk sağlığını etkileyen faktörleri tanımlayabilecektir Ana çocuk sağlığının önemini kavrayarak toplumu bilinçlendirir. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 2 | Ana ve çocuk sağlığını gösteren ölçütleri değerlendirebilecek ve uygulayacaktır. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 3 | Çocuklarda bulaşıcı ve kronik hastalıklarını tanımlayacaktır. Çocuklarda görülen bulaşıcı ve kronik hastalıkların korunma yollarını bilir ve gerekli eğitimleri yapabilir. | | | | | | | | | | 1,2,4 | | |
| 4 | ocuklarda acil durum ve ilkyardım uygulamalarını açıklayabilecektir. Temel yaşam desteğini, ilk yardım ve acil yardım uygulamalarını yapar. | | | | | | | | | | 1,2,4 | | |
| 5 | Aile planlaması yöntemlerini açıklar. Aile planlaması yöntemlerinin kimler için uygun olup olmadığını bilir. | | | | | | | | | | 1,2,4 | | |
| *Assesment Methods*: 1. Exam, 2. Assignment 3. Project/Report, 4. Presentation, 5 Lab.Work  *Değerlendirme Metodu*: 1. Sınav, 2. Ödev, 3. Proje, 4. Sunum, 5. Lab work | | | | | | | | | | | | | |
| **Course’s Contribution to Program/Dersin Programa Katkıları** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | CL/KS | |
| 1 | Okulöncesi eğitimi pedagojisinin kazandırdığı bilgi ve becerileri, çocuk gelişimi bilgisi, akademik konu içerikleri, disiplinlerarası konular, araştırma ve sorgulama yöntemleri ile ilişkilendirerek sergiler. | | | | | | | | | | | 2 | |
| 2 | Okulöncesi öğrenme ortamlarını, çocukların gelişimine ve kültür özelliklerine uygun, bireysel ve işbirlikli öğrenmeyi destekleyen bir çerçevede kurgular. | | | | | | | | | | | 1 | |
| 3 | Çocukların gelişimlerine ve öğrenmelerine katkı sağlamak için meslektaşları, aileler, toplum, diğer kişi ve kurumlar ile ortaklaşa çalışmalar yapar. | | | | | | | | | | | 2 | |
| 4 | Çocukların gelişimlerini ve öğrenmelerini izleme, kaydetme ve öğretimi planlama hedefi doğrultusunda okulöncesi eğitime uygun olan çeşitli değerlendirme yöntemleri ve araçlarını tespit eder ve bunları uygular. | | | | | | | | | | | 2 | |
| 5 | Eğitimi boyunca kazandığı pedagoji ve meslek bilgisi ve becerisini, okulöncesi eğitimi programı ve hizmetlerini planlama, uygulama ve değerlendirme aşamalarında hayata geçirir. | | | | | | | | | | | 3 | |
| 6 | Sergilediği davranışlar, okulöncesi öğretmenliği mesleğine, profesyonelliğe, yaşam boyu öğrenmeye, kişisel ve mesleki gelişime saygısını ve bağlılığını yansıtacak çerçevede gerçekleşir. | | | | | | | | | | | 2 | |
| 7 | Sergilediği davranışlar, okulöncesi öğretmenliği meslek etik değerlerini yansıtan çerçevede gerçekleşir. | | | | | | | | | | | 3 | |
| 8 | Farklı düşüncelere, inanç sistemlerine, kültürlere ve başkalarının katkılarına değer verir. | | | | | | | | | | | 3 | |
| 9 | Eleştirel düşünme, sorgulama ve araştırma, yaratıcılık, girişimcilik ve yenilikçi çözümler geliştirebilme becerilerini hem mesleki, hem de günlük yaşamda karşılaşılan problemlere çözüm üretmede kullanır. | | | | | | | | | | | 2 | |
| 10 | Kişisel ve profesyonel amaçlarına ulaşmak için bilişim ve iletişim teknolojilerini de içeren farklı kaynaklar kullanarak bilgi edinir ve analiz eder. | | | | | | | | | | | 1 | |
| 11 | Eğitimin kendisine kazandırdığı bireysel ve takım olarak çalışma becerilerini, disiplinlerarası projelerde zaman, bilgi yönetimi ve özdisiplin çerçevesinde sergiler. | | | | | | | | | | | 2 | |
| *CL (Contribution Level)*: 1.Very Low, 2.Low, 3.Moderate, 4.High, 5.Very High  *Katkı seviyesi(KS)*: 1. Çok düşük, 2. Düşük, 3. Orta, 4. Yüksek, 5. Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | |
| **Course Contents/Ders İçeriği** | | | | | | | | | | | | |
| Week/**Hafta** | |  |  | | | | | | | Exam**s/ Sınavlar** | | |
| 1 | |  | Sağlık kavramının tanım ve özellikleri, Anne Çocuk Sağlığının tanımı, | | | | | | |  | | |
| 2 | |  | Kadının yaşam dönemlerine göre sağlık sorunları, Aile planlanması ve korunma yöntemleri, | | | | | | |  | | |
| 3 | |  | Gebeliğin oluşumu, anne karnında çocuk gelişimi, Gebelikte geçirilebilecek hastalık ve kazaların çocuğun gelişimine etkileri | | | | | | |  | | |
| 4 | |  | Dünya'da çocuk sağlığının durumu, Çocuk hakları, çocuk istismarı ve ihlalinin önlenmesi, | | | | | | |  | | |
| 5 | |  | 0-6 yaş çocuklarında görülen çocukluk çağı hastalıkları (ishal, solunum sistemi hastalıkları, parazitler vb.) korunma yöntemleri | | | | | | |  | | |
| 6 | |  | 0-6 yaş çocuklarında görülen çocukluk çağı hastalıkları (ishal, solunum sistemi hastalıkları, parazitler vb.) korunma yöntemleri | | | | | | |  | | |
| 7 | |  | 0-6 yaş çocukların büyüme ve gelişiminin değerlendirilmesi Aşılar | | | | | | |  | | |
| 8 | |  |  | | | | | | | **Vize** | | |
| 9 | |  | İlk yardım Temel yaşam desteği, | | | | | | |  | | |
| 10 | |  | Kanamalarda ilkyardım,Yaralanmalarda ilkyardım | | | | | | |  | | |
| 11 | |  | Yanıklarda, donmalarda ilkyardım | | | | | | |  | | |
| 12 | |  | Kırık-çıkık, burkulma durumlarında ilkyardım | | | | | | |  | | |
| 13 | |  | Böcek sokması, zehirlenme vb durumlarda ilkyardım | | | | | | |  | | |
| 14 | |  | Yabancı cisim yutma, boğulma durumunda ilkyardım Dersin Değerlendirilmesi | | | | | | |  | | |
| 15 | |  |  | | | | | | | **Final** | | |
| **Recommended Sources/Önerilen kaynaklar** | | | | | | | | | | | | |
| **Textbook/Ders kitabı:**  **Supplementary Material(s)/Ek Materyal(ler):** | | | | | | | | | | | | |
| **Assessment/Değerlendirme** | | | | | | | | | | | | |
| Attendance/Derse devam | | | | 5% |  | | | | | | | |
| Homeworks/Ödevler | | | | 5% |  | | | | | | | |
| Laboratory/Lab. | | | | 0% | Lab Grade= Lab Performance  Lab Attendance | | | | | | | |
| Midterm Exam/Vize sınavı | | | | 40% |  | | | | | | | |
| Final Exam/Final sınavı | | | | 50% |  | | | | | | | |
| Total | | | | 100% |  | | | | | | | |
| **ECTS Allocated Based on the Student Workload/ Öğrenci ders yüküne göre AKTS değerleri** | | | | | | | | | | | | |
| ActivitiesEtkinlik | | | | | | | Number/  Sayısı | Duration (hour)/Süresi | Total Workload(hour)/Toplam yük | | | |
| Course duration in class (including the Exam week)/Sınıf içi etkinlikler | | | | | | | 13 | 2 | 36 | | | |
| Labs and Tutorials/ Lab ve ders | | | | | | | - | - | - | | | |
| Assignments/Ödevler | | | | | | | 2 | 10 | 20 | | | |
| E-Learning Activities/E-learning activities | | | | | | | 2 | 10 | 20 | | | |
| Project/Presentation/Report Writing/Proje | | | | | | | - | - |  | | | |
| Quizzes | | | | | | | - | - | - | | | |
| Lab Exams | | | | | | | - | - | - | | | |
| Midterm Examination/Vize | | | | | | | 1 | 1 |  | | | |
| Final Examination/Final | | | | | | | 1 | 1 |  | | | |
| Self Study/Bireysel çalışma | | | | | | | 4 | 14 | 56 | | | |
| Total Workload/İş yükü | | | | | | | | | 132 | | | |
| Total Workload/30 (h) | | | | | | | | | 132/30 | | | |
| ECTS Credit of the Course/AKTS değeri | | | | | | | | | 4,4 | | | |