GAU HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı |  Sağlığı Geliştirme |
| Ders Ünite Kodu | EBE218 |
| Ders Ünite Türü | Seçmeli |
| Ders Ünite Seviyesi | Lisans |
| Ulusal Krediler | 2 |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı | 2 |
| Teorik (saat/hafta) | 2 |
| Pratik (saat/hafta) |  - |
| Laboratuvar (saat/hafta) |  - |
| Ögrenim Yıl Sayısı | 2 |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl |  4 |
| Kurs Koordinatörü | - |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | Okul tarafından belirlenir |
| Asistanların İsimleri | - |
| Teslim Şekli | Yüzyüze |
| Öğrenim Dili | Türkçe |
| Önkoşullar ve ortak gereksinimler | Yok |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri | Yok |
| **Dersin Amaçları** |
| Öğrencinin, sağlıkla ilgili kavramları, sağlığın boyutlarını, sağlığı etkileyen koşulları değerlendirmesini, insan yaşamında sağlığı koruma ve geliştirmenin önemini kavramasını, sağlığı koruma ve geliştirmede hemşirenin sorumluluklarını öğrenmesini ve bireylerde sağlık sorumluluğu bilinci oluşturarak sağlığı geliştirmeyi amaçlar. Öğrencinin, birey, aile ve toplumun sağlığını geliştirmek ve hastalıkları önlemek için gerekli sağlık stratejilerini uygulamalarını planlamayı amaçlar. |
| **Öğrenme Sonuçları**  |  |
|  Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | Değerlendirme |
| 1 | Sağlık ve hastalıkla ilgili kavramlarıbilmek, sağlığın geliştirilmesindeki model ve stratejileri bilmek. |  |
| 2 | Sağlığı etkileyen koşullar ve risk faktörlerini değerlendirebilme  |  |
| 3 | Sağlığı geliştirmede hemşirenin rollerini açıklayabilme |  |
| 4 | Kendi sağlık davranışlarının farkına varabilme |  |
| *Değerlendirme metodları:* 1. Sınav, 2. Değerlendirme 3. Proje/Rapor, 4. Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma |
| **Dersin Programa Katkısı** |
|  | KS |
| 1 | Sağlık kavramlarını , model ve stratejilerini bilmek  | 4 |
| 2 | Halkın sağlığını koruma ve sağlık eğitimi verebilme |  4 |
| 3 | Sağlığı geliştirmede sağlık eğitiminin önemini açıklayabilme, sağlık persneli olarak sorumluluklarını yerine getirmenin önemini kavrayabilme |  4 |
| 4 | Sağlığı geliştirmede sağlık eğitiminin önemini açıklayabilme | 3 |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek |

|  |
| --- |
| **Ders İçerikleri** |
| Hafta |  | Derse Giriş Ve Ders Hedeflerini Açıklama, Sağlığı Geliştirme | Sınav(lar) |
| 1 |  | Sağlığı Geliştirme Programları |  |
| 2 |  | Sağlığı Geliştirmede Modeller |  |
| 3 |  | Sağlık Hakkı Bileşenleri |  |
| 4 |  | Sağlığı Koruma  |  |
| 5 |  | Sağlık Eğitimi |  |
| 6 |  | Sağlığın Korunması,Yükseltilmesi ve Sağlık Politikaları |  |
| 7 |  | Genel Tekrar |  |
|  |  |  | Vize |
| 8 |  | Sağlık Okuryazarlığı |  |
| 9 |  | Yaşlılık ve Beslenme |  |
| 10 |  | Okul Sağlığı |  |
| 11 |  | İşyerlerinde Sağlığı Geliştirme Programlarının Planlanması ve Yürütülmesi |  |
| 12 |  | İşyerlerinde Sağlığı Geliştirme Programlarının Planlanması ve Yürütülmesi |  |
| 13 |  | Sağlığı Geliştirmede Temel Yaklaşımlar |  |
| 14 |  | Genel Tekrar |  |
| 15 |  | Derse Giriş Ve Ders Hedeflerini Açıklama, Sağlığı Geliştirme |  |
|  |  |  | Final |
|  |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar** |
|  |
| **Değerlendirme** |
| Katılım |  |  |
| Ödevler |  |  |
| Laboratuvar |  |  |
| Vize | 40% |  |
| Final  | 60% |  |
| Toplam | 100% | Dersi yürüten Öğretim Görevlisi uygun şekilde % likleri değiştirebilir |
| **Öğrenci İş Yüküne Göre Tahsis Edilen AKTS** |
| Faaliyetler | Sayı | Süre(saat) |  Toplam İş yükü(saat) |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | 14 | 2 | 28 |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller |  |  |  |
| Ödevler |  |  |  |
| E-Eğitim Aktiviteleri |  |  |  |
| Proje/Sunum/Rapor Yazma |  |  |  |
| Testler |  |  |  |
| Laboratuvar Sınavları |  |  |  |
| Vize Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Bireysel Çalışma | 10 | 3 | 30 |
| Toplam İş Yükü | 60 |
| Toplam İş Yükü /30 (saat) | 2 |
| AKTS Ders Kredisi  | 2 |