GAU HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı | | Sağlık Tanımlaması | |
| Ders Ünite Kodu | | EBE 225 | |
| Ders Ünite Türü | | Seçmeli | |
| Ders Ünite Seviyesi | | Lisan | |
| Ulusal Krediler | | 2 | |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı | | 2 | |
| Teorik (saat/hafta) | | 2 | |
| Pratik (saat/hafta) | | - | |
| Laboratuvar (saat/hafta) | | - | |
| Ögrenim Yıl Sayısı | | 2 | |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl | | 3 | |
| Kurs Koordinatörü | |  | |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | | Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecek. | |
| Asistanların İsimleri | |  | |
| Teslim Şekli | | Yüzyüze | |
| Öğrenim Dili | | Türkçe | |
| Önkoşullar ve ortak gereksinimler | |  | |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri | |  | |
| **Dersin Amaçları** | | | |
| * Bu dersin amacı; Sağlık tanılamasında kullanılan temel kavramları öğreterek bireyin sağlık sorunlarını belirlemede gerekli olan verileri elde etme yöntemlerini öğretmek. Tüm vücut sistemlerini değerlendirerek, normal/normal olmayan bulguları belirlemek. Elde edilen sağlık verilerini değerlendirip analiz ederek hemsirelik bakım tanılarını koymasını sağlamak. Fiziksel sistemlerin hemşirelik tanılamasını ve psiko-sosyal tanılamayı öğretmektir. | | | |
| **Öğrenme Sonuçları** | | |  |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | | | Değerlendirme |
| 1 | Sağlık öyküsünü alabilme | |  |
| 2 | Bireyin bütüncül bir yaklaşımla (baştan-ayağa) fiziksel değerlendirmesini yapabilmeli, | |  |
| 3 | Hemşirelik tanısı koyabilmeli | |  |
| 4 |  | |  |
| *Değerlendirme metodları:* 1. Sınav, 2. Değerlendirme 3. Proje/Rapor, 4. Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Öğrenme Çıktıları** | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | |  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | | **ÖÇ 1** | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 1 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | | **ÖÇ 2** | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | | **ÖÇ3** | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 5 | 5 | | | | |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçerikleri** | | | | | | | | |
| Hafta |  | | | | | Sınav(lar) | | |
| 1 | Sağlık Tanılamasına Giriş 1.2 Sağlık Hikayesi 1.3 Veri Toplama ve Hemsirelik Tanısı 1.4 Veri Toplama Yaklaşımları 1.5 Hemşirelik Tanısının Özellikleri | | | | |  | | |
| 2 | 2.1 Fiziksel Muayene 2.2 Ortamın ve Araç Gerecin Hazırlanması 2.3 Hastanın Hazırlanması 2.4 Fiziksel Muayenin Düzenlenmesi | | | | |  | | |
| 3 | 3.1 Fiziksel Tanılamada Muayene Yöntemleri 3.2 İnspeksiyon 3.3 Palpasyon 3.4 Oskültasyon3.5 Olfaksiyon | | | | |  | | |
| 4 | 4.1 Genel Durum Tanılanması 4.2 Genel Görünüm ve Davranışlar | | | | |  | | |
| 5 | 5.1 Yaşam Bulguları, Ağrı Tanılaması 5.2 Yaşam Bulgularının Değerlendirilmesi 5.3 Ağrı Tanılama yöntenleri | | | | |  | | |
| 6 | 6.1 Deri ve Ekleri Tanılaması 6.2 Deri ,Saç ve Vücut tüyleri 6.3 Tırnaklar | | | | |  | | |
| 7 | 7.1 Baş ve Boyun Tanılanması 7.2 Baş Yüz Ağız Farenk 7.3 Burun Sinüsler 7.4 Gözler ve görme 7.5 Tiroid bezi değerlendirmesi 7.6 Kulakların ve Işitmenin Değerlendirilmesi | | | | |  | | |
|  |  | | | | | Vize | | |
| 8 | 8.1 Toraks ve Akciğerlerin Tanılanması 8.2 Akciger Seslerinin Tanımlaması 8.3 Akciğer Dinleme Noktalarının Tesbit Edilmesi | | | | |  | | |
| 9 | 9.1 Kalp, Boyun ve Periferal Damarların Tanılanması 9.2 Dolaşımın Değerlendirilmesi 9.3 Kan Basıncı Ve Nabızın Değerlendirilmesi | | | | |  | | |
| 10 | 10.1 Batın ve Gastro-İntestinal Tanılanması 10.2 Abdomina Muayene 10.3 Abdominal Değerlendirme 10.4 Lenf nodlarının değerlendirilmesi | | | | |  | | |
| 11 | 11.1 Genito-Üriner Organların Tanılanması 11.2 Genital yapıların değerlendirilmesi | | | | |  | | |
| 12 | 12.1Kas-İskelet Sisteminin Tanılanması 12.2Kasların değerlendirilmesi 12.3Eklemlerin değerlendirilmesi | | | | |  | | |
| 13 | 13.1Sinir Sisteminin Tanılanması 13.2Kranial Sinirler 13.3Mental Durum 13.4Refleksler 13.5Duyu muayenesi | | | | |  | | |
| 14 | Tekrar | | | | |  | | |
|  |  | | | | | Final | | |
|  |  | | | | |  | | |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar** | | | | | | | | |
| 1. Sabuncu N,Ay F (2010) “Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi,Hasta Bakım veTakibi”,Nobel Tıp Kitabevi,İstanbul  2. Carpenito L (1990) “Nursing Diagnosis” , Lippincott Company,Philadelphia | | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | |
| Katılım | |  |  | | | | |
| Ödevler | |  |  | | | | |
| Laboratuvar | |  |  | | | | |
| Vize | | 40% |  | | | | |
| Final | | 60% |  | | | | |
| Toplam | | 100% | Dersi yürüten Öğretim Görevlisi uygun şekilde % likleri değiştirebilir | | | | |
| **Öğrenci İş Yüküne Göre Tahsis Edilen AKTS** | | | | | | | | |
| Faaliyetler | | | | Sayı | Süre  (saat) | | Toplam  İş yükü(saat) | |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | | | | 15 | 2 | | 30 | |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller | | | |  |  | |  | |
| Ödevler | | | |  |  | |  | |
| E-Eğitim Aktiviteleri | | | |  |  | |  | |
| Proje/Sunum/Rapor Yazma | | | |  |  | |  | |
| Testler | | | |  |  | |  | |
| Laboratuvar Sınavları | | | |  |  | |  | |
| Vize Sınavı | | | | 1 | 1 | | 1 | |
| Final Sınavı | | | | 1 | 1 | | 1 | |
| Bireysel Çalışma | | | | 2 | 14 | | 28 | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | 60 | |
| Toplam İş Yükü /30 (saat) | | | | | | | 2 | |
| AKTS Ders Kredisi | | | | | | | 2 | |