**"GENERAL PATHOLOGY" INDIVIDUAL COURSE DESCRIPTION**

**“GENEL PATOLOJİ” DERS TANITIM FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Adı** | Genel Patoloji |
| **Dersin kodu** | EBE 219 |
| **Dersin tipi** | Zorunlu mesleki |
| **Dersin düzeyi** | Lisans |
| **AKTS kredisi** | 2 |
| **Teorik (saat/hafta)** | 2 |
| **Pratik (saat/hafta)** | - |
| **Laboratuar (saat/hafta)** | - |
| **Dersin yılı** | 2 |
| **Dersin açıldığı yarıyıl** | 1 |
| **Eğiticinin(lerin) adı soyadı** | Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecektir. |
| **Veriliş biçimi** | Yüz yüze |
| **Dili**  | Türkçe |
| **Önkoşul ve Birlikte- koşul**  | Yok |
| **Önerilen isteğe bağlı program bileşenleri** | Yok  |
| **Çalışma yerleri** | Derslik |
| **Dersin amacı** | Bu dersin amacı; Hastalıkların sebeplerini, oluşum mekanizmalarını, morfolojik değişiklikleri, klinik seyir ve prognozu öğrenmek, patoloji laboratuvarının çalışma prensiplerini öğrenmek, ve patolojinin temel konularını öğrenmektir. |
| **Öğrenme çıktıları** | Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;1. Hastalıkların sebeplerini,oluşum mekanizmalarını, klinik seyir ve prognozu, morfolojik değişiklikleri,

patoloji laboratuvarı çalışma prensiplerini, doku ve sitolojik materyallerin fiksasyonu, doku takibi,biopsi çeşitlerini, frozen yöntemini, rutin ve özel histokimyasal ve immünohistokimyasal boyama yöntemlerini, patolojinin temel konularından, hücre hasarı ve zedelenmesi, adaptasyon mekanizmaları, neoplaziler, ödem, konjesyon, hiperemi, kanama, tromboz, emboli, şok tablosu, aşırı duyarlık reaksiyonları, genetik ve immünolojik hastalıkları öğrenir. |
| **Ders içeriği**  |  |
| **Haftalık detaylı ders içeriği** | **HAFTALAR** | **BAŞLIKLAR** |
| **Teorik dersler** | **Uygulamalar**  |
| 1 |

|  |
| --- |
|  |

Patolojinin tanımı , Patoloji laboratuvarının çalışma prensipleri |  |
| 2 | Hücre hasarı ve hücre zedelenmesi, geriye dönebilen ve dönemeyen değişiklikler, nekroz,nekroz çeşitleri, madde birikimleri |  |
| 3 | Hücresel adaptasyon mekanizmaları |  |
| 4 | Vücudumuzun hastalıklara verdiği yanıt, inflamasyon, granulomatöz hastalıklar |  |
| 5 | Sıvı dengesi bozuklukları ve ödem |  |
| 6 | Konjesyon, hiperemi,hemoraji, tromboz,emboli, şok |  |
| 7 | VİZE |  |
| 8 | Neoplazi |  |
| 9 | Genetik hastalıklar |  |
| 10 | İmmün sistem |  |
| 11 | İmmün sistem hastalıkları ve aşırı duyarlık reaksiyonları |  |
| 12 | Santral sinir sistemi hastalıkları -1 |  |
| 13 | Santral sinir sistemi hastalıkları-2 |  |
| 14 | Periferik sinir sistemi hastalıkları |  |
| 15 | Kemik ve eklem hastalıkları |  |
|  |  |  |
| **Kaynaklar** | -RobbinsandCotran, PathologicBasis of Disease, 7.Ed.Elsevier Saunders 2004- Basic Pathology, Laghani,Dilly,Finlayson,Dogan,Hodder Arnold 2003.- Mechanisms of Disease,Tomlinson,Heagerty,Weetman, Cambridge,1997.- Temel Patoloji,GamzeMocan Kuzey, Güneş Kitabevi 2007. |
| **DEĞERLENDİRME** |
| **Yarıyıl içi aktiviteler** | **Sayı** |  **Semester (yıl) notuna % katkısı** |
| **Laboratuar test raporları** |  |  |
| **Laboratuar uygulama sınavı** |  |  |
| **Ödev**  |  |  |
| **Denetleme (yarıyıl içi sınav)** | **1** | **100** |
| **TOTAL** |  |  |
| **Yarıyıl içi aktivitelerin katkısı** | **40** |
| **Final sınavının katkısı** | **60** |
|  | **TOTAL** | **100** |
| **İşyükünün çerçeve hesaplaması bağlamında dersin öğrenme, öğretme ve değerlendirme aktiviteleri** |
| **Aktiviteler** | **Sayı**  | **Süre (saat)** | **Total iş yükü (saat)** |
| Haftalık saat (kuramsal) | 14 | 2 | 28 |
| Haftalık saat (uygulama) |  |  |  |
| Gözlem ve uygulama raporları |  |  |  |
| Rapor, araştırma hazırlama ve sunma |  |  |  |
| İnternet ve kütüphane araştırması |  |  |  |
| Rapor hazırlama ve ödevleri sunma |  |  |  |
| Kısa sınavKısa sınava hazırlanma |  |  |  |
| Denetlemea) Ara sınavb) Sınav için çalışma | 11 | 210 | 12 |
| Final sınavı1. Sınav
2. Bireysel çalışma için testler
 | 11 | 218 | 20 |
|  **Total iş yükü (saat) = 60** |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ = Total İş Yükü (saat)/(30 saat/AKTS)=60/30=2** |

**Öğrenme Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Çıktıları** |  |  |  |  |  |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** |
| **ÖÇ 1** | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 3 | 5 | 1 | 3 |

**Katkı Düzeyi**: **1** Çok Düşük **2** Düşük **3** Orta **4** Yüksek **5** Çok yüksek