**GAU, Faculty of Education**

**GAU, Eğitim Fakültesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course Unit Title/Ders Adı** | | | | | | Sosyal Bilgiler Öğretimi | | | | | | | |
| **Course Unit Code/Ders Kodu** | | | | | | SNOA 306 | | | | | | | |
| **Type of Course Unit/Ders statüsü** | | | | | | Zorunlu | | | | | | | |
| **Level of Course Unit/Ders seviyesi** | | | | | | Lisans | | | | | | | |
| **National Credits/Ulusal kredi** | | | | | | 3 | | | | | | | |
| **Number of ECTS Credits Allocated/AKTS değeri** | | | | | | 4 AKTS | | | | | | | |
| **Theoretical (hour/week)/Haftalık teorik ders saati** | | | | | | 3 | | | | | | | |
| **Practice (hour/week)/Uygulama durumu** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Laboratory (hour/week)/Laboratuvar durumu** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Year of Study/ Dersin yılı** | | | | | | 3 | | | | | | | |
| **Semester when the course unit is delivered/Ders dönemi** | | | | | | Bahar | | | | | | | |
| **Course Coordinator/Ders koordinatörü** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Name of Lecturer (s)/Ders sorumlu öğretim elemanı** | | | | | | Yrd. Doç. Dr. Cansu Soyer | | | | | | | |
| **Name of Assistant (s)/Asistan adı** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Mode of Delivery/Dersin işlenişi** | | | | | | Yüz yüze, Anlatım, Soru-Cevap, Araştırma, Sunum | | | | | | | |
| **Language of Instruction/Dersin dili** | | | | | | Türkçe | | | | | | | |
| **Prerequisities and co-requisities/Dersin ön koşulu** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Recommended Optional Programme Components/Önerilen opsiyonel program unsurları** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Objectives of the Course/Dersin amacı** | | | | | | | | | | | | | |
| * Etkin bir vatandaş olan, demokrasiye ve onun gücüne inanan, geçmişinden yola çıkarak geleceğine sahip çıkan, düşünebilen, farklılıklara saygılı, çağının yeniliklerine ayak uydurabilen, gelecek nesillere iyi örnek olmayı amaçlayan birey yetiştirmek sosyal bilgilerin temel amaçlarındandır | | | | | | | | | | | | | |
| **Learning Outcomes/Öğrenme çıktıları** | | | | | | | | | | |  | | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenciler; | | | | | | | | | | | Değerlendirme | | |
| 1 | Öğrencilerin birlikte yaşadıkları diğer bireyleri tanımaları, uyum içinde olmalarını ve diğer bireylerin farklılıklarını kabul etmeleri sağlıklı bir toplumun devamı sağlamak | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 2 | Öğrencilerin sosyal hayatlarında kullanacakları tüm tutum ve davranışlar aile içerisinde de uygulanmalı ve örnek teşkil etmelidir. Ailede edinilen tutum, davranış ve değerler okulda geliştirilerek sosyal bilgiler dersinin genel tanıma uygun bireyler yetiştirilmesine destek olur. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 3 | Sosyal bilgiler dersinde tarihi olaylar anlatılarak öğrencinin geçmişte yaşanılan olaylardan ders çıkarması, ülkemizde ve dünyada yaşanılanlardan haberdar olup tüm insanlığı ilgilendiren sorunlar hakkında düşünmesi, çözüm yolları araması, içinde yaşadığı toplumun kültürel özelliklerini daha iyi anlaması ve topluma karşı sorumluluklarının bilincinde olması. | | | | | | | | | | 1,2,4 | | |
| 4 | Öğrencilere geçmişteki tarihi olaylardan yola çıkarak bugün için neler yapılabilir, yaşadığı topluma ve ülkeye iyi bir vatandaş nasıl olunur gibi bugünü ve geleceği etkileyen etkin vatandaş olma bilinci sağlamak. | | | | | | | | | | 1,2,4 | | |
| 5 | Etkin bir vatandaş olan, demokrasiye ve onun gücüne inanan, geçmişinden yola çıkarak geleceğine sahip çıkan, düşünebilen, farklılıklara saygılı, çağının yeniliklerine ayak uydurabilen, gelecek nesillere iyi örnek olmayı amaçlayan birey yetiştirmek. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| *Assesment Methods*: 1. Exam, 2. Assignment 3. Project/Report, 4. Presentation, 5 Lab.Work  *Değerlendirme Metodu*: 1. Sınav, 2. Ödev, 3. Proje, 4. Sunum, 5. Lab work | | | | | | | | | | | | | |
| **Course’s Contribution to Program/Dersin Programa Katkıları** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | CL/KS | |
| 1 | Mesleki yaşamı boyunca tüm eğitim uygulamalarında, Türk Milli eğitiminin amaç ve ilkelerini temel alabilme | | | | | | | | | | | 4 | |
| 2 | Anadilini doğru, güzel ve etkili kullanabilme; öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olabilme | | | | | | | | | | | 3 | |
| 3 | Sınıf öğretmenliği alanındaki gelişmeleri takip edebilme. | | | | | | | | | | | 4 | |
| 4 | Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili kazandığı yeterliliklere dayalı olarak, ilgili kavramlar ve kavramlar arası ilişkileri kavrayabilme | | | | | | | | | | | 4 | |
| 5 | Sınıf öğretmenliği alanındaki gelişmeleri ve kaynakları takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilme | | | | | | | | | | | 2 | |
| 6 | Sınıf öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur; çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini, farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri bilme ve kullanabilme. | | | | | | | | | | | 3 | |
| 7 | Öğrenme ve öğretme süreçlerini zenginleştirmek için programın önerdiği uygun eğitimsel araç ve gereçleri etkin bir biçimde kullanma becerisine sahip olabilme | | | | | | | | | | | 3 | |
| 8 | Bilgi ve iletişim teknolojilerini, becerisine sahip olur. Günümüzdeki teknolojik gelişmeleri takip etmede ve kendini bu alanda geliştirmede gerekli bilgi ve iletişim teknolojileri bilgi ve teknik ve pedagojik olarak kullanabilme becerilerine sahip olabilme. | | | | | | | | | | | 3 | |
| 9 | Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, demokrasiye inancına sahip olabilme, Türk millî, manevi, ahlakî ve kültürel değerlerinin bilincine ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösterme becerisine sahip olabilme. | | | | | | | | | | | 4 | |
| 10 | Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak çağdaş öğretim yöntem, teknik, strateji ve yaklaşımları kullanabilme | | | | | | | | | | | 4 | |
| 11 | Kendini  birey olarak tanır, yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır; zayıf yönlerini geliştirir; kendi öz değerlendirmesini yapabilme becerisine sahip olabilme. | | | | | | | | | | |  | |
| 12 |  | | | | | | | | | | | 3 | |
| 13 | Topluma, çevreye, insana, sanatsal faaliyetlere ve spora duyarlı olur; topluma faydalı, geleceğe güvenle bakan ve araştıran, sorgulayan ve  yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenciler yetiştir becerisine sahip olabilme. | | | | | | | | | | | 3 | |
| 14 | Mesleki etik bilincine sahip olabilme. | | | | | | | | | | | 4 | |
| 15 | Sınıf öğretmenliği programında yer alan derslere ilişkin konu alan bilgisine sahip olabilme | | | | | | | | | | | 3 | |
| 16 | Ulusal ve uluslararsı eğitim sisteminin yapısı ve tarihsel gelişimi hakkında yeterli bilgiye sahip olabilme. | | | | | | | | | | | 5 | |
| 17 | Bilimsel yöntem ve teknikleri bir süreç olarak uygulayabilme. | | | | | | | | | | | 4 | |
| 18 | Felsefeyi, eğitimin felsefi temellerini, çağdaş eğitim teorilerini, bilgi, bilim, değerler felsefesini anlayabilme | | | | | | | | | | | 4 | |
| 19 | İçinde yaşadığı toplumun temel değerlerini ve kültürünü anlayabilme ve saygı duyabilme, bunlara uyum sağlayabilme ve kendisini olumlu yönde değiştirebilme becerisi kazanabilme. | | | | | | | | | | | 4 | |
| *CL (Contribution Level)*: 1.Very Low, 2.Low, 3.Moderate, 4.High, 5.Very High  *Katkı seviyesi(KS)*: 1. Çok düşük, 2. Düşük, 3. Orta, 4. Yüksek, 5. Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | |
| **Course Contents/Ders İçeriği** | | | | | | | | | | | | |
| Week/**Hafta** | |  |  | | | | | | | Exam**s/ Sınavlar** | | |
| 1 | |  | Ders Tanıtımı Sosyal Bilimler Nedir? Temel Özellikleri Nelerdir? | | | | | | |  | | |
| 2 | |  | Sosyal Bilgiler Alanı Nedir ve Bu Alanın Özellikleri Nelerdir?, Sosyal Bilgiler Alanının Temel Amaçları, Sosyal Bilgiler Alanında Temel Beceriler | | | | | | |  | | |
| 3 | |  | Sosyal Bilgilerde Okuryazarlık, Sosyal Bilgilerin Çalışma Alanı ve Düzeni, Sosyal Bilgilerde Ele Alınan Temel Temalar | | | | | | |  | | |
| 4 | |  | Okuryazarlık-kazanım ilişkisi | | | | | | |  | | |
| 5 | |  | Sosyal Bilgiler İçerisinde Ele Alınan Alanlar, Sosyal Bilgiler Alanının İlköğretimdeki Yeri, Sosyal Bilgiler Öğretimi Nedir ve Neden Gereklidir? | | | | | | |  | | |
| 6 | |  | MEB Sosyal Bilgiler Programı ve Dayandığı Temeller  Program, kazanım inceleme | | | | | | |  | | |
| 7 | |  | Kavram Öğretimi, Kavram Haritaları ve Kavram Haritalarının Kullanımı | | | | | | |  | | |
| 8 | |  |  | | | | | | | **Vize** | | |
| 9 | |  | Tema İçeriği ve Sunumu/ Etkinlik Uygulama | | | | | | |  | | |
| 10 | |  | Tema İçeriği ve Sunumu/ Etkinlik Uygulama | | | | | | |  | | |
| 11 | |  | Tema İçeriği ve Sunumu/ Etkinlik Uygulama | | | | | | |  | | |
| 12 | |  | Tema İçeriği ve Sunumu/ Etkinlik Uygulama | | | | | | |  | | |
| 13 | |  | Tema İçeriği ve Sunumu/ Etkinlik Uygulama | | | | | | |  | | |
| 14 | |  | Genel Tekrar | | | | | | |  | | |
| 15 | |  |  | | | | | | | **Final** | | |
| **Recommended Sources/Önerilen kaynaklar** | | | | | | | | | | | | |
| **Textbook/Ders kitabı:**  **Supplementary Material(s)/Ek Materyal(ler):** | | | | | | | | | | | | |
| **Assessment/Değerlendirme** | | | | | | | | | | | | |
| Attendance/Derse devam | | | | 5% |  | | | | | | | |
| Homeworks/Ödevler | | | | 15% |  | | | | | | | |
| Laboratory/Lab. | | | | 0% | Lab Grade= Lab Performance  Lab Attendance | | | | | | | |
| Midterm Exam/Vize sınavı | | | | 40% |  | | | | | | | |
| Final Exam/Final sınavı | | | | 50% |  | | | | | | | |
| Total | | | | 100% |  | | | | | | | |
| **ECTS Allocated Based on the Student Workload/ Öğrenci ders yüküne göre AKTS değerleri** | | | | | | | | | | | | |
| ActivitiesEtkinlik | | | | | | | Number/  Sayısı | Duration (hour)/Süresi | Total Workload(hour)/Toplam yük | | | |
| Course duration in class (including the Exam week)/Sınıf içi etkinlikler | | | | | | | 14 | 3 | 42 | | | |
| Labs and Tutorials/ Lab ve ders | | | | | | | - | - | - | | | |
| Assignments/Ödevler | | | | | | | 1 | 20 | 20 | | | |
| E-Learning Activities/E-learning activities | | | | | | | 1 | 10 | 10 | | | |
| Project/Presentation/Report Writing/Proje | | | | | | | 1 | 10 | 10 | | | |
| Quizzes | | | | | | | - | - | - | | | |
| Lab Exams | | | | | | | - | - | - | | | |
| Midterm Examination/Vize | | | | | | | 1 | 1 |  | | | |
| Final Examination/Final | | | | | | | 1 | 1 |  | | | |
| Self Study/Bireysel çalışma | | | | | | | 3 | 16 | 48 | | | |
| Total Workload/İş yükü | | | | | | | | | 130 | | | |
| Total Workload/30 (h) | | | | | | | | | 130/30 | | | |
| ECTS Credit of the Course/AKTS değeri | | | | | | | | | 4,3 | | | |