**GAU, Faculty of Education**

**GAU, Eğitim Fakültesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course Unit Title/Ders Adı** | | | | | | İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi | | | | | | | |
| **Course Unit Code/Ders Kodu** | | | | | | SNOGS 303-305 | | | | | | | |
| **Type of Course Unit/Ders statüsü** | | | | | | Genel Kültür Seçmeli Ders | | | | | | | |
| **Level of Course Unit/Ders seviyesi** | | | | | | Lisans | | | | | | | |
| **National Credits/Ulusal kredi** | | | | | | 2 | | | | | | | |
| **Number of ECTS Credits Allocated/AKTS değeri** | | | | | | 4 AKTS | | | | | | | |
| **Theoretical (hour/week)/Haftalık teorik ders saati** | | | | | | 2 | | | | | | | |
| **Practice (hour/week)/Uygulama durumu** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Laboratory (hour/week)/Laboratuvar durumu** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Year of Study/ Dersin yılı** | | | | | | 3 | | | | | | | |
| **Semester when the course unit is delivered/Ders dönemi** | | | | | | Güz/Bahar | | | | | | | |
| **Course Coordinator/Ders koordinatörü** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Name of Lecturer (s)/Ders sorumlu öğretim elemanı** | | | | | | Yrd. Doç. Dr. Cansu Soyer | | | | | | | |
| **Name of Assistant (s)/Asistan adı** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Mode of Delivery/Dersin işlenişi** | | | | | | Yüz yüze, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma | | | | | | | |
| **Language of Instruction/Dersin dili** | | | | | | Türkçe | | | | | | | |
| **Prerequisities and co-requisities/Dersin ön koşulu** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Recommended Optional Programme Components/Önerilen opsiyonel program unsurları** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Objectives of the Course/Dersin amacı** | | | | | | | | | | | | | |
| * Dersin amacı; insan hakları ve demokrasinin evrensel ilkelerini, özelliklerini kavratmak, demokrasi yönetiminin diğer yönetimlerden farkını kavrayarak demokratik değerlere sahip çıkma bilincini geliştirmek ve insan hakları ve demokrasi eğitimine dönük bir perspektif kazandırmak.İnsan hakları ve demkrasi kavramlarına ilişkin bilgiye sahip olma, insan haklarının ve demokrasinin evrensel iklerini anlayabilme, insan hakları ve demokrasi eğitimine ilişkin bir perspektife sahip olma, insan hakları ve demokrasi eğitiminde kullanılabilecek yöntem ve yaklaşımları öğrenmek, insaman hakları ve demokrasi eğitiminin ön koşullarından birinin demokratik tutum ve davranışlara sahip bir mesleki bilgiye sahip olmaktır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Learning Outcomes/Öğrenme çıktıları** | | | | | | | | | | |  | | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenciler; | | | | | | | | | | | Değerlendirme | | |
| 1 | İnsan hakları ve demkrasi kavramlarına ilişkin bilgiye sahip olma. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 2 | İnsan haklarının ve demokrasinin evrensel iklerini anlama. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 3 | İnsan hakları ve demokrasi eğitimine ilişkin bir perspektife sahip olma | | | | | | | | | | 1,2,4 | | |
| 4 | İnsan hakları ve demokrasi eğitiminde kullanılabilecek yöntem ve yaklaşımları bilme. | | | | | | | | | | 1,2,4 | | |
| 5 | İnsan hakları ve demokrasi eğitiminin ön koşullarından birinin demokratik tutum ve davranışlara sahip bir öğretmen olduğunu anlama. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| *Assesment Methods*: 1. Exam, 2. Assignment 3. Project/Report, 4. Presentation, 5 Lab.Work  *Değerlendirme Metodu*: 1. Sınav, 2. Ödev, 3. Proje, 4. Sunum, 5. Lab work | | | | | | | | | | | | | |
| **Course’s Contribution to Program/Dersin Programa Katkıları** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | CL/KS | |
| 1 | Mesleki yaşamı boyunca tüm eğitim uygulamalarında, Türk Milli eğitiminin amaç ve ilkelerini temel alabilme | | | | | | | | | | | 4 | |
| 2 | Anadilini doğru, güzel ve etkili kullanabilme; öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olabilme | | | | | | | | | | | 3 | |
| 3 | Sınıf öğretmenliği alanındaki gelişmeleri takip edebilme. | | | | | | | | | | | 4 | |
| 4 | Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili kazandığı yeterliliklere dayalı olarak, ilgili kavramlar ve kavramlar arası ilişkileri kavrayabilme | | | | | | | | | | | 4 | |
| 5 | Sınıf öğretmenliği alanındaki gelişmeleri ve kaynakları takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilme | | | | | | | | | | | 2 | |
| 6 | Sınıf öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur; çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini, farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri bilme ve kullanabilme. | | | | | | | | | | | 3 | |
| 7 | Öğrenme ve öğretme süreçlerini zenginleştirmek için programın önerdiği uygun eğitimsel araç ve gereçleri etkin bir biçimde kullanma becerisine sahip olabilme | | | | | | | | | | | 3 | |
| 8 | Bilgi ve iletişim teknolojilerini, becerisine sahip olur. Günümüzdeki teknolojik gelişmeleri takip etmede ve kendini bu alanda geliştirmede gerekli bilgi ve iletişim teknolojileri bilgi ve teknik ve pedagojik olarak kullanabilme becerilerine sahip olabilme. | | | | | | | | | | | 3 | |
| 9 | Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, demokrasiye inancına sahip olabilme, Türk millî, manevi, ahlakî ve kültürel değerlerinin bilincine ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösterme becerisine sahip olabilme. | | | | | | | | | | | 4 | |
| 10 | Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak çağdaş öğretim yöntem, teknik, strateji ve yaklaşımları kullanabilme | | | | | | | | | | | 4 | |
| 11 | Kendini  birey olarak tanır, yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır; zayıf yönlerini geliştirir; kendi öz değerlendirmesini yapabilme becerisine sahip olabilme. | | | | | | | | | | |  | |
| 12 |  | | | | | | | | | | | 3 | |
| 13 | Topluma, çevreye, insana, sanatsal faaliyetlere ve spora duyarlı olur; topluma faydalı, geleceğe güvenle bakan ve araştıran, sorgulayan ve  yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenciler yetiştir becerisine sahip olabilme. | | | | | | | | | | | 3 | |
| 14 | Mesleki etik bilincine sahip olabilme. | | | | | | | | | | | 4 | |
| 15 | Sınıf öğretmenliği programında yer alan derslere ilişkin konu alan bilgisine sahip olabilme | | | | | | | | | | | 3 | |
| 16 | Ulusal ve uluslararsı eğitim sisteminin yapısı ve tarihsel gelişimi hakkında yeterli bilgiye sahip olabilme. | | | | | | | | | | | 5 | |
| 17 | Bilimsel yöntem ve teknikleri bir süreç olarak uygulayabilme. | | | | | | | | | | | 4 | |
| 18 | Felsefeyi, eğitimin felsefi temellerini, çağdaş eğitim teorilerini, bilgi, bilim, değerler felsefesini anlayabilme | | | | | | | | | | | 4 | |
| 19 | İçinde yaşadığı toplumun temel değerlerini ve kültürünü anlayabilme ve saygı duyabilme, bunlara uyum sağlayabilme ve kendisini olumlu yönde değiştirebilme becerisi kazanabilme. | | | | | | | | | | | 4 | |
| *CL (Contribution Level)*: 1.Very Low, 2.Low, 3.Moderate, 4.High, 5.Very High  *Katkı seviyesi(KS)*: 1. Çok düşük, 2. Düşük, 3. Orta, 4. Yüksek, 5. Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | |
| **Course Contents/Ders İçeriği** | | | | | | | | | | | | |
| Week/**Hafta** | |  |  | | | | | | | Exam**s/ Sınavlar** | | |
| 1 | |  | Dersin içeriği ve yöntemin paylaşılması, temel kavramlara giriş | | | | | | |  | | |
| 2 | |  | Devlet, ortaya çıkışı, şekilleri, görevi ve egemenlik kavramı | | | | | | |  | | |
| 3 | |  | Demokrasi ve demokrasi düşüncesinin gelişimi | | | | | | |  | | |
| 4 | |  | Demokrasinin özellikleri, çeşitleri ve demokrasi dışı yönetimler | | | | | | |  | | |
| 5 | |  | Demokratik devlet ve toplum, demokratik yönetim | | | | | | |  | | |
| 6 | |  | İnsan hakları düşüncesinin gelişimi, İnsan hakları | | | | | | |  | | |
| 7 | |  | İnsan hakları ve yasal dayanaklar ile ilgili tarihsel gelişim | | | | | | |  | | |
| 8 | |  |  | | | | | | | **Vize** | | |
| 9 | |  | Demokrasi ve insan haklarının Türkiye’deki gelişimi | | | | | | |  | | |
| 10 | |  | Günümüz Türkiye’sinde demokrasi ve insan hakları | | | | | | |  | | |
| 11 | |  | Çocuk hakları ve gelişimi | | | | | | |  | | |
| 12 | |  | Demokrasi, insan hakları ve eğitim ilişkisi | | | | | | |  | | |
| 13 | |  | Aile içi demokrasi ve eğitim ilişkisi | | | | | | |  | | |
| 14 | |  | Demokrasi ve insan hakları eğitiminde kullanılacak yöntem ve yaklaşımlar | | | | | | |  | | |
| 15 | |  |  | | | | | | | **Final** | | |
| **Recommended Sources/Önerilen kaynaklar** | | | | | | | | | | | | |
| **Textbook/Ders kitabı:**  Kenepekçi, Y. (2014). Eğitimciler için İnsan Hakları ve Vatandaşlık. Ankara: Siyasal Kitabevi.  **Supplementary Material(s)/Ek Materyal(ler):**  Şimşek, A., Kuzgun, Y., Deryakulu, D., Çalışkan, H., Köymen, Ü., Ataizi, M., vd., (2000). Sınıfta Demokrasi. Ankara: Eğitim Sen Yayınları.  Kepenekçi, Y. (2000). İnsan Hakları Eğitimi. Ankara: Anı Yayıncılık.  Yeşil, R. (2002). Okul ve Ailede İnsan Hakları Eğitimi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. | | | | | | | | | | | | |
| **Assessment/Değerlendirme** | | | | | | | | | | | | |
| Attendance/Derse devam | | | | 5% |  | | | | | | | |
| Homeworks/Ödevler | | | | 15% |  | | | | | | | |
| Laboratory/Lab. | | | | 0% | Lab Grade= Lab Performance  Lab Attendance | | | | | | | |
| Midterm Exam/Vize sınavı | | | | 40% |  | | | | | | | |
| Final Exam/Final sınavı | | | | 50% |  | | | | | | | |
| Total | | | | 100% |  | | | | | | | |
| **ECTS Allocated Based on the Student Workload/ Öğrenci ders yüküne göre AKTS değerleri** | | | | | | | | | | | | |
| ActivitiesEtkinlik | | | | | | | Number/  Sayısı | Duration (hour)/Süresi | Total Workload(hour)/Toplam yük | | | |
| Course duration in class (including the Exam week)/Sınıf içi etkinlikler | | | | | | | 14 | 2 | 28 | | | |
| Labs and Tutorials/ Lab ve ders | | | | | | | - | - | - | | | |
| Assignments/Ödevler | | | | | | | 2 | 15 | 30 | | | |
| E-Learning Activities/E-learning activities | | | | | | | 2 | 15 | 30 | | | |
| Project/Presentation/Report Writing/Proje | | | | | | | - | - |  | | | |
| Quizzes | | | | | | | - | - | - | | | |
| Lab Exams | | | | | | | - | - | - | | | |
| Midterm Examination/Vize | | | | | | | 1 | 1 |  | | | |
| Final Examination/Final | | | | | | | 1 | 1 |  | | | |
| Self Study/Bireysel çalışma | | | | | | | 2 | 14 | 28 | | | |
| Total Workload/İş yükü | | | | | | | | | 116 | | | |
| Total Workload/30 (h) | | | | | | | | | 116/30 | | | |
| ECTS Credit of the Course/AKTS değeri | | | | | | | | | 3.8 | | | |