

**GAU, FAKÜLTE ORTAK**

<b>Course Unit Title/Ders Adı</b>	Turkish I / TÜRKÇE I: YAZILI ANLATIM	
<b>Course Unit Code/Ders Kodu</b>	TURK001 / TÜRK101 / BEÖ111	
<b>Type of Course Unit/Ders statüsü</b>	Ortak ders	
<b>Level of Course Unit/Ders seviyesi</b>	Lisans	
<b>National Credits/Ulusal kredi</b>	2 / KREDİSİZ	
<b>Number of ECTS Credits Allocated/AKTS değeri</b>	2 AKTS	
<b>Theoretical (hour/week)/Haftalık teorik ders saati</b>		
<b>Practice (hour/week)/Uygulama durumu</b>	-	
<b>Laboratory (hour/week)/Laboratuvar durumu</b>	-	
<b>Year of Study/ Dersin yılı</b>	1	
<b>Semester when the course unit is delivered/Ders dönemi</b>	Güz-Bahar	
<b>Course Coordinator/Ders koordinatörü</b>	-	
<b>Name of Lecturer (s)/Ders sorumlu öğretim elemanı</b>	Öğr. Gör. Havva ÇINAR	
<b>Name of Assistant (s)/Asistan adı</b>	-	
<b>Mode of Delivery/Dersin işlenişi</b>	ONLINE, retorik, doküman, inceleme	
<b>Language of Instruction/Dersin dili</b>	Türkçe	
<b>Prerequisites and co-requisites/Dersin ön koşulu</b>	-	
<b>Recommended Optional Programme Components/Önerilen opsiyonel program unsurları</b>	-	
<b>Objectives of the Course/Dersin amacı</b>		
Türk Dilinin yazılı tarihinin ve özelliklerini öğretmek, yazı yazma tekniklerinin geliştirilmesi. Türkçenin sözlü ve yazılı alanda etkin bir biçimde kullanılmasını sağlamaktır.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Günlük hayattaki yazılı anlatım türleri konusunu tanıyabilme.</li> <li>➤ Noktalamanın yazılı anlatımdaki önemini kavrayabilme.</li> <li>➤ Doğru anlatımın kişisel ve toplumsal iletişimdeki önemini kavrayabilme.</li> <li>➤ Araştırma, okuma ve bilgilenme kabiliyetlerini uygulayabilme.</li> </ul>		
<b>Learning Outcomes/Öğrenme çıktıları</b>		
Bu ders tamamlandığında öğrenciler;		Değerlendirme
1	Dilin insan hayatındaki önemini kavrar.	1,2
2	Türk dilini tanır.	1,2
3	Sözcüklerle ilgili anlatım yanlışlarını tanır, bu konuda nelere özen göstereceğini bilir.	1,2
4	Dilimizin başka dillerden etkilenmesinde ortaya çıkan anlatım bozukluklarını tanıyarak dilimize özen gösterilmesi gerektiğini kavrar.	1,2
5	Günümüz dil problemlerinin çözümünü kavrar	1,2
6	Sözlü ve yazılı anlatımda başarının çalışmaya bağlı olduğunu kavrar.	1,2
7	Noktalamanın yazılı anlatımdaki önemini kavrar.	1,2
8	Yazım kurallarının kullanımlarını öğrenir.	1,2
9	Özel veya resmi teşebbüslerinde yazı dili kurallarına uygun doğru kullanmayı öğrenir.	1,2
10	Kendini ve bilgilerini yazılı olarak doğru ifade eder.	1,2
<p style="text-align: center;"><i>Assesment Methods: 1. Exam, 2. Assignment 3. Project/Report, 4. Presentation, 5 Lab. Work</i>  <i>Değerlendirme Metodu: 1. Sınav, 2. Ödev, 3. Proje, 4. Sunum, 5. Lab work</i></p>		
<b>Course's Contribution to Program/Dersin Programa Katkıları</b>		
NOT: Eğitim Fakültesi dışındaki tüm fakültelerin ortak dersi olduğundan herhangi bir bölümün programına katkıları değerlendirilmemiştir.		CL/KS
<p style="text-align: center;"><i>CL (Contribution Level): 1. Very Low, 2. Low, 3. Moderate, 4. High, 5. Very High</i>  <i>Katkı seviyesi(KS): 1. Çok düşük, 2. Düşük, 3. Orta, 4. Yüksek, 5. Çok yüksek</i></p>		
<b>Course Contents/Ders İçeriği</b>		
Week/		Exams/

Hafta			Sınavlar
1		Sosyal Bir Kurum Olarak Dil (Dilin tanımı, Dilin kaynağı)	
2		Dil -insan, dil-toplum, dil-kültür, dil-düşünce ilişkisi	
3		Türk Dili / Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	
4		Konuşma Dili -Yazı Dili	
5		Yazım (İmlâ) Kuralları	
6		Yazım (İmlâ) Kuralları	
7		Noktalama İşaretleri	
8			Vize
9		Yazılı Anlatım Türleri	
10		Not Alma Yöntem ve Teknikleri	
11		Cümle/Paragraf/Paragraf Türleri	
12		Paragrafta Düşünceyi Geliştirme Yöntemleri	
13		Anlatım Biçimleri	
14		Metin Çözümlemeleri	
15			Final
<b>Recommended Sources/Önerilen kaynaklar</b>			
<b>Textbook/Ders kitabı:</b> ÖZKAN, Mustafa ve diğerleri (2001). <i>Yüksek Öğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım</i> . İstanbul: Filiz Kitabevi.			
<b>Supplementary Material(s)/Ek Materyal(ler):</b> YAYICI, Ali ve diğerleri (2005). <i>Türkçe II Sözlü Anlatım</i> . Ankara: Bilge Yayınları. AKTAŞ, Şerif ve diğerleri(2002). <i>Yazılı ve Sözlü Anlatım</i> . Ankara: Akçağ Yayınları. KAVCAR, Cahit ve diğerleri(2002). <i>Yazılı ve Sözlü Anlatım</i> . Ankara: Anı Yayınları. KARASAR, Niyazi ve diğerleri(1998). <i>Türk Dili</i> . Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.			
<b>Assessment/Değerlendirme</b>			
Attendance/Derse devam	0%		
Homeworks/Ödevler	0%		
Laboratory/Lab.	0%	Lab Grade= Lab Performance × Lab Attendance	
Midterm Exam/Vize sınavı	40%		
Final Exam/Final sınavı	60%		
Total	100%		
<b>ECTS Allocated Based on the Student Workload/ Öğrenci ders yüküne göre AKTS değerleri</b>			
Activities Etkinlik	Number /Sayısı	Duration (hour)/ Süresi	Total Workload(hour) /Toplam yük
Course duration in class (including the Exam week)/Sınıf içi etkinlikler	online	online	
Labs and Tutorials/ Lab ve ders	-	-	-
Assignments/Ödevler	2	8	16
E-Learning Activities/E-learning activities	14	2	28
Project/Presentation/Report Writing/Proje	-	-	-
Quizzes	-	-	-
Lab Exams	-	-	-
Midterm Examination/Vize	1	1	1
Final Examination/Final	1	1	1
Self-Study/Bireysel çalışma	2	10	20
Total Workload/İş yükü			66
Total Workload/30 (h)			66/30
ECTS Credit of the Course/AKTS değeri			2,2