**GAU, Faculty of Education**

**GAU, EğitimFakültesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course UnitTitle/DersAdı** | | | | | | İlkokulda Temel Fen Bilimleri | | | | | | | |
| **Course UnitCode/DersKodu** | | | | | | SNOA102 | | | | | | | |
| **Type ofCourseUnit/Dersstatüsü** | | | | | | Lisans | | | | | | | |
| **Levelof Course Unit/Dersseviyesi** | | | | | | Lisans | | | | | | | |
| **NationalCredits/Ulusalkredi** | | | | | | 3 | | | | | | | |
| **NumberofECTSCreditsAllocated/AKTS değeri** | | | | | | 3ECTS | | | | | | | |
| **Theoretical(hour/week)/Haftalıkteorikderssaati** | | | | | | 3 | | | | | | | |
| **Practice(hour/week)/Uygulamadurumu** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Laboratory(hour/week)/Laboratuvardurumu** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Year ofStudy/ Dersinyılı** | | | | | | 1 | | | | | | | |
| **Semester whenthecourseunitisdelivered/Dersdönemi** | | | | | | Spring | | | | | | | |
| **CourseCoordinator/Derskoordinatörü** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Name ofLecturer(s)/Derssorumluöğretimelemanı** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Name ofAssistant(s)/Asistanadı** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Mode ofDelivery/Dersinişlenişi** | | | | | | Yüzyüze | | | | | | | |
| **Language ofInstruction/Dersindili** | | | | | | Türkçe | | | | | | | |
| **Prerequisitiesandco-requisities/Dersinönkoşulu** | | | | | | - | | | | | | | |
| **RecommendedOptionalProgrammeComponents/Önerilenopsiyonel program unsurları** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Objectives oftheCourse/Dersinamacı** | | | | | | | | | | | | | |
| * Dersin amacı temel fen okularının bilgisini vermek. | | | | | | | | | | | | | |
| **LearningOutcomes/Öğrenmeçıktıları** | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | Assesment | | |
| 1 | Doğa / Fen Bilimlerinin Konusu ve İlkelerini bilir. | | | | | | | | | | 1 | | |
| 2 | Fen Bilimleriyle İlgili Temel Kavramlar ve Paradigmalar bilir. | | | | | | | | | | 1 | | |
| 3 | Fen Bilimlerinin Diğer Bilimler Arasındaki Yeri ve Tarihi Gelişimi bilir. | | | | | | | | | | 1 | | |
| 4 | İlkokulda Fen Bilimleri Öğretiminin Amaçlar bilir. | | | | | | | | | |  | | |
| 5 | İlkokul Programında Yer Alan Fizik Konularına İlişkin Genel Bilgiler, Özellikleri, Günlük Hayattaki Karşılıkları ve Kullanım Alanları bilir. | | | | | | | | | |  | | |
| 6 | İlkokul Programında Yer Alan Fizik Konularına İlişkin Genel Bilgiler, Özellikleri, Günlük Hayattaki Karşılıkları ve Kullanım Alanları bilir | | | | | | | | | |  | | |
| 7 | İlkokul Programında Yer Alan kimya Konularına İlişkin Genel Bilgiler, Özellikleri, Günlük Hayattaki Karşılıkları ve Kullanım Alanları bilir | | | | | | | | | |  | | |
| 8 | İlkokul Programında Yer Alan biyoloji Konularına İlişkin Genel Bilgiler, Özellikleri, Günlük Hayattaki Karşılıkları ve Kullanım Alanları bilir | | | | | | | | | |  | | |
| *AssesmentMethods*:1. Exam, 2. Assignment3. Project/Report, 4.Presentation, 5 Lab.Work  *DeğerlendirmeMetodu*: 1. Sınav, 2. Ödev, 3. Proje, 4. Sunum, 5. Lab work | | | | | | | | | | | | | |
| **Course’sContributiontoProgram/DersinProgramaKatkıları** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | CL/KS | |
| 1 | Mesleki yaşamı boyunca tüm eğitim uygulamalarında, Türk Milli eğitiminin amaç ve ilkelerini temel alabilme | | | | | | | | | | | 4 | |
| 2 | Anadilini doğru, güzel ve etkili kullanabilme; öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olabilme | | | | | | | | | | | 4 | |
| 3 | Sınıf öğretmenliği alanındaki gelişmeleri takip edebilme. | | | | | | | | | | | 3 | |
| 4 | Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili kazandığı yeterliliklere dayalı olarak, ilgili kavramlar ve kavramlar arası ilişkileri kavrayabilme | | | | | | | | | | | 2 | |
| 5 | Sınıf öğretmenliği alanındaki gelişmeleri ve kaynakları takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilme | | | | | | | | | | | 2 | |
| 6 | Sınıf öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur; çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini, farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri bilme ve kullanabilme. | | | | | | | | | | | 4 | |
| 7 | Öğrenme ve öğretme süreçlerini zenginleştirmek için programın önerdiği uygun eğitimsel araç ve gereçleri etkin bir biçimde kullanma becerisine sahip olabilme | | | | | | | | | | | 4 | |
| 8 | Bilgi ve iletişim teknolojilerini, becerisine sahip olur. Günümüzdeki teknolojik gelişmeleri takip etmede ve kendini bu alanda geliştirmede gerekli bilgi ve iletişim teknolojileri bilgi ve teknik ve pedagojik olarak kullanabilme becerilerine sahip olabilme. | | | | | | | | | | | 4 | |
| 9 | Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, demokrasiye inancına sahip olabilme, Türk millî, manevi, ahlakî ve kültürel değerlerinin bilincine ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösterme becerisine sahip olabilme. | | | | | | | | | | | 4 | |
| 10 | Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak çağdaş öğretim yöntem, teknik, strateji ve yaklaşımları kullanabilme | | | | | | | | | | | 4 | |
| 11 | Kendini  birey olarak tanır, yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır; zayıf yönlerini geliştirir; kendi öz değerlendirmesini yapabilme becerisine sahip olabilme. | | | | | | | | | | | 4 | |
| 12 | Topluma, çevreye, insana, sanatsal faaliyetlere ve spora duyarlı olur; topluma faydalı, geleceğe güvenle bakan ve araştıran, sorgulayan ve  yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenciler yetiştir becerisine sahip olabilme. | | | | | | | | | | | 4 | |
| 13 | Mesleki etik bilincine sahip olabilme. | | | | | | | | | | | 4 | |
| 14 | Sınıf öğretmenliği programında yer alan derslere ilişkin konu alan bilgisine sahip olabilme | | | | | | | | | | | 4 | |
| *CL (Contribution Level)*: 1.VeryLow, 2.Low,3.Moderate, 4.High, 5.Very High  *Katkıseviyesi(KS)*: 1. Çokdüşük, 2. Düşük, 3. Orta, 4. Yüksek, 5. Çokyüksek | | | | | | | | | | | | | |
| **CourseContents/Dersİçeriği** | | | | | | | | | | | | |
| Week/**Hafta** | |  |  | | | | | | | Exam**s/ Sınavlar** | | |
| 1 | |  | Doğa / Fen Bilimlerinin Konusu ve İlkeleri | | | | | | |  | | |
| 2 | |  | Fen Bilimleriyle İlgili Temel Kavramlar ve Paradigmalar | | | | | | |  | | |
| 3 | |  | Fen Bilimlerinin Diğer Bilimler Arasındaki Yeri ve Tarihi Gelişimi | | | | | | |  | | |
| 4 | |  | İlkokulda Fen Bilimleri Öğretiminin Amaçlar | | | | | | |  | | |
| 5 | |  | İlkokul Programında Yer Alan Fizik Konularına İlişkin Genel Bilgiler, Özellikleri, Günlük Hayattaki Karşılıkları ve Kullanım Alanları | | | | | | |  | | |
| 6 | |  | İlkokul Programında Yer Alan Dünya ve Evren Konularına İlişkin Genel Bilgiler, Özellikleri, Günlük Hayattaki Karşılıkları ve Kullanım Alanları | | | | | | |  | | |
| 7 | |  | İlkokul Programında Yer Alan Dünya ve Evren Konularına İlişkin Genel Bilgiler, Özellikleri, Günlük Hayattaki Karşılıkları ve Kullanım Alanları | | | | | | |  | | |
| 8 | |  |  | | | | | | | **Mid-term** | | |
| 9 | |  | İlkokul Programında Yer Alan Biyoloji (Canlılar Bilimi) Konularına İlişkin Genel Bilgiler, Özellikleri, Günlük Hayattaki Karşılıkları ve Kullanım Alanları | | | | | | |  | | |
| 10 | |  | İlkokul Programında Yer Alan Biyoloji (Canlılar Bilimi) Konularına İlişkin Genel Bilgiler, Özellikleri, Günlük Hayattaki Karşılıkları ve Kullanım Alanları | | | | | | |  | | |
| 11 | |  | İlkokul Programında Yer Alan Biyoloji (Canlılar Bilimi) Konularına İlişkin Genel Bilgiler, Özellikleri, Günlük Hayattaki Karşılıkları ve Kullanım Alanları | | | | | | |  | | |
| 12 | |  | İlkokul Programında Yer Alan Dünya ve Evren Konularına İlişkin Genel Bilgiler, Özellikleri, Günlük Hayattaki Karşılıkları ve Kullanım Alanları | | | | | | |  | | |
| 13 | |  | İlkokul Programında Yer Alan Kimya Konularına İlişkin Genel Bilgiler, Özellikleri, Günlük Hayattaki Karşılıkları ve Kullanım Alanları | | | | | | |  | | |
| 14 | |  | İlkokul Programında Yer Alan Kimya Konularına İlişkin Genel Bilgiler, Özellikleri, Günlük Hayattaki Karşılıkları ve Kullanım Alanları | | | | | | |  | | |
| 15 | |  |  | | | | | | | **Final** | | |
| **RecommendedSources/Önerilenkaynaklar** | | | | | | | | | | | | |
| **Textbook/Derskitabı:**  İlkokulda Temel Fen Bilimleri. Editör: Prof. Dr. Hakan Şevki AYVACI. 2022, PEGEM AKADEMİ | | | | | | | | | | | | |
| **Assessment/Değerlendirme** | | | | | | | | | | | | |
| Attendance/Dersedevam | | | | 5% |  | | | | | | | |
| Homeworks/Ödevler | | | | 5% |  | | | | | | | |
| Laboratory/Lab. | | | | 0% | Lab Grade= Lab Performance Lab Attendance | | | | | | | |
| MidtermExam/Vizesınavı | | | | 40% |  | | | | | | | |
| FinalExam/Final sınavı | | | | 50% |  | | | | | | | |
| Total | | | | 100% |  | | | | | | | |
| **ECTSAllocated BasedontheStudentWorkload/ Öğrencidersyükünegöre AKTS değerleri** | | | | | | | | | | | | |
| ActivitiesEtkinlik | | | | | | | Number/Sayısı | Duration(hour)/Süresi | TotalWorkload(hour)/Toplamyük | | | |
| Courseduration inclass (including theExamweek)/Sınıfiçietkinlikler | | | | | | | 13 | 2 | 26 | | | |
| Labsand Tutorials/ Lab veders | | | | | | | - | - | - | | | |
| Assignments/Ödevler | | | | | | | 2 | 8 | 16 | | | |
| E-LearningActivities/E-learning activities | | | | | | | 2 | 8 | 16 | | | |
| Project/Presentation/ReportWriting/Proje | | | | | | | - | - |  | | | |
| Quizzes | | | | | | | - | - | - | | | |
| LabExams | | | | | | | - | - | - | | | |
| MidtermExamination/Vize | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| FinalExamination/Final | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| Self-Study/Bireyselçalışma | | | | | | | 4 | 10 | 40 | | | |
| TotalWorkload/İşyükü | | | | | | | | | 100 | | | |
| TotalWorkload/30(h) | | | | | | | | | 100/30 | | | |
| ECTSCreditofthe Course/AKTS değeri | | | | | | | | | 3,3 | | | |