**GAU, Faculty of Education**

**GAU, Eğitim Fakültesi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Course Unit Title/Ders Adı** | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi 1 |
| **Course Unit Code/Ders Kodu** | TAR101 – NH001 – BEÖ113 – NHE101 – GCC401 |
| **Type of Course Unit/Ders statüsü** | Zorunlu |
| **Level of Course Unit/Ders seviyesi** | Lisans |
| **National Credits/Ulusal kredi** | TAR101 – BEÖ113 – NHE101 – GCC401 kodlu dersler için “2” kredi - NH001 kodlu ders için “0” kredi |
| **Number of ECTS Credits Allocated/AKTS değeri** | 3 AKTS |
| **Theoretical (hour/week)/Haftalık teorik ders saati** | 2 |
| **Practice (hour/week)/Uygulama durumu** | - |
| **Laboratory (hour/week)/Laboratuvar durumu** |  |
| **Year of Study/ Dersin yılı** | 2 |
| **Semester when the course unit is delivered/Ders dönemi** | Güz/ Bahar |
| **Course Coordinator/Ders koordinatörü** | - |
| **Name of Lecturer (s)/Ders sorumlu öğretim elemanı** | - |
| **Name of Assistant (s)/Asistan adı** | - |
| **Mode of Delivery/Dersin işlenişi** | T.Ö-T.D.E Yüz yüze, geriye kalan tüm bölümler online |
| **Language of Instruction/Dersin dili** | Türkçe |
| **Prerequisities and co-requisities/Dersin ön koşulu** | - |
| **Recommended Optional Programme Components/Önerilen opsiyonel program unsurları** | - |
| **Objectives of the Course/Dersin amacı** |
| * Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu muasır milletler seviyesine çıkarmak amacıyla gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılâpları çerçevesinde, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumumuzda meydana gelen siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişme ve değişmeleri günümüz problemlerine de ışık tutacak şekilde değerlendirilmesi.
 |
| **Learning Outcomes/Öğrenme çıktıları** |  |
| Bu ders tamamlandığında öğrenciler; | Değerlendirme |
| 1 | Milli mücadelenin oluşturduğu şartları Türk milli mücadelesinin safhalarını iyice kavrar. | 1,2 |
| 2 | Atatürk dönemi modernleşme sürecinin Osmanlı modernleşme sürecinden farklı olan yanlarıyla ilgili kıyaslamalara gidebilir. | 1,2 |
| 3 | Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluş felsefesini doğru yorumlar. | 1,2 |
| 4 | Atatürkçü düşünce doğrultusunda milli hedefler etrafında birleşir. | 1,2 |
| 5 | Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi anlar ve yorumlar yapabilir. | 1,2 |
| 6 | Atatürk ilke ve inkılaplarını doğru ve tarafsız bir şekilde öğrenip yorumlar. | 1,2 |
| 7 | Devleti, milleti ve ülkesiyle Türkiye Cumhuriyetinin bir bütün olduğunu ve bu ideal içinde Türk gençliğinin bütün olduğunu anlar. | 1,2 |
| 8 | Atatürkçü düşünceye yönelik tehditleri öğrenip önlemini alır. | 1,2 |
| 9 | Milli Mücadelenin, emperyalizme karşı 20.yy’da verilen ilk mücadele olduğu anlaşılır.  | 1,2 |
| 10 | Anadolu’nun; Asya, Avrupa ve Afrika kıtaları arasında bir köprü bir geçit konumunda olduğunu kavrar. | 1,2 |
| *Assesment Methods*: 1. Exam, 2. Assignment 3. Project/Report, 4. Presentation, 5 Lab.Work*Değerlendirme Metodu*: 1. Sınav, 2. Ödev, 3. Proje, 4. Sunum, 5. Lab work |
|  **Course Contents/Ders İçeriği** |
| Week/**Hafta** |  |  | Exam**s/ Sınavlar** |
| 1 |  | İnkılâp (Devrim) Kavramı |  |
| 2 |  | Türk İnkılâbına Yol Açan Nedenler |  |
| 3 |  | Osmanlı Devleti’nin Sona Erme Sürecine Girmesi – Birinci Dünya Savaşı |  |
| 4 |  | Osmanlı Devleti’nin Parçalanmaya Başlaması ve Buna İlk Tepkiler |  |
| 5 |  | Mustafa Kemal Paşanın Olayları Değerlendirmesi ve Tutumu |  |
| 6 |  | Kongreler Yolu ile Örgütlenme ve Kuvayı Milliye |  |
| 7 |  | Misak-ı Milli’den Türkiye Büyük Millet Meclisine Giriş |  |
| 8 |  |  | **Vize**  |
| 9 |  | Türkiye Büyük Millet Meclisinin Kuruluşu, Yapısı ve Çalışmaları |  |
| 10 |  | Ulusal Ordunun Kurulması ve Kurtuluş Savaşı |  |
| 11 |  | Kurtuluş Savaşı ve Kurtuluş Savaşının Bitişi |  |
| 12 |  | Cumhuriyetin İlanı – Halifeliğin Kaldırılması ve Bu Devrim Adımlarına Tepkiler |  |
| 13 |  |  Anayasal Sistemin Kurulması ve |  |
| 14 |  |  Gelişimi Türkiye Cumhuriyeti’nin İç Siyaseti Türkiye Cumhuriyeti’nin Dış Siyaseti |  |
| 15 |  |  | **Final** |
| **Recommended Sources/Önerilen kaynaklar** |
| **Textbook/Ders kitabı:****Rıdvan Bal-Türk Devrim Tarihi-2014**Prof. Dr. Ahmet Mumcu - Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi 1 (1998 )Prof. Dr. Ahmet Mumcu - Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi 2 (1998 )Hamza Eroğlu, Türk İnkılâp Tarihi, Ankara 1990.Mevlüt Çelebi, Türk İnkılâp Tarihi, İzmir 2007Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, I, II, III, Ankara 1998.Ergün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Ankara 1994.Kazım Özalp, Milli Mücadele, I,II, Ankara 1998.Yusuf Hikmet Bayur, Türk İstiklâl Harbi, I,II, AnkaraLord Kingros, Atatürk |
| **Assessment/Değerlendirme** |
| Attendance/Derse devam | 0% |  |
| Homeworks/Ödevler | 0% |  |
| Laboratory/Lab.  | 0% | Lab Grade= Lab Performance  Lab Attendance |
| Midterm Exam/Vize sınavı | 40% |  |
| Final Exam/Final sınavı | 60% |  |
| Total | 100% |  |
| **ECTS Allocated Based on the Student Workload/ Öğrenci ders yüküne göre AKTS değerleri** |
| ActivitiesEtkinlik  | Number/Sayısı | Duration (hour)/Süresi | Total Workload(hour)/Toplam yük |
| Course duration in class (including the Exam week)/Sınıf içi etkinlikler | 13 | 2 | 26 |
| Labs and Tutorials/ Lab ve ders | - | - | - |
| Assignments/Ödevler | 2 | 8 | 16 |
| E-Learning Activities/E-learning activities | 2 | 8 | 16 |
| Project/Presentation/Report Writing/Proje | - | - |  |
| Quizzes | - | - | - |
| Lab Exams | - | - | - |
| Midterm Examination/Vize | 1 | 1 | 1 |
| Final Examination/Final | 1 | 1 | 1 |
| Self-Study/Bireysel çalışma | 4 | 10 | 40 |
| Total Workload/İş yükü | 100 |
| Total Workload/30 (h) |  100/30 |
| ECTS Credit of the Course/AKTS değeri | 3,3 |