**GAU, Beşeri Bilimler Fakültesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders İsmi | | | | | | | Sosyal Psikoloji II | | | | | | |
| Ders Kodu | | | | | | | TPSY 352 | | | | | | |
| Ders Tipi | | | | | | | Zorunlu | | | | | | |
| Ders Düzeyi | | | | | | | 3. sınıf, Bsc | | | | | | |
| Yerel Kredi | | | | | | | 3 | | | | | | |
| AKTS Kredisi | | | | | | | 6 AKTS | | | | | | |
| Teori (saat/hafta) | | | | | | | 2 | | | | | | |
| Pratik (saat/hafta) | | | | | | | 1 | | | | | | |
| Laboratuvar (saat/hafta) | | | | | | | - | | | | | | |
| Dersin verildiği yıl | | | | | | | 3 | | | | | | |
| Dersin verildiği dönem | | | | | | | 6 | | | | | | |
| Dersin veriliş şekli | | | | | | | Yüz Yüze, E-learning Aktiviteleri | | | | | | |
| Eğitim Dili | | | | | | | Türkçe | | | | | | |
| Önkoşul | | | | | | | TPSY101, TPSY102, TPSY251 derslerinin tamamlanmış olması gerekmektedir. | | | | | | |
| Tavsiye edilen programın bileşenleri (isteğe bağlı) | | | | | | | Yok | | | | | | |
| **Dersin Amaçları:**  osyal psikolojiye giriş, tutumlar, saldırganlık, fedakarlık, cazibe, otorite, bağlanma,  reklamcılık, anonimlik ve atıflar gibi sosyal psikologların incelediği büyüleyici  konuların yanı sıra diğer harflerle başlayan bazı konulara genel bir bakış sağlayacaktır  Iktidar, karşılıklı bağımlılık, stereotipler, cinsiyet rolleri, önyargılar, küçülme, bilişsel  önyargılar ve barış gibi temel konuların özelliklerini içerir. Bu dersin ana hedefleri  şunlardır:  - Sosyal psikologların nasıl düşündükleri hakkında temel bilgiler vermek ve çalışmak  - Psikolojik araştırmaları anlama ve eleştirel olarak inceleme araçlarını sunma;  - Sosyal psikolojinin temelini oluşturan teori ve ilkelerin birçoğuna giriş ve genel anket  sağlamak;  - Sosyal psikolojik araştırmaların uygulanması ve bunun gerçek dünyadaki problemlerin  çözümü için nasıl kullanılabileceği ve hatta gündelik hayatta karşılaştığımız durumların  anlaşılmasına yardımcı olmak için yansımayı teşvik etmek. | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci aşağıdaki noktalarda yeterli olmalıdır: | | | | | | | | | | Değerlendirme | | | |
| 1 | Cinsiyetin ve kişisel kimliğin çok yönlü bileşenleri olarak ve davranışları nasıl etkilediğini tartışmak | | | | | | | | | 1,2,3 | | | |
| 2 | Toplumsal uyum ve itaat dahil olmak üzere toplumun nüfuz sürecini açıklamaya çalışmak | | | | | | | | | 1,2,4 | | | |
| 3 | İnsanların başkalarına yardım etmesi veya etmemesi koşullarını açıklayın | | | | | | | | | 1,2 | | | |
| 4 | Saldırıların nedenlerini ve kontrolünü tartışın | | | | | | | | | 1,2,3 | | | |
| 5 | Grup karar verme ve liderlik de dahil olmak üzere grup performansı süreçlerini tartışın | | | | | | | | | 1 | | | |
| 6 | Sosyal psikolojinin çeşitli gerçek hayat problemlerine uygulanmasını tanımlayabilecektir. | | | | | | | | | 2,3 | | | |
| Değerlendirme Metotları: 1. Yazılı Sınav, 2. Ödevler, 3. Proje, Rapor, 4. Sunum, 5. Laboratuvar | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | **KD** |
| 1 | | Psikolojideki mevcut ve tarihsel çekirdek içeriği ile psikolojide bilinenleri tanımlama becerisi. | | | | | | | | | | | 4 |
| 2 | | Psikolojinin çeşitli alanlarını farklılaştırıp çalışabilme becerisini elde etmek. | | | | | | | | | | | 3 |
| 3 | | Temel kavramlar, teorik perspektifler, ampirik bulgular ve psikolojideki tarihsel eğilimlere aşinalık gösterebilme. | | | | | | | | | | | 3 |
| 4 | | Psikolojik içerik ve becerileri kariyer hedeflerine uygulayabilme becerisi. | | | | | | | | | | | 4 |
| 5 | | Karmaşık argümanları oluşturup eleştirel olarak analiz etme ve değerlendirme becerisi. | | | | | | | | | | | 3 |
| 6 | | Temel araştırma yöntemlerini psikolojide etik ilkelere duyarlı olarak uygulayabilme. | | | | | | | | | | | 5 |
| 7 | | Amerikan Psikoloji Birliği (APA) yazı biçimini belirleme becerisi. | | | | | | | | | | | 4 |
| 8 | | Sağlıklı bir topluluğu korumada akademik, mesleki ve kişisel bütünlüğün rolünü anlama becerisi. | | | | | | | | | | | 3 |
| 9 | | Çeşitliliğin psikolojik süreçleri etkileme şekillerini tanıma ve tanımlama becerisi. | | | | | | | | | | | 3 |
| 10 | | Terapide müdahale sürecine olanak tanıyan kişisel ve kültürel çeşitlilikle ilişkili önemli davranış faktörlerini ayırt etme becerisi. | | | | | | | | | | | 5 |
| 11 | | Psikolojide mesleki sözleşmelerin amacına ve bağlamına uygun olarak etkili  iletişim becerilerini gösterme becerisi. | | | | | | | | | | | 3 |
| KD: Katkı Düzeyi (1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Vasat, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek) | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | | | | | | | | | | | | | |
| Hafta | | |  |  | | | | | | | | Sınavlar | |
| 1 | | |  | Sosyal Etki – Uygunluk | | | | | | | |  | |
| 2 | | |  | İtaat | | | | | | | |  | |
| 3 | | |  | Tutumlar | | | | | | | |  | |
| 4 | | |  | İkna Edici iletişim yöntemleri | | | | | | | |  | |
| 5 | | |  | Grup ortamlarında hareketler | | | | | | | |  | |
| 6 | | |  | Çatışma | | | | | | | |  | |
| 7 | | |  | Saldırganlık | | | | | | | |  | |
| 8 | | |  |  | | | | | | | | Ara Sınav | |
| 9 | | |  | Uygulamalı sosyal psikoloji | | | | | | | |  | |
| 10 | | |  | Hukuk | | | | | | | |  | |
| 11 | | |  | Okumalar | | | | | | | |  | |
| 12 | | |  | İş | | | | | | | |  | |
| 13 | | |  | Okumalar | | | | | | | |  | |
| 14 | | |  | Sağlık | | | | | | | |  | |
| 15 | | |  |  | | | | | | | | Final | |
|  | | |  |  | | | | | | | |  | |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar**  **Ders Kitabı:** SHARON S.BREHM AND SAUL M. KASSIN (1996) Social Psychology  (3rd Ed.) Houghton Mifflin Company  **Ek Materyaller:** Ek olarak ders notu verilecektir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | | | | | | | |
| Yoklama | | | | | %10 |  | | | | | | | |
| Ödev | | | | | %0 |  | | | | | | | |
| Ara Sınav (Yazılı) | | | | | %30 |  | | | | | | | |
| Yoklama Sınavı (Yazılı) | | | | | %10 |  | | | | | | | |
| Final Projesi (Yazılı) | | | | | %50 |  | | | | | | | |
| Total | | | | | %100 |  | | | | | | | |
| **Öğrenci Yüküne göre Hesaplanmış AKTS** | | | | | | | | | | | | | |
| Aktiviteler | | | | | | | | Sayı | Süre (Saat) | | Toplam İş Yükü (Saat) | | |
| Sınıftaki ders süresi (Sınav haftası dahil) | | | | | | | | 15 | 3 | | 45 | | |
| Laboratuvar ve Pratik Çalışma | | | | | | | |  |  | |  | | |
| Ödev | | | | | | | | 3 | 3 | | 24 | | |
| Proje / Sunum / Raporlama | | | | | | | | 10 | 1 | | 10 | | |
| E-öğretim aktiviteleri | | | | | | | |  |  | |  | | |
| Kısa sınav / yoklama | | | | | | | | 1 | 10 | | 30 | | |
| Ara sınav | | | | | | | | 1 | 14 | | 14 | | |
| Final Sınavı | | | | | | | | 1 | 28 | | 28 | | |
| Derse Çalışma | | | | | | | | 14 | 3 | | 42 | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | 173 | | |
| Toplam İş Yükü / 30 (saat) | | | | | | | | | | | 5,76 | | |
| AKTS Kredisi | | | | | | | | | | | 6 | | |