**GAU, Beşeri Bilimler Fakültesi**

|  |  |
| --- | --- |
| Ders İsmi | İnsan Cinselliğine Giriş |
| Ders Kodu | TPSY 479 |
| Ders Tipi | Seçmeli |
| Ders Düzeyi | 4. sınıf, Bsc |
| Yerel Kredi | 3 |
| AKTS Kredisi  | 6 |
| Teori (saat/hafta) | 2 |
| Pratik (saat/hafta) | 1 |
| Laboratuvar (saat/hafta) | - |
| Dersin verildiği yıl | 3 |
| Dersin verildiği dönem | 7 |
| Dersin veriliş şekli | Yüz Yüze, E-learning Aktiviteleri |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Önkoşul | TPSY101 ve TPSY102 derslerinin tamamlanmış olması gerekmektedir. |
| Tavsiye edilen programın bileşenleri (isteğe bağlı) | Yok |
| **Dersin Amaçları:**Bu dersin amacı, öğrencilere İnsan Cinsiyeti ve yüzyıllar boyunca İnsan Cinselliği'nin nasıl ortaya çıktığı hakkında bilgi vermektir. Farklı Cinsel Yaşam Türleri'ne yönelik farklı yaklaşımlar ele alınacak ve ayrıntılı olarak verilecektir. |
| **Öğrenme Çıktıları** |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci aşağıdaki noktalarda yeterli olmalıdır: | Değerlendirme |
| 1 | Öğrenciyi, insan cinselliğinin psikolojik boyutlarını tanıtmak.  | 1,3,  |
| 2 | Öğrenciyi farklı tarihsel ve kültürler arası perspektiflere tanıtmak.  | 1,2,3  |
| 3 | Çocukluğundan yaşlılığa kadar insan gelişiminde cinsellik rolünü incelemek.  | 1,2,4  |
| 4 | Çoğu kez tabularla çevrili bir konuyla uğraşırken öğrencilerin konfor seviyesini arttırmak  | 1,2  |
| Değerlendirme Metotları: 1. Yazılı Sınav, 2. Ödevler, 3. Proje, Rapor, 4. Sunum, 5. Laboratuvar |
| **Dersin Programa Katkısı** |
|  |  | **KD** |
| 1 | Psikolojideki mevcut ve tarihsel çekirdek içeriği ile psikolojide bilinenleri tanımlama becerisi. | 4  |
| 2 | Psikolojinin çeşitli alanlarını ayırt edin ve her birinde bilinenleri belirleyin. | 2  |
| 3 | Temel kavramlar, teorik perspektifler, ampirik bulgular ve psikolojideki tarihsel eğilimlere aşinalık gösterebilme. | 3  |
| 4 | Psikolojik içerik ve becerileri kariyer hedeflerine uygulayabilme becerisi.  | 4  |
| 5 | Karmaşık argümanları oluşturup eleştirel olarak analiz etme ve değerlendirme becerisi.  | 3  |
| 6 | Temel araştırma yöntemlerini psikolojide etik ilkelere duyarlı olarak uygulayabilme.  | 4  |
| 7 | Amerikan Psikoloji Birliği (APA) yazı biçimini belirleme becerisi.  | 3  |
| 8 | Sağlıklı bir topluluğu korumada akademik, mesleki ve kişisel bütünlüğün rolünü anlama becerisi.  | 3  |
| 9 | Çeşitliliğin psikolojik süreçleri etkileme şekillerini tanıma ve tanımlama becerisi.  | 3 |
| 10 | Terapide müdahale sürecine olanak tanıyan kişisel ve kültürel çeşitlilikle ilişkili önemli davranış faktörlerini ayırt etme becerisi.  | 3 |
| 11 | Psikolojide mesleki sözleşmelerin amacına ve bağlamına uygun olarak etkiliiletişim becerilerini gösterme becerisi. | 3 |
| KD: Katkı Düzeyi (1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Vasat, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek) |
| **Ders İçeriği** |
| Hafta |  |  | Sınavlar |
| 1 |  | Cinsel sorunlar ve nedenleri |  |
| 2 |  | Cinsel yanıt evreleri |  |
| 3 |  | Cinsel Mitler |  |
| 4 |  | Cinsel Kimlik / Cinsel Yönelim |  |
| 5 |  | Cinsel Gelişim Kuramları |  |
| 6 |  | Cinsel terapi yaklaşımları |  |
| 7 |  | Cinsel sağlık yaklaşımları |  |
| 8 |  |  | Ara Sınav |
| 9 |  | Erkek cinsel işlev bozuklukları |  |
| 10 |  | Erkek cinsel işlev bozuklukları |  |
| 11 |  | Erkek cinsel işlev bozuklukları |  |
| 12 |  | Kadın cinsel işlev bozuklukları |  |
| 13 |  | Kadın cinsel işlev bozuklukları |  |
| 14 |  | Kadın cinsel işlev bozuklukları |  |
| 15 |  |  | Final |
|  |  |  |  |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar****Ders Kitabı:** Mcanlty R.D. and Burnette M.M.(2001) Exploring Human Sexuality, Making; Healthy Decisions. Allyn and Bacon. Boston. Helen Singer Kaplan- Cinsel Terapi**Ek Materyaller:** Ek olarak slayt verilecektir. |
| **Değerlendirme** |
| Yoklama | %10 |  |
| Ödev | %0 |  |
| Ara Sınav (Yazılı) | %30 |  |
| Yoklama Sınavı (Yazılı) | %10 |  |
| Final Projesi (Yazılı) | %50 |  |
| Total | %100 |  |
| **Öğrenci Yüküne göre Hesaplanmış AKTS** |
| Aktiviteler | Sayı | Süre (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Sınıftaki ders süresi (Sınav haftası dahil) | 15 | 3 | 45 |
| Laboratuvar ve Pratik Çalışma |  |  |  |
| Ödev | 3 | 8 | 24 |
| Proje / Sunum / Raporlama | 10 | 1 | 10 |
| E-öğretim aktiviteleri |  |  |  |
| Kısa sınav / yoklama | 1 | 10 | 10 |
| Ara sınav | 1 | 14 | 14 |
| Final Sınavı | 1 | 28 | 28 |
| Derse Çalışma | 14 | 3 | 42 |
| Toplam İş Yükü | 173 |
| Toplam İş Yükü / 30 (saat) | 5.76 |
| AKTS Kredisi | 6 |