**GAU, Beşeri Bilimler Fakültesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders İsmi | | | | | | | Uygulamalı Psikolojide Özel Konular | | | | | | |
| Ders Kodu | | | | | | | TPSY 477 | | | | | | |
| Ders Tipi | | | | | | | Seçmeli | | | | | | |
| Ders Düzeyi | | | | | | | 4. sınıf, Bsc | | | | | | |
| Yerel Kredi | | | | | | | 3 | | | | | | |
| AKTS Kredisi | | | | | | | 6 AKTS | | | | | | |
| Teori (saat/hafta) | | | | | | | 2 | | | | | | |
| Pratik (saat/hafta) | | | | | | | 1 | | | | | | |
| Laboratuvar (saat/hafta) | | | | | | | - | | | | | | |
| Dersin verildiği yıl | | | | | | | 3 | | | | | | |
| Dersin verildiği dönem | | | | | | | 7 | | | | | | |
| Dersin veriliş şekli | | | | | | | Yüz Yüze, E-learning Aktiviteleri | | | | | | |
| Eğitim Dili | | | | | | | Türkçe | | | | | | |
| Önkoşul | | | | | | | 3. sınıf derslerinin tamamlanmış olması  gerekmektedir. | | | | | | |
| Tavsiye edilen programın bileşenleri (isteğe bağlı) | | | | | | | Yok | | | | | | |
| **Dersin Amaçları:**  Psikolojideki sorunlara deney yolu ile cevap ararken sunumlarında önemini vurgulamaktadır. Ders, modern bilimin mantığı, prensipleri ve uygulamaları ile gerçekliğin doğasının anlaşılmasına nasıl uygulanacağı üzerine yoğunlaşmaktadır. Bu dersin başarıyla tamamlanması, öğrenciyi lisansüstü çalışma ve ileri deneysel kavramlar için hazırlayacak ve ayrıca bilimin bilinçli bir tüketici haline gelmesini sağlayacaktır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci aşağıdaki noktalarda yeterli olmalıdır: | | | | | | | | | | Değerlendirme | | | |
| 1 | Ampirizmin ilkelerini açıklayarak, bunların araştırmanın uygulanmasına nasıl uygulanacağı da dahil olmak üzere açıklamalar getirmek. | | | | | | | | | 1,2 | | | |
| 2 | Veri toplama ilke ve usullerini ve deneysel yöntemlerin uygulanmasını açıklayabilecektir. | | | | | | | | | 1,2,3 | | | |
| 3 | Yayınlanmış araştırma kağıtlarının temel bileşenlerini tanımlamak. | | | | | | | | | 1,3 | | | |
| 4 | Farklı farklılıkları tanımlayarak, temel ve uygulamalı bilimsel  araştırmaların amaçlarını birbirinden ayırmak. | | | | | | | | | 1,2 | | | |
| 5 | Deney yürütme yöntemlerini kavrayarak, gözlem yöntemleri ile olan farkı anlayıp nedensellik soruları üzerindeki etkilerini araştırmak. | | | | | | | | | 1,2,3 | | | |
| Değerlendirme Metotları: 1. Yazılı Sınav, 2. Ödevler, 3. Proje, Rapor, 4. Sunum, 5. Laboratuvar | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | **KD** |
| 1 | | Psikolojideki mevcut ve tarihsel çekirdek içeriği ile psikolojide bilinenleri tanımlama becerisi. | | | | | | | | | | | 3 |
| 2 | | Psikolojinin çeşitli alanlarını farklılaştırıp çalışabilme becerisini elde etmek. | | | | | | | | | | | 2 |
| 3 | | Temel kavramlar, teorik perspektifler, ampirik bulgular ve psikolojideki tarihsel eğilimlere aşinalık gösterebilme. | | | | | | | | | | | 5 |
| 4 | | Psikolojik içerik ve becerileri kariyer hedeflerine uygulayabilme becerisi. | | | | | | | | | | | 4 |
| 5 | | Karmaşık argümanları oluşturup eleştirel olarak analiz etme ve değerlendirme becerisi. | | | | | | | | | | | 4 |
| 6 | | Temel araştırma yöntemlerini psikolojide etik ilkelere duyarlı olarak uygulayabilme. | | | | | | | | | | | 3 |
| 7 | | Amerikan Psikoloji Birliği (APA) yazı biçimini belirleme becerisi. | | | | | | | | | | | 4 |
| 8 | | Sağlıklı bir topluluğu korumada akademik, mesleki ve kişisel bütünlüğün rolünü anlama becerisi. | | | | | | | | | | | 4 |
| 9 | | Çeşitliliğin psikolojik süreçleri etkileme şekillerini tanıma ve tanımlama becerisi. | | | | | | | | | | | 4 |
| 10 | | Terapide müdahale sürecine olanak tanıyan kişisel ve kültürel çeşitlilikle ilişkili önemli davranış faktörlerini ayırt etme becerisi. | | | | | | | | | | | 4 |
| 11 | | Psikolojide mesleki sözleşmelerin amacına ve bağlamına uygun olarak etkili  iletişim becerilerini gösterme becerisi. | | | | | | | | | | | 2 |
| KD: Katkı Düzeyi (1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Vasat, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek) | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | | | | | | | | | | | | | |
| Hafta | | |  |  | | | | | | | | Sınavlar | |
| 1 | | |  | Giriş | | | | | | | |  | |
| 2 | | |  | Problem Çözme ve Akıl Yürütme | | | | | | | |  | |
| 3 | | |  | Bulmaca ve Sorunlarını Çözmek | | | | | | | |  | |
| 4 | | |  | Tanımlanamayan Sorunların Çözümü | | | | | | | |  | |
| 5 | | |  | Tümdengelim | | | | | | | |  | |
| 6 | | |  | Psikometrik Araştırma | | | | | | | |  | |
| 7 | | |  | Tekrar | | | | | | | |  | |
| 8 | | |  |  | | | | | | | | Ara Sınav | |
| 9 | | |  | Zeka | | | | | | | |  | |
| 10 | | |  | Doğa – Büyü Tartışması | | | | | | | |  | |
| 11 | | |  | Bilişsel Psikoloji ve Zeka I | | | | | | | |  | |
| 12 | | |  | Bilişsel Psikoloji ve Zeka II | | | | | | | |  | |
| 13 | | |  | Zeka, Biyoloji ve Kişilik | | | | | | | |  | |
| 14 | | |  | Tekrar | | | | | | | |  | |
| 15 | | |  |  | | | | | | | | Final | |
|  | | |  |  | | | | | | | |  | |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar**  **Ders Kitabı:**  **Ek Materyaller:** Ek olarak ders notu verilecektir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | | | | | | | |
| Yoklama | | | | | %10 |  | | | | | | | |
| Ödev | | | | | %0 |  | | | | | | | |
| Ara Sınav (Yazılı) | | | | | %30 |  | | | | | | | |
| Yoklama Sınavı (Yazılı) | | | | | %10 |  | | | | | | | |
| Final Projesi (Yazılı) | | | | | %50 |  | | | | | | | |
| Total | | | | | %100 |  | | | | | | | |
| **Öğrenci Yüküne göre Hesaplanmış AKTS** | | | | | | | | | | | | | |
| Aktiviteler | | | | | | | | Sayı | Süre (Saat) | | Toplam İş Yükü (Saat) | | |
| Sınıftaki ders süresi (Sınav haftası dahil) | | | | | | | | 15 | 3 | | 45 | | |
| Laboratuvar ve Pratik Çalışma | | | | | | | |  |  | |  | | |
| Ödev | | | | | | | | 3 | 8 | | 24 | | |
| Proje / Sunum / Raporlama | | | | | | | | 10 | 1 | | 10 | | |
| E-öğretim aktiviteleri | | | | | | | |  |  | |  | | |
| Kısa sınav / yoklama | | | | | | | | 1 | 10 | | 10 | | |
| Ara sınav | | | | | | | | 1 | 14 | | 14 | | |
| Final Sınavı | | | | | | | | 1 | 28 | | 28 | | |
| Derse Çalışma | | | | | | | | 14 | 3 | | 42 | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | 173 | | |
| Toplam İş Yükü / 30 (saat) | | | | | | | | | | | 5.76 | | |
| AKTS Kredisi | | | | | | | | | | | 6 | | |