**GAU, Beşeri Bilimler Fakültesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders İsmi | | | | | | | Psikofarmakoloji | | | | | | |
| Ders Kodu | | | | | | | TPSY 471 | | | | | | |
| Ders Tipi | | | | | | | Seçmeli | | | | | | |
| Ders Düzeyi | | | | | | | 4. sınıf, Bsc | | | | | | |
| Yerel Kredi | | | | | | | 3 | | | | | | |
| AKTS Kredisi | | | | | | | 6 AKTS | | | | | | |
| Teori (saat/hafta) | | | | | | | 2 | | | | | | |
| Pratik (saat/hafta) | | | | | | | 1 | | | | | | |
| Laboratuvar (saat/hafta) | | | | | | | - | | | | | | |
| Dersin verildiği yıl | | | | | | | 3 | | | | | | |
| Dersin verildiği dönem | | | | | | | 7 | | | | | | |
| Dersin veriliş şekli | | | | | | | Yüz Yüze, E-learning Aktiviteleri | | | | | | |
| Eğitim Dili | | | | | | | Türkçe | | | | | | |
| Önkoşul | | | | | | | 3. sınıf derslerinin tamamlanmış olması  gerekmektedir. | | | | | | |
| Tavsiye edilen programın bileşenleri (isteğe bağlı) | | | | | | | Yok | | | | | | |
| **Dersin Amaçları:**  Öğrencilerin psikofarmakoloji disiplininin temel terimlerini, ilaç etkileşimlerini ve farmakokinetik-farmakodinamik süreçleri kavrayarak temel bilgi düzeyini oluşturmak.  Öğrencilerin farklı psikotrop ilaç sınıflarının (örn. antidepresanlar, antipsikotikler, anksiyolitikler) etki mekanizmalarını anlamalarını sağlayarak, ilaçların beyindeki etkileşimleri üzerine bilgi sahibi olmalarını sağlamak. Öğrencilerin depresyon, anksiyete bozuklukları, bipolar bozukluk gibi farklı psikiyatrik hastalıkların farmakolojik tedavisi ile ilgili temel bilgileri öğrenmelerini sağlamak. Öğrencilere psikotrop ilaçların kullanımı sırasında oluşabilecek etkileri ve yan etkileri değerlendirebilme becerisi kazandırmak ve bunların yönetimine dair stratejileri öğrenmelerini sağlamak. | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci aşağıdaki noktalarda yeterli olmalıdır: | | | | | | | | | | Değerlendirme | | | |
| 1 | İlaçların vücudu nasıl etkilediğini öğrenmek, ve sonucunda vücudu nasıl etkilediğini bilmek. | | | | | | | | | 1,2 | | | |
| 2 | İlaçların davranış üzerine etkilerini öğrenmek | | | | | | | | | 1,2,3 | | | |
| 3 | Uyuşturucular, vücut ve davranış arasındaki ilişkiyi anlamanıza yardımcı olmak ve uyuşturucu kullanımı ve istismarını daha iyi değerlendirmenize izin vermek | | | | | | | | | 1,3 | | | |
| 4 | Uyuşturucu alanındaki tartışmalara duyarlılığınızı artırmak. | | | | | | | | | 1,2 | | | |
| 5 | İlaçların neden kullanıldığını, bunların ortak etkilerini ve yan etkilerini, aşırı doz ve bağımlılık gibi riskleri ve istismar vakalarında tedaviyi öğrenmek. | | | | | | | | | 1,2,3 | | | |
| 6 | Farklı ilaç ve sınıf türlerini anlama | | | | | | | | | 1,2,3 | | | |
| 7 | Karmaşık ilaçlar ve tedaviler hakkında bilgi edinin ve ilaçların psikolojik, biyolojik ve fiziksel değişimlerini anlayın. | | | | | | | | | 1,2 | | | |
| Değerlendirme Metotları: 1. Yazılı Sınav, 2. Ödevler, 3. Proje, Rapor, 4. Sunum, 5. Laboratuvar | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | **KD** |
| 1 | | Psikolojideki mevcut ve tarihsel çekirdek içeriği ile psikolojide bilinenleri tanımlama becerisi. | | | | | | | | | | | 3 |
| 2 | | Psikolojinin çeşitli alanlarını farklılaştırıp çalışabilme becerisini elde etmek. | | | | | | | | | | | 2 |
| 3 | | Temel kavramlar, teorik perspektifler, ampirik bulgular ve psikolojideki tarihsel eğilimlere aşinalık gösterebilme. | | | | | | | | | | | 4 |
| 4 | | Psikolojik içerik ve becerileri kariyer hedeflerine uygulayabilme becerisi. | | | | | | | | | | | 4 |
| 5 | | Karmaşık argümanları oluşturup eleştirel olarak analiz etme ve değerlendirme becerisi. | | | | | | | | | | | 3 |
| 6 | | Temel araştırma yöntemlerini psikolojide etik ilkelere duyarlı olarak uygulayabilme. | | | | | | | | | | | 3 |
| 7 | | Amerikan Psikoloji Birliği (APA) yazı biçimini belirleme becerisi. | | | | | | | | | | | 4 |
| 8 | | Sağlıklı bir topluluğu korumada akademik, mesleki ve kişisel bütünlüğün rolünü anlama becerisi. | | | | | | | | | | | 4 |
| 9 | | Çeşitliliğin psikolojik süreçleri etkileme şekillerini tanıma ve tanımlama becerisi. | | | | | | | | | | | 4 |
| 10 | | Terapide müdahale sürecine olanak tanıyan kişisel ve kültürel çeşitlilikle ilişkili önemli davranış faktörlerini ayırt etme becerisi. | | | | | | | | | | | 4 |
| 11 | | Psikolojide mesleki sözleşmelerin amacına ve bağlamına uygun olarak etkili  iletişim becerilerini gösterme becerisi. | | | | | | | | | | | 2 |
| KD: Katkı Düzeyi (1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Vasat, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek) | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | | | | | | | | | | | | | |
| Hafta | | |  |  | | | | | | | | Sınavlar | |
| 1 | | |  | Giriş / Ders Planı / İlaçlara Giriş | | | | | | | |  | |
| 2 | | |  | Uyuşturucuların vücudu nasıl etkilediği, maddelerin vücutta nasıl etkileşim gösterdiği; Gıda ve İlaç Etkileşimleri | | | | | | | |  | |
| 3 | | |  | İlaç Dozu ve İlaç Etkilerinde Bireysel Farklılıklar; Yan Etkiler ve olumsuz Etkiler  İlaç Güvenliği ve Etkinliği | | | | | | | |  | |
| 4 | | |  | İlaçların Sinir Sistemine olan etkileri  Nörotransmitterler ve Reseptörler | | | | | | | |  | |
| 5 | | |  | Depresanların MSS’ye olan etkileri ; Benzodiazepinler ve  Yeni İlaçlar | | | | | | | |  | |
| 6 | | |  | Giriş / Ders Planı / İlaçlara Giriş | | | | | | | |  | |
| 7 | | |  | Tekrar | | | | | | | |  | |
| 8 | | |  |  | | | | | | | | Ara Sınav | |
| 9 | | |  | Alkol; Alkol İstismarı ve başlıca Uyarıcılar: Kokain;  amfetamin | | | | | | | |  | |
| 10 | | |  | Uyarıcılar: Kafein ve Akrabaları; Nikotin ve Sigara Bırakma | | | | | | | |  | |
| 11 | | |  | Narkotik Analjezikler; Uyuşturucu Bağımlılığı Tedavisi | | | | | | | |  | |
| 12 | | |  | OTC Analjezikler ve Diğer Psikoaktif OTC'ler; Bitkisel /  Doğal Telafiler; Anabolik steroidler | | | | | | | |  | |
| 13 | | |  | Psikoterapötik İlaçlar: Antidepressanlar; Duygudurum Stabilizatörler; antipsikotikler | | | | | | | |  | |
| 14 | | |  | Esrar; Klasik Psikodeliks | | | | | | | |  | |
| 15 | | |  |  | | | | | | | | Final | |
|  | | |  |  | | | | | | | |  | |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar**  **Ders Kitabı:** Julien's Primer of Drug Action: A Comprehensive Guide to the Actions, Uses & Side Effects of Psychoactive Drugs by Advocat, Comaty & Julien (13th Edition)  **Ek Materyaller:** Ek olarak ders notu verilecektir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | | | | | | | |
| Yoklama | | | | | %10 |  | | | | | | | |
| Ödev | | | | | %0 |  | | | | | | | |
| Ara Sınav (Yazılı) | | | | | %30 |  | | | | | | | |
| Yoklama Sınavı (Yazılı) | | | | | %10 |  | | | | | | | |
| Final Projesi (Yazılı) | | | | | %50 |  | | | | | | | |
| Total | | | | | %100 |  | | | | | | | |
| **Öğrenci Yüküne göre Hesaplanmış AKTS** | | | | | | | | | | | | | |
| Aktiviteler | | | | | | | | Sayı | Süre (Saat) | | Toplam İş Yükü (Saat) | | |
| Sınıftaki ders süresi (Sınav haftası dahil) | | | | | | | | 15 | 3 | | 45 | | |
| Laboratuvar ve Pratik Çalışma | | | | | | | |  |  | |  | | |
| Ödev | | | | | | | | 3 | 8 | | 24 | | |
| Proje / Sunum / Raporlama | | | | | | | | 10 | 1 | | 10 | | |
| E-öğretim aktiviteleri | | | | | | | |  |  | |  | | |
| Kısa sınav / yoklama | | | | | | | | 1 | 10 | | 10 | | |
| Ara sınav | | | | | | | | 1 | 14 | | 14 | | |
| Final Sınavı | | | | | | | | 1 | 28 | | 28 | | |
| Derse Çalışma | | | | | | | | 14 | 3 | | 42 | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | 173 | | |
| Toplam İş Yükü / 30 (saat) | | | | | | | | | | | 5.76 | | |
| AKTS Kredisi | | | | | | | | | | | 6 | | |