**GAU, Beşeri Bilimler Fakültesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders İsmi | | | | | | | Uygulamalı Sosyal Psikolojide Özel Konular | | | | | | |
| Ders Kodu | | | | | | | TPSY 470 | | | | | | |
| Ders Tipi | | | | | | | Seçmeli | | | | | | |
| Ders Düzeyi | | | | | | | 4. sınıf, Bsc | | | | | | |
| Yerel Kredi | | | | | | | 3 | | | | | | |
| AKTS Kredisi | | | | | | | 6 AKTS | | | | | | |
| Teori (saat/hafta) | | | | | | | 2 | | | | | | |
| Pratik (saat/hafta) | | | | | | | 1 | | | | | | |
| Laboratuvar (saat/hafta) | | | | | | | - | | | | | | |
| Dersin verildiği yıl | | | | | | | 3 | | | | | | |
| Dersin verildiği dönem | | | | | | | 8 | | | | | | |
| Dersin veriliş şekli | | | | | | | Yüz Yüze, E-learning Aktiviteleri | | | | | | |
| Eğitim Dili | | | | | | | Türkçe | | | | | | |
| Önkoşul | | | | | | | TPSY101 ve TPSY102 derslerinin tamamlanmış olması gerekmektedir. | | | | | | |
| Tavsiye edilen programın bileşenleri (isteğe bağlı) | | | | | | | Yok | | | | | | |
| **Dersin Amaçları:**  Bu ders size sosyal psikolojide seçilmiş konuları ileri düzeyde bilgi ve anlayışla sağlayacaktır. Aynı zamanda, bu konularda bazı alternatif ve zorlu perspektifler verilecek ve aynı zamanda sosyal psikoloji kuramını ve araştırmalarını güncel çağdaş bazı sosyal konulara uygulayacaktır.  Bu dersin ana hedefleri:  1. sosyal psikolojik olgular üzerine alternatif ve zorlu perspektifler tanıtmak,  2. Sosyal psikoloji teorisinin ve araştırmasının çağdaş sosyal konulara uygulanmasını  düşündürtmek. | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci aşağıdaki noktalarda yeterli olmalıdır: | | | | | | | | | | Değerlendirme | | | |
| 1 | Sosyal psikolojide durumun önemini kavrayabilme | | | | | | | | | 1,3 | | | |
| 2 | Bireye odaklanma ve duruma odaklanma arasındaki hassas dengenin farkında olmak | | | | | | | | | 1,2,3 | | | |
| 3 | Stanford Hapishane deneyi ve deneyle ilgili tartışmaları, davranış incelemesi üzerine etkileri açısından tartışabilir. | | | | | | | | | 1,2,5 | | | |
| 4 | Bilişsel, ilişkiler ve kültürün durum kavramıyla nasıl örtüştüğünü anlayabilme | | | | | | | | | 1,2 | | | |
| 5 | Duyguların sosyal rolü hakkında bilgi sahibi olmak | | | | | | | | | 1,3,4 | | | |
| 6 | Kendini belirleme teorisinde benliğin ve çevrenin rolünü anlama | | | | | | | | | 1 | | | |
| Değerlendirme Metotları: 1. Yazılı Sınav, 2. Ödevler, 3. Proje, Rapor, 4. Sunum, 5. Laboratuvar | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | **KD** |
| 1 | | Psikolojideki mevcut ve tarihsel çekirdek içeriği ile psikolojide bilinenleri tanımlama becerisi. | | | | | | | | | | | 4 |
| 2 | | Psikolojinin çeşitli alanlarını farklılaştırıp çalışabilme becerisini elde etmek. | | | | | | | | | | | 4 |
| 3 | | Temel kavramlar, teorik perspektifler, ampirik bulgular ve psikolojideki tarihsel eğilimlere aşinalık gösterebilme. | | | | | | | | | | | 5 |
| 4 | | Psikolojik içerik ve becerileri kariyer hedeflerine uygulayabilme becerisi. | | | | | | | | | | | 4 |
| 5 | | Karmaşık argümanları oluşturup eleştirel olarak analiz etme ve değerlendirme becerisi. | | | | | | | | | | | 3 |
| 6 | | Temel araştırma yöntemlerini psikolojide etik ilkelere duyarlı olarak uygulayabilme. | | | | | | | | | | | 5 |
| 7 | | Amerikan Psikoloji Birliği (APA) yazı biçimini belirleme becerisi. | | | | | | | | | | | 3 |
| 8 | | Sağlıklı bir topluluğu korumada akademik, mesleki ve kişisel bütünlüğün rolünü anlama becerisi. | | | | | | | | | | | 4 |
| 9 | | Çeşitliliğin psikolojik süreçleri etkileme şekillerini tanıma ve tanımlama becerisi. | | | | | | | | | | | 3 |
| 10 | | Terapide müdahale sürecine olanak tanıyan kişisel ve kültürel çeşitlilikle ilişkili önemli davranış faktörlerini ayırt etme becerisi. | | | | | | | | | | | 3 |
| 11 | | Psikolojide mesleki sözleşmelerin amacına ve bağlamına uygun olarak etkili  iletişim becerilerini gösterme becerisi. | | | | | | | | | | | 4 |
| KD: Katkı Düzeyi (1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Vasat, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek) | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | | | | | | | | | | | | | |
| Hafta | | |  |  | | | | | | | | Sınavlar | |
| 1 | | |  | Dışsal faktörlerin sosyal psikolojideki rolü | | | | | | | |  | |
| 2 | | |  | Sosyal psikolojide durum kavramını canlandırma | | | | | | | |  | |
| 3 | | |  | Tutumlar | | | | | | | |  | |
| 4 | | |  | Egemenlik kavramı ve etkileri | | | | | | | |  | |
| 5 | | |  | Antlaşma ve çatışma | | | | | | | |  | |
| 6 | | |  | Çatışma | | | | | | | |  | |
| 7 | | |  | Duyguların sosyal fonksiyonu | | | | | | | |  | |
| 8 | | |  |  | | | | | | | | Ara Sınav | |
| 9 | | |  | Toplumsal karşılaştırma yoluyla benlik | | | | | | | |  | |
| 10 | | |  | Öz tespit kuramı | | | | | | | |  | |
| 11 | | |  | Adalet ve motivasyon | | | | | | | |  | |
| 12 | | |  | Uygulamalı sosyal psikoloji ve klinikte sosyal psikoloji | | | | | | | |  | |
| 13 | | |  | Uygulamalı sosyal psikoloji: mahkemelerde sosyal psikoloji | | | | | | | |  | |
| 14 | | |  | Sosyal psikoloji ve sürdürülebilir gelecek | | | | | | | |  | |
| 15 | | |  |  | | | | | | | | Final | |
|  | | |  |  | | | | | | | |  | |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar**  **Ders Kitabı:** David G. Myers (2010) Social Psychology (10th Ed.) , Published by  McGraw-Hil  **Ek Materyaller:** Ek olarak ders notu verilecektir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | | | | | | | |
| Yoklama | | | | | %10 |  | | | | | | | |
| Ödev | | | | | %0 |  | | | | | | | |
| Ara Sınav (Yazılı) | | | | | %30 |  | | | | | | | |
| Yoklama Sınavı (Yazılı) | | | | | %10 |  | | | | | | | |
| Final Projesi (Yazılı) | | | | | %50 |  | | | | | | | |
| Total | | | | | %100 |  | | | | | | | |
| **Öğrenci Yüküne göre Hesaplanmış AKTS** | | | | | | | | | | | | | |
| Aktiviteler | | | | | | | | Sayı | Süre (Saat) | | Toplam İş Yükü (Saat) | | |
| Sınıftaki ders süresi (Sınav haftası dahil) | | | | | | | | 15 | 3 | | 45 | | |
| Laboratuvar ve Pratik Çalışma | | | | | | | |  |  | |  | | |
| Ödev | | | | | | | | 3 | 8 | | 24 | | |
| Proje / Sunum / Raporlama | | | | | | | | 10 | 1 | | 10 | | |
| E-öğretim aktiviteleri | | | | | | | |  |  | |  | | |
| Kısa sınav / yoklama | | | | | | | | 1 | 10 | | 10 | | |
| Ara sınav | | | | | | | | 1 | 14 | | 14 | | |
| Final Sınavı | | | | | | | | 1 | 28 | | 28 | | |
| Derse Çalışma | | | | | | | | 14 | 3 | | 42 | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | 173 | | |
| Toplam İş Yükü / 30 (saat) | | | | | | | | | | | 5.76 | | |
| AKTS Kredisi | | | | | | | | | | | 6 | | |